

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2024

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч. | | |
|---|-----------------|-------|
| Курс / Семестр | 1 / 2 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Семинары | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | 84 | 84 |
| ИТОГО | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины
Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):
Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммуитаризма в России в контексте мировой истории коммуитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммуитарного движения и о практических попытках реализации коммуитарного идеала.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 3) освоить навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 4) сформировать навык критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.04.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе | Знать: - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв. Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв. Владеть: |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | системного подхода. | <p>- навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунистических движений в России в XIX-XX вв.;</p> <p>- навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.</p> |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение коммунистических движений

Исторический контекст возникновения коммунистического движения в России и во всем мире. Теоретические подходы к изучению коммунистизма. Проблема социалистического словаря и типология российского коммунистизма. Религиозная и секулярная традиции в истории общинных движений России.

Тема 2. Основные этапы и направления коммунистического движения в России в XIX-XX вв.

Интеллектуальная история российского коммунистизма XIX — начала XX вв. Славянофилы и коммунистизм, русские социалисты, народники, неославянофилы, толстовцы и российское коммунистическое движение. Идеи общинности, соборности, социализма и коммунизма в истории России Нового и Новейшего времени. Проблема самобытности российских общественных движений.

Семинар 1. Крестовоздвиженское Трудовое Братство Н. Н. Неплюева

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский социализм и коммунистизм: интеллектуальная история и русские контексты.
2. Развитие коммунистических идей Н. Н. Неплюева с 1870-х годов до Первой русской революции.
3. Крестовоздвиженское Трудовое Братство: внутреннее устройство, конфликты и результаты.

Семинар 2. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунистическое движение.
2. История толстовских земледельческих общин дореволюционного времени.
3. История толстовских земледельческих общин советского времени.
4. Общественный идеал толстовцев.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунистическое движение

Коммунитаризм в народных социально-утопических движениях. Общинный миф в истории российских общественных движений и государственных проектов. История русской общины и народного коллективизма в контексте истории коммунитарных движений. Влияние западноевропейской социалистической мысли на российское общественное движение.

Семинар 3. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Поземельная община как традиционная форма жизни русского крестьянства.
2. Русское крестьянство и коммунистические идеи в новое и новейшее время. Эсхатологические настроения и коммунитаризм.
3. Роль мифа о крестьянском коллективизме в утопических идеях интеллигенции и власти второй половины XIX — начала XX вв.

Практическое занятие 1. Национальное своеобразие русского коммунитаризма

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
2. Земледельческий идеал в русском коммунитарном движении.
3. Мифологема «соборности» в истории русской культуры.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Практические попытки реализации коммунитарного идеала. Внутренние конфликты и проблемы коммунитарных общежитий. Отношение властей к коммунитарным движениям.

Исторические итоги русского коммунитарного движения Нового времени.

Семинар 4. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное настроение как реакция на модернизацию.
2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
3. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.

Семинар 5. Коммунитарный общественный идеал в общественных движениях России последней четверти XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное движение — альтернатива революционному движению.
2. «Альтернативные» ценности в русском коммунитарном движении.
3. Особенности коммунитарного коллективизма.

Семинар 6. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни.

Российские коммунитаристы и власть

Вопросы для обсуждения:

1. Нонконформизм в коммунитарных движениях нового и новейшего времени. Самоорганизация как социальное качество русского народа. Антигосударственное начало в русском коммунитарном движении.

2. Идея нового человека в российских коммунитарных движениях. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 24 | |
| Введение в изучение коммунитарных движений. | Лекция | 2 | |
| Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. | Лекция | 4 | |
| Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. Крестовоздвиженское Трудовое Братство Н. Н. Неплюева. | Семинар | 2 | |
| Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв. | Семинар | 2 | |
| Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение. | Лекция | 2 | |
| Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв. | Семинар | 2 | |
| Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение. Национальное своеобразие российского коммунитаризма. | Практическое занятие | 2 | |
| Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов. | Семинар | 2 | |
| Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Коммунитарный общественный идеал в общественных движениях России последней четверти XIX – начала XX вв. | Семинар | 1 | |
| Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть. | Семинар | 1 | |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 84 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1); оценка выполненного задания на практическом занятии (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. Кроме этого, студент выполняет практическое задание к практическому занятию (см. п. 4.1).

Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«зачтено»* за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, не допустил грубых ошибок, выполнил основную часть практического задания.

Оценка *«не зачтено»* за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка *«не зачтено»* за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент не смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, или допустил грубые ошибки, или не выполнил основную часть практического задания.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

Пример билета к зачету с оценкой

1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.
2. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|---------------|---|---|----------|--|
| Ахиезер А. С. | История России: конец или новое начало? / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко | Москва : Новое издательство, 2008 | 464 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Бердяев Н. А. | Истоки и смысл русского коммунизма | Москва : Директ-Медиа, 2019 | 223 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Валицкий А. | В кругу консервативной утопии : Структура и метаморфозы русского славянофильства | Москва : Новое литературное обозрение, 2019 | 704 | |
| Егоров, Б. Ф | Русские кружки // Из истории русской культуры, Т. 5. XIX век. – С. 504-517 / Егоров, Б. Ф | Москва : Школа «Языки русской культуры», 1996 | 504-517 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473173 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Неплюев Н. Н. | Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову | Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011 | 408 | |
| Неплюев Н. Н. | Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1 | Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011 | 217, ил. | |
| Неплюев Н. Н. | Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2 | Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная | 336, ил. | |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--------------------|--|---|------|--|
| | | организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011 | | |
| Неплюев Н. Н. | Христианская альтернатива революционным потрясениям в России : Избранные сочинения 1904-1907 годов | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018 | 384 | |
| Чернышевский Н. Г. | Что делать? : Из рассказов о новых людях | Москва : Директ-Медиа, 2008 | 455 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7406 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Шанин Т. | Неудобный класс: политическая социология крестьянства в развивающемся обществе: Россия, 1910–1925 | Москва : Издательский дом «Дело», 2019 | 409 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577604 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Энгельгардт, А. Н. | Письма из деревни (1872-1887 гг.) / Энгельгардт, А. Н. | Москва : Директ-Медиа, 2016 | 1025 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437092 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва) | shpl.ru |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва) | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина | prlib.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург) | nlr.ru |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.