Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Истоки и эволюция тоталитарных режимов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	16	16
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	80	80
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Истоки и эволюция тоталитарных режимов

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):
В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 28.08.2023 № 8

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование у студентов способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики тоталитаризма как явления, рассматриваемого в историческом, социальном и философском аспектах.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма;

2) научиться анализировать исторические проблемы и проблемные ситуации, включая их составляющие и связи между ними;

3) научиться применять системный подход для анализа проблем истории тоталитарных режимов;

4) сформировать навык анализа исторических источников и специальной научной литературы;

5) овладеть навыком сравнительного и сравнительно-типологического анализа в изучении проблем тоталитаризма и демократии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	**Знать:** - основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма. **Уметь:** - анализировать исторические проблемы и проблемные ситуации, включая их составляющие и связи между ними; - применять системный подход для анализа проблем истории тоталитарных режимов. **Владеть:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		- навыком анализа исторических источников и специальной научной литературы; - навыком сравнительного и сравнительно-типологического анализа в изучении проблем тоталитаризма и демократии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Истоки тоталитаризма

Основные понятия: «тоталитаризм», «тоталитарный враг», «массы», «массовая мобилизация», «политическая религия», «посттоталитаризм». Идейные истоки тоталитаризма: Формирование государства Нового времени и философские образы тотальности (Гоббс, Руссо, Просвещение и контр-просвещение, немецкий идеализм). История как горизонт посюстороннего спасения. Нация и класс как субъекты истории. Расистские и квази-националистические идеологии. Левые и правые радикалы. Социальные истоки тоталитаризма: Массовое общество и масса. Проблема модернизации. Проблемы модерной цивилизации: их критика и проекты преодоления. Германская специфика: катастрофа массового общества.

Тема 2. Тоталитарное движение и тоталитарная идеология

Общие черты тоталитарного движения. Идеологический проект и массовая мобилизация. Вождь, Движение, Народ. Формы гражданской и политической религии. Идея истории и ее следствия.

Тема 3. Дисциплинарные практики тоталитарной власти

Массовый характер тоталитарной власти. Тоталитарная власть и функционирование государства. Террор и вовлечение. Специфика разных вариантов тоталитаризма.

Семинар 1. Исторические и социокультурные предпосылки тоталитаризма

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы модернизации и процесс формирования масс.
2. Сакральные обоснования тоталитарного государства.
3. Связь тоталитаризма с империализмом.
4. Уникальность и «нормальность» холокоста.
5. Теоретические обоснования тотальности.

Семинар 2. Создание нового человека как идеологический, антропологический и социологический проект

Вопросы для обсуждения:

1. Террор и вовлечение как инструменты завоевания масс.
2. Функции идеологии и способы ее конструирования.
3. Формирование субъектности в тоталитарном государстве. Воспитание и самовоспитание.

Тема 4. Пост-тоталитарные общества

Моральная виновность, ее формы: «жизнь в маске», лживая совесть, «частичное одобрение», «удобный самообман», «пассивное участие», «роль попутчика». Метафизическая виновность. Виновность личная и коллективная. Проблемы денацификации. Проработка прошлого. Проблемы выхода из тоталитарного состояния. Формирование языка альтернативы. Моральный протест. Вина и ответственность. Пересмотр национального нарратива. Антитоталитарные теории и практики. Социальное, политическое и культурное измерение тоталитаризма. Место тоталитарных режимов в истории Нового времени. Динамика тоталитарных режимов, их соотношение и взаимодействие с другими политическими формами. Антропологическое наследие тоталитаризма.

Семинар 3. Проблемы выхода из тоталитарного состояния

Вопросы для обсуждения:

1. Формы интеллектуального, этического и политического сопротивления.
2. Причины оправдания национал-социализма.
3. Способы и формы проработки прошлого.

Семинар 4. Социальное, политическое и культурное измерение тоталитаризма

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитарный потенциал модерных государств.
2. Тоталитаризм как проект (анти) модернизации.
3. Динамика тоталитарных режимов.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		**28**	
Введение. Истоки тоталитаризма.	Лекция	4	
Тоталитарное движение и тоталитарная идеология.	Лекция	4	
Дисциплинарные практики тоталитарной власти.	Лекция	4	
Дисциплинарные практики тоталитарной власти. Исторические и социокультурные предпосылки тоталитаризма.	Семинар	2	
Дисциплинарные практики тоталитарной власти. Создание нового человека как идеологический, антропологический и социологический проект.	Семинар	2	
Пост-тоталитарные общества.	Лекция	4	
Пост-тоталитарные общества. Проблемы выхода из тоталитарного состояния.	Семинар	2	
Пост-тоталитарные общества. Социальное, политическое и культурное измерение тоталитаризма.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		**80**	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бауман З.	Актуальность холокоста / З. Бауман ; ред. А. А. Олейников ; пер. С. Кастальский ; пер. с англ.	Москва : Европа, 2010	316	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=128585 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	М. Рудакова			обращения: 04.9.2024) – Текст : электронный.
Бердяев Н. А.	Истоки и смысл русского коммунизма	Москва : Директ-Медиа, 2019	223	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=42287 (дата обращения: 04.9.2024) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Избранные статьи (2003-2018) / Г. Б. Гутнер ; сост. : Гутнер У. А., Шапошников В. А.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2022	608	
Дезелерс Манфред, свящ.	"И Вас никогда не мучила совесть?" : Биография Рудольфа Хёсса, коменданта Освенцима, и вопрос его ответственности перед Богом и людьми	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2023	480	
	Идеология. Истоки, вызовы, альтернатива : Доклады доцента СФИ доктора философии Е. А. Поляковой и их обсуждение	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2022	96	
	Из опыта новомучеников и исповедников Российских : Материалы семинаров / ред. Т. А. Васильева	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011	192	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/698464/info (дата обращения: 04.9.2024) – Текст : электронный.
Ортега-и-Гассет Х.	Восстание масс	Москва : Директ-Меди, 2007	339	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=36144 (дата обращения: 04.9.2024) – Текст : электронный.
Федотов Г. П.	О национальном покаянии // Статьи по философии культуры	Москва : Директ-Медиа, 2007	42-50	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=36193 (дата обращения: 04.9.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.