

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

История Католической церкви в СССР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:
Уровень:
Направленность (профиль):

46.04.01 История
Магистратура
История Русской православной церкви
в XX веке
Магистр
Очно-заочная
2024

Квалификация:
Форма обучения:
Год начала подготовки:

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	16	16
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	80	80
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История Католической церкви в СССР

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России
от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):
Штефан Липке, к. филол. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 04.09.2023 № 34

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Католической церкви в СССР» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об истории Католической церкви в СССР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить периодизацию истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в контексте общей истории СССР;
- 2) сформировать представление о наиболее известных представителях Римокатолической и Грекокатолической церкви;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода;
- 4) сформировать навык выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР;
- 5) овладеть навыками системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе	Знать: - периодизацию истории католичества в СССР; - основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; - наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви; Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	системного подхода.	- получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода; Владеть: - навыком выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Католичество в СССР до 1939 г.

Правовое и социальное положение католичества в России до 1917 г. (на территориях, вошедших в СССР при его основании). Основные этапы истории Католической церкви в СССР. Русское грекокатоличество. Католичество, революции, Гражданская война. Особый случай Владивостока. Уничтожение социальной и педагогической деятельности католических общин до 1923 г. Изъятие церковного имущества и зданий, начиная с 1923 г. Миссии Уолша и д'Эрбиньи (1922-1926). Притеснения приходов и духовенства до 1931 г. Случай о. Леонида Федорова и м. Екатерины (Анны Абрикосовой). Гонения на епископов. Атеистическая пропаганда и католичество. Ужесточение гонений после 1931 г. Католичество и раскулачивание, акции против немцев и поляков. Выживание "иностраных" храмов в Москве и Санкт-Петербурге. Возникновение католических общин среди русских эмигрантов.

Тема 2. Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.

Церковная политика правительства на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации. Судьба сосланных немецких католиков после 1941 г. Пастырские и миссионерские действия на оккупированных территориях (1941-1944). Выступления папы Пия XII против коммунизма (1944, 1945, 1949). Разгром грекокатолических церквей и гонения с 1946 г. Случай митрополита Иосифа Слипого. Положение церкви в районах с многочисленным католическим (польским) населением. Церковь в лагерях. Случай о. Вальтера Чишека SJ.

Семинар 1. Положение Католической церкви в 1939–1953 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной политики на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации.

2. Миссия на оккупированных территориях в 1941–1944 гг.

3. Католические церковные деятели в лагерях.

Тема 3. Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.

Национальная и конфессиональная картина в расширенной Литве после Холокоста и изгнания поляков. Переформирование Виленской архиепархии. Гонения до 1953 г. Случай епископа Теофилиюса Матулёниса. Особый случай района и г. Клайпеда, как территории без католических традиций. *Modus vivendi*. Семинария в Каунасе, формация литовских и нелитовских священников. Случай о. Сигитаса Тамкявичуса. Церковь и возрождение (1988-1991).

Тема 4. Переходный период: 1953-1969 гг.

Освобождение заключенных. Возникновение общин в местах (бывшей) ссылки: на примерах Норильска и Прокопьевска. Новые сроки и ссылки за нелегальную пастырскую работу. Психологическое значение реабилитаций. Новый этап пропаганды. Отношение к католицизму в связи со Вторым Ватиканским собором и первый этап Остполитики. Деятельность мирян-катехизаторов. Рим и возрождение структур Грекокатолической церкви за границей.

Тема 5. Скромное возрождение: 1969-1988 гг.

Возникновение и развитие общин со священниками: Фрунзе, Душанбе, Караганда. Медленное освоение литургической реформы. Возникновение общин (почти) без священников: Новосибирск, Томск. Епископ Александр Хира и полуподпольное возрождение грекокатолицизма. Семинария в Риге для всех кандидатов вне Литвы. Возникновение русскоязычного римокатолицизма: пример Георга Гселя. Деятельность о. Иосифа Верта на Волге. Митрополит Никодим (Ротов) и иезуиты: новый этап экumenических отношений.

Семинар 2. Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969–1988 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Папа Иоанн XXIII: политика мира.
2. Папа Павел VI, кардинал Кассароли