Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2023 № 14-23 од

История общин и братств в России

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
Самостоятельная работа	80	80
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История общин и братств в России

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История общин и братств в России» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 и универсальной компетенции УК-3 через формирование способности разрабатывать проект и управлять им на всех этапах его жизненного цикла в области церковной истории; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики состояния современного церковно-исторического знания в области истории православных церковных общин и братств, особенностей существования духовных союзов в различные исторические периоды, роли основателей и руководителей в становлении и развитии общин и братств, взаимоотношений с государственными и церковными властями.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России;

4) освоить навык представления итогового результата проекта по истории общин и братств;

5) овладеть навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.02.03 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины (модуля) студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной	**Знать:** - основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; **Уметь:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	- определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; - осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; - представить результаты этапов жизненного цикла проекта; **Владеть:** - навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	**Знать:** - основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; **Уметь:** - организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; **Владеть:** - навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение к курсу.

Хронологические и содержательные границы курса. Определение понятий «община», «братство». Периодизация истории общин и братств в России, характеристика периодов. Введение в историографию темы. Проектная деятельность по истории общин и братств: жизненный цикл проекта, подходы к разработке проекта, индивидуальная и командная работа. Возможные стратегии взаимодействия в исследованиях по истории общин и братств в России.

Тема 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.

Исторические предпосылки возникновения православных братств в Российской империи после отмены крепостного права. Братства до реформы 1864 года. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. Причины принятия «Основных правил для учреждения православных братств» 1864 года. Дискуссия о братствах в печати. Братства в пореформенной России: динамика возникновения, направления деятельности,

взаимоотношения с церковными властями. Христорождественское братство свящ. Александра Гумилевского. Крестовоздвиженское трудовое братство в период становления. Общины и их деятельность.

Тема 3. Общины и братства в России в начале XX века.

Динамика роста братств в начале XX века, направления их деятельности и взаимоотношения с церковными властями. Крестовоздвиженское трудовое братство и деятельность его основателя Н. Н. Неплюева. Пастырско-Просветительное братство при Московской духовной академии. Общины и их деятельность. Участие общин и братств в дискуссии начала XX века о проблемах Российской церкви и о церковной реформе. Деятельность общин и братств по возрождению приходской жизни. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа.

Тема 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года. Призыв высшей церковной власти к созданию духовных союзов духовенства и мирян и их возникновение в Москве, Петрограде, Архангельске, Пензе и других городах. Совет объединенных приходов г. Москвы. Новые формы деятельности общин и братств после революции 1917 г. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство в Петрограде. Союз православных братств в Петрограде.

Тема 5. Общины и братства в СССР.

Общины и братства в условиях гонений на церковь в СССР. Община о. Анатолия Жураковского. Маросейская община. Община о. Сергия Савельева. Братство еп. Макария (Опоцкого). Братский круг в Средней Азии. Братство вятских христиан Бориса Талантова.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		**28**	
Введение к курсу.	Лекции	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Лекции	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Лекции	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 1.	Семинары	1	
Проблема терминов «община» и «братство».	Семинары	1	
Общины и братства в России в начале XX века	Лекции	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Семинары	1	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 2.	Семинары	1	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время. Общины и братства в России в начале XX века.	Семинары	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 3.	Семинары	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года	Семинары	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 4.	Семинары	2	
Общины и братства в СССР.	Семинары	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 5.	Семинары	2	
Промежуточная аттестация. Итоговый семинар.		*4*	
Самостоятельная работа		**80**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров и выполнение заданий семинаров по подготовке проекта по истории общин и братств.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1.

Тема семинара: Проблема терминов «община» и «братство».

Задание:

1. Найдите определение понятий «община», «братство» в различных работах, посвященных теме братств.
2. Предложите свое определение понятий «община», «братство».

Семинар 2.

Тема семинара: Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.

Вопросы для обсуждения:

1. История западнорусских братств и ее осмысление во второй половине XIX века.
2. Пореформенное законодательство о православных братствах и причины его создания.
3. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. Что в организации и деятельности братства дьякона Н. Попова представляется традиционным? Можно ли назвать его «сектой»? Обоснуйте свой ответ.
4. Христорождественское братство свящ. Александра Гумилевского: проблемы деятельности.

Семинар 3.

Тема семинара: Общины и братства в России в начале XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Крестовоздвиженское православное трудовое братство Н. Н. Неплюева. Проблемы служения священника в братстве на примере ситуации со «священником Ивановым».
2. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели братства, взаимоотношения с церковным руководством (на примере беседы с митрополитом).

Семинар 4

Тема семинара: Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте обращения высшей церковной власти в 1917-1918 гг. и выделите призывы о создании духовных союзов. С какой целью они должны были создаваться? Кто их должен был создавать?

2. Объединения верующих после революции 1917 г.: их роль в церковной жизни епархии (Совет объединенных приходов г. Москвы, Братство-Союз ревнителей и проповедников, Александро-Невское братство, Союза православных братств в Петроградской епархии, Пензенское братство православных христиан, Свято-Николаевское братство в Житомире и другие).

Семинар 5.

Тема семинара: Общины и братства в СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг.

2. Значение «родной жизни» в понимании о. Сергия (Савельева). Динамика изменения отношения общины к Декларации 1927 г. Взаимоотношения с церковными властями в период открытого служения о. Сергия.

3. Братство епископа-катехизатора Макария (Опоцкого): цели братства, взаимоотношения с церковными властями, проблемы церковной жизни и пути их преодоления в трудах еп. Макария.

