

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## История Русского студенческого христианского движения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Уровень: Магистратура  
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	2	2
Семинары	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**История Русского студенческого христианского движения**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Л. В. Крошкина, к. культурологии

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Русского студенческого христианского движения» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование углубленных представлений о Русском студенческом христианском движении как духовном явлении русской эмиграции XX в. и Русской православной церкви, о проблематике изучения истории Русского студенческого христианского движения.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) сформировать общее представление о малоизученных и неисследованных проблемах в области истории Русского студенческого христианского движения;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Русского студенческого христианского движения;
- 3) сформировать навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Русского студенческого христианского движения;
- 4) овладеть навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.04.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе	<b>Знать:</b> - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Русского студенческого христианского движения. <b>Уметь:</b> - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Русского студенческого христианского движения. <b>Владеть:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	системного подхода.	- навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Русского студенческого христианского движения; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Истоки РСХД

Понятие «духовное движение», основные черты духовного движения. Истоки РСХД в дореволюционной России и в эмиграции: русское религиозное возрождение начала XX в., деятельность протестантских организаций «Маяк», студенческих христианских кружков барона П. Николаи и ИМКА. Участие в Поместном соборе 1917-1918 гг. будущих руководителей и членов РСХД. Русская эмиграция первой волны 1918-1923 гг. как среда возникновения РСХД. Характеристика молодого поколения (социальная, политическая, религиозная). «Философский пароход» — высылка русских мыслителей за границу.

*Семинар 1. Русское религиозное возрождение начала XX в. как источник РСХД. Идеология РСХД (Религиозно-философские общества, сборник «Вехи», «Из глубины») как явление духовного развития русской интеллигенции. Творчество Н. А. Бердяева, С. Н. Булгакова)*

Вопросы для обсуждения:

1. Диалог церкви и культуры как основная тема Религиозно-философских собраний.
2. Участие С. Н. Булгакова в Поместном соборе 1917-1918 гг.
3. Задачи русской эмиграции (Н. А. Бердяев).

#### Тема 2. Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его существования

Введение в историю Русского Зарубежья. Русская эмиграция первой волны 1918-1923 гг. как среда возникновения РСХД. Характеристика молодого поколения (социальная, политическая, религиозная). «Философский пароход» - высылка русских мыслителей за границу. Роль ИМКА в создании РСХД: подготовительная работа сотрудников ИМКА в Европе среди молодежи. Первые студенческие кружки. Православный кружок в Белграде. Участие православных профессоров в кружках и протестантских конференциях. 1-й съезд РСХД как отправная точка его существования: доклады, богослужение, общение. Организация РСХД как главный итог съезда. Этапы развития РСХД.

*Семинар 2. Первый съезд РСХД в Пишерово как основа деятельности и развития РСХД*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и задачи РСХД, заданные на Первом съезде РСХД.
2. Взаимодействие с протестантскими молодежными организациями до и после Первого съезда РСХД.

3. РСХД — православная и церковная организация с начала своего существования.

Тема 3. Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг.

Период становления РСХД (1923–1925). Период расцвета РСХД (1926-1932). Период спада деятельности РСХД (1933-1939). Связь РСХД, Свято-Сергиевского Института и издательства ИМКА-пресс. Вестник РСХД. О. С. Четвериков — духовник Движения, храм. Персоналии: В. В. Зеньковский, Н. А. Бердяев, о. С. Булгаков, о. С. Четвериков, Н. Зернов, м. Мария Скобцова, И. А. Лаговский.

*Практическое занятие 1. Чтение и анализ статей из журналов «Вестник РСХД» и «Путь»*

Задание: выбрать статью из представленных в списке литературы и проанализировать по следующим вопросам:

1. Выявить основные направления деятельности РСХД в 1923-1939 гг.
2. Определить идеологию РСХД.

