

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

## История советской повседневности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:  
Уровень:  
Направленность (профиль):

46.04.01 История  
Магистратура  
История Русской православной церкви  
в XX веке

Квалификация:  
Форма обучения:  
Год начала подготовки:

Магистр  
Очно-заочная  
2024

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.              |                    |       |
|------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Курс / Семестр                                 | 1 / 2              | Итого |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b>     | 24                 | 24    |
| Лекции                                         | 12                 | 12    |
| Семинары                                       | 12                 | 12    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | 48                 | 48    |
| <b>ИТОГО</b>                                   | 72                 | 72    |
| В том числе в форме<br>практической подготовки | 0                  | 0     |
| Форма промежуточной<br>аттестации              | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины

**История советской повседневности**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

В. П. Ключева, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 04.09.2023 № 34

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История советской повседневности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу по теме истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики истории советской повседневности и получение навыка использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить основные подходы к изучению истории советской повседневности, познакомиться с методологией и современными концепциями изучения повседневности;
- 2) изучить основные подходы к исследованию «советской повседневности», проводить компаративистский анализ источников по советской повседневности;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности;
- 4) овладеть навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.05.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК -<br>общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин. | ИПК-2.1<br>Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. | <b>Знать:</b><br>- основные подходы к изучению истории советской повседневности.<br><b>Уметь:</b><br>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                      | отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин. |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции

Повседневность как объект изучения в исторической антропологии, социологии, этнологии. Структура и содержание понятия «повседневность». Возникновение направления «история повседневности». Повседневность в представлении людей и повседневность как дихотомия нормы и аномалии. Подходы в исследовании повседневного: школа Анналов, микроистория, история частной жизни, устная история. Теория фреймов, теория практик, «жизненный мир», этнометодология. Источники: эго-документы, «жизненные рассказы», материалы периодической печати. фольклор. Методы работы с архивными документами, нарративами устной истории, биографический метод. Компаративистский анализ источников. Источники и научная литература по истории советской повседневности как основа для получения исторической информации.

#### *Семинар 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции*

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и методы изучения повседневности.
2. Ограничения и преимущества отдельных методов (устная история, биографический метод, анализ архивных документов и эго-документов, визуальная антропология).
3. Мифы и реальность советской повседневности.

#### Тема 2. Нормы и аномалии советской повседневности

«Homo sovieticus». Отношения между властью и населением, письма во власть. Карточная система в СССР. Бытовая и производственная повседневность страны Советов. Повседневный быт маргинальных групп. Советский «тоталитаризм» повседневности. Коммунальная квартира как феномен советского быта. Массовые праздники. Понятие «нормативного» и «аномального». Взаимосвязь между нормой и аномалией. «Социальные болезни» советского общества. «Теневая» экономика. Слухи как социальный феномен, роль слухов в неформальных коммуникациях. Слухи как сигналы о событиях, как выражение общественного настроения.

#### *Семинар 2. Нормы и аномалии советской повседневности*

Вопросы для обсуждения:

1. Городская и сельская повседневность: общее и уникальное.
2. Интеллектуальные и духовные поиски советского обывателя.
3. «Социальные болезни» советского общества.
4. «Слуховая культура» советского общества.

#### Тема 3. Особенности семейной истории в советское время

Брачно-семейное законодательство в СССР. Формирование «новой семьи»; регулирование демографического поведения; семейные стратегии и «жизненные пути». Влияние индустриализации и урбанизации на семейные ценности и трансформацию семьи.

#### *Семинар 3. Особенности семейной истории в советское время*

Вопросы для обсуждения:

1. Гендер и детство.
2. Концепты феминности и маскулинности.
3. Власть и интимность.

#### Тема 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись

Советское искусство как источник по истории повседневности: ограничения и проблемы применения. Отражение повседневного в художественных и визуальных материалах. Бытописание и интерпретация фактов в литературе и кино. Борьба с мещанством в 20-30-е годы и «возвращение повседневности» в 60-70-е годы. Советский андеграунд. Творчество как выход из рутины советской жизни.

#### *Семинар 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись*

Вопросы для обсуждения:

1. Кино советское по форме и (не)советское по содержанию.
2. О чем можно прочитать в советских книгах.
3. (Не)реальность социалистического реализма.
4. Советская повседневность глазами иностранцев-современников: художественная литература, фотографии.

## **4.2. Структура дисциплины**

| Тема                                                             | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                 |                          |               |                                             |
| <b>Контактная работа</b>                                         |                          | <b>24</b>     |                                             |
| Изучение повседневности: методология и современные концепции.    | Лекция                   | 2             |                                             |
| Изучение повседневности: методология и современные концепции.    | Семинар                  | 2             |                                             |
| Нормы и аномалии советской повседневности.                       | Лекция                   | 2             |                                             |
| Нормы и аномалии советской повседневности.                       | Семинар                  | 2             |                                             |
| Особенности семейной истории в советское время.                  | Лекция                   | 4             |                                             |
| Особенности семейной истории в советское время.                  | Семинар                  | 2             |                                             |
| Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись. | Лекция                   | 4             |                                             |
| Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись. | Семинар                  | 2             |                                             |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.                  | Семинар                  | 4             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |                          | <b>48</b>     |                                             |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                       |                          |               |                                             |

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для

обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

| Авторы          | Заглавие                                                                                                  | Изд-во, год                                              | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Куляпин А. И.   | Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи / А. И. Куляпин, О. А. Скубач | Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013           | 240  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219832</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный. |
| Логунова, Л. Ю. | Методология социологических исследований : учебное пособие / Логунова, Л. Ю.                              | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 | 92   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный. |

| Авторы            | Заглавие                                                                              | Изд-во, год                                               | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марков А.         | 1980: год рождения повседневности                                                     | Москва : Европа, 2014                                     | 192  | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485082</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный. |
| Скопинцева, Т. Ю. | Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Скопинцева, Т. Ю. | Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013 | 141  | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270297</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный. |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                     | Ссылка                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                              | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                                                                                               |
| Личный кабинет обучающегося                                                  | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>                                                                   |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                    | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>                                                                                   |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                         |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                     |

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                                              | Ссылка                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)     | <a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>                 |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)             | <a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a> |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                          | <a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>               |
| Российская Государственная Библиотека (Москва)                        | <a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>                   |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)                  | <a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>                   |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | <a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>           |

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                             |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                               |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                       |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                         |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.                                                                                                                           |

| Название                                                                   | Описание                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ABBYY FineReader 11                                                        | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды             |

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.