4. Братство вятских христиан Б. Талантова. Проблемы церковной жизни и проект церковной реформы.

Семинары по подготовке проекта по истории общин и братств.

Часть 1-5.

Обучающимся предлагается реализовать исследовательский проект по истории общин и братств. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки исследовательского проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. Студент может также предложить собственную тему в рамках выбранного проекта. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

В рамках проекта студенты проводят исследование и подбирают источники и научную литературу по выбранной теме, формулируют актуальность, цель и задачи устного сообщения по своей теме, готовят защиту проекта в виде устного сообщения и презентации на итоговом семинаре.

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 1.

Проектная деятельность в ходе занятия. На первом семинаре студенты знакомятся с темами проектов. Преподаватель представляет цель, задачи, этапы выполнения проекта, форму проведения итогового семинара, включая требования к устному сообщению и презентации.

Этап работы: Студентам дается задание – к следующему занятию выбрать тему проекта и разбиться на команды по 2-3 чел., выбрать руководителя проекта для выполнения данного этапа работы. Руководитель проекта меняется на каждом этапе, чтобы каждый из участников команды научился организовывать совместные действия команды для

подготовки проекта и овладел навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта. Команде необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме проекта.

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 2.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные источники и литературу по теме своего проекта; устно обосновывает их. Команды оценивают, можно ли на основе представленных материалов подготовить проект; высказывают рекомендации по доработке списка источников и литературы, представленной другими командами. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию план проекта, описать его актуальность, цель и задачи; объяснить цель и задачи создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены.

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 3.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные план проекта, его актуальность, цель и задачи; объяснение цели и задач создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описать их церковную деятельность, а также формы и методы деятельности братства (общины).

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 4.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описание их церковной деятельности, а также форм и методов деятельности братства (общины). Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности.

Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 5.

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения заключительного этапа работы; подготовить к итоговому семинару устное сообщение, сопровождаемое презентацией, по своему проекту.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; развитое умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; свободное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; обстоятельное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; прочное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; посредственное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; умение на минимально необходимом уровне определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса

истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; даже минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является итоговый семинар, на котором команда представляет и защищает свой проект, включающий несколько тем. Студент представляет устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список заданий к итоговому семинару

Задание. Разработка проекта по истории общин и братств.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся готовят проект по истории общин и братств. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. Студент может также предложить собственную тему в рамках выбранного проекта. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

Требования к устному сообщению:

Сообщение представляется на итоговом семинаре и сопровождается презентацией. В сообщении отражаются следующие вопросы:

1. Цель и задачи создания братства (общины), хронологические рамки его существования и объяснение, чем они обусловлены.
2. Руководители братства (общины), их церковная деятельность.
3. Наиболее заметные члены братства (общины), их церковная деятельность.
4. Формы и методы деятельности братства (общины).
5. Взаимоотношения с церковными и государственными властями.
6. Исторические особенности жизни и деятельности братства (общины).
7. Проблемы, с которыми сталкивалось братство (община).
8. Итоги жизни и деятельности братства (общины).

Список тем проектов и возможных тем в рамках проекта

Проект 1: Общины и братства в Российской империи до 1917 г.

1. Христорождественское братство свящ. Александра Гумилевского
2. Крестовоздвиженское трудовое братство.
3. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии.
4. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа.
5. Маросейская община.

Проект 2: Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.

1. Совет объединенных приходов г. Москвы.
2. Союз ревнителей и проповедников православия.
3. Александро-Невское братство в Петрограде.
4. Союз православных братств в Петрограде.

Проект 3: Общины и братства в СССР.
1. Братство еп. Макария (Опоцкого).
2. Община свящ. Анатолия Жураковского.
3. Община архим. Сергия Савельева.
4. Братство вятских христиан Б. В. Талантова.

Студент может предложить в рамках проекта свою тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал уверенное знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; развитое умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; свободное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; обстоятельное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; прочное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; посредственное умение определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России;

минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных подходов к разработке проекта в области истории общин и братств; основных подходов к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России; умение на минимально необходимом уровне определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта; организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России; даже минимальное владение навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств; навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балакшина Ю. В.	История церковных братств в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / Ю. В. Балакшина, Н. Д. Игнатович	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	232 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/670490 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Лесков Н.С.	О христианских братствах в России // Лесков Н. С. Критика и публицистика. Ч. 1. Статьи 1860–1862 гг.	Москва : Берлин: Директ-Медиа, 2018	674 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=483086 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Неплюев Н.Н.	Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев, Н. Д. Игнатович	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	408 с.	
Поспеловский Д.В.	Русская Православная Церковь в XX веке	Москва : Директ-Медиа, 2008	511 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=38297 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
	Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-	Москва : Свято-Филаретовский	200 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Филаретовского православно-христианского института. № 21.	православно-христианский институт, 2017		lib.rucont.ru/efd/671264 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Сергий (Савельев), архим.	Далекий путь	Москва : Изд-во Школы акварели Сергея Андрияки, 2010	444 с.	
Скроботов Н.А.	Жизнь и деятельность основателя церковных братств на Руси, в новейшее время, священника Александра Васильевича Гумилевского	Санкт-Петербург : Типография А. Каспари, 1870	63 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=125490 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Шустова Ю. Э.	Документы Львовского Успенского Ставропигийского братства (1586–1788)	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009	648 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=73406 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Российская Государственная Библиотека (Москва)	https://www.rsl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	http://www.shpl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	http://nlr.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	https://www.prlib.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	https://fgurgia.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	https://statearchive.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати

	документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.