Тема 4. Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды

Организация кружков, их программы. Трудности и проблемы развития кружков. Братства в РСХД. Съезды РСХД: их цели и задачи, программы, участники. Богослужение на съездах РСХД.

*Семинар 3. Съезды РСХД как попытка реализации соборности*

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозное образование на съездах РСХД.
2. Богослужение на съездах РСХД.

Тема 5. РСХД как организация и духовное движение

Устав РСХД. Деятельность РСХД после Второй мировой войны. Значение РСХД для жизни эмиграции, для православия в Советском Союзе, в Европе и США. Современное положение РСХД.

*Семинар 4. РСХД как организация и как духовное движение*

Вопросы для обсуждения:

1. Устав РСХД – основные положения, цели, задачи.
2. Проявления РСХД как духовного движения.

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Истоки РСХД.	Лекция	2	
Истоки РСХД. Русское религиозное возрождение начала XX в. как источник РСХД. Идеология РСХД (Религиозно-философские общества, сборник «Вехи», «Из глубины» как явление духовного развития русской интеллигенции. Творчество Н. А. Бердяева, С. Н. Булгакова).	Семинар	2	
Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его существования.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его существования.	Семинар	2	
Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг.	Лекция	2	
Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг. Чтение и анализ статей из журналов «Вестник РСХД» и «Путь».	Практическое занятие	2	
Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды.	Лекция	2	
Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды. Съезды РСХД как попытка реализации соборности.	Семинар	2	
РСХД как организация и как духовное движение.	Семинар	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>84</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1); оценка выполненного задания на практическом занятии (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. Кроме этого, студент выполняет практическое задание к практическому занятию (см. п. 4.1).

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «зачтено» за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, не допустил грубых ошибок, выполнил основную часть практического задания.

Оценка «не зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка «не зачтено» за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент не смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, или допустил грубые ошибки, или не выполнил основную часть практического задания.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балакшина Ю. В.	Братство ревнителей церковного обновления (группа "32-х" петербургских священников), 1903-1907 : Документальная история и культурный контекст	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	424	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/280113">https://lib.rucont.ru/efd/280113</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции	Москва : Типо-литография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1910	224	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237741</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Гутнер У. А.	Съезды Русского студенческого христианского движения как проявление соборности Православной церкви. – Текст электронный // Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института, 2015. – Выпуск 13. – С. 71–85	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2015	71–85	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/322544/info">https://lib.rucont.ru/efd/322544/info</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Гутнер, У. А.	Мать Мария (Скобцова) в РСХД: путь к монашескому служению // Свет Христов просвещает всех : Альманах	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2016	96 – 119	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/671116/info">https://lib.rucont.ru/efd/671116/info</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Свято-Филаретовского православно-христианского института, 2016. – Выпуск 17. – С. 96 – 119 / Гутнер, У. А.			
	Духовные задачи русской эмиграции: От редакции // Путь. Орган русской религиозной мысли, 1925. – № 1, Сентябрь. – С. 3–8 / ред. Н. А. Бердяев	Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1925	3-8	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101153">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101153</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Евлогий (Георгиевский), митр.	Путь моей жизни : Воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной	Москва : Издательский отдел Всецерковного православного молодежного движения, 1994	621	
Зандер Л. А.	Три студенческих съезда // Путь. Орган русской религиозной мысли, 1926. – № 5, Октябрь-Ноябрь. – С. 104-107 / Л. А. Зандер ; ред. Н. А. Бердяев	Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926	104-107	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101165">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101165</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Зандер, Л. А.	Бьервильский съезд // Путь. Орган русской религиозной мысли, 1927. – № 6, Январь / Зандер, Л. А.	Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1927	120-125.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101167</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Из глубины : Сборник статей о русской революции	Москва : Новости, 1991	344	
Клепинин, Н. А.	Братство и пути православного студенческого движения // Путь. Орган русской религиозной мысли, 1926. – № 3, Март-Апрель.- С. 127–133 / Клепинин, Н. А.	Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926	127–133	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101158</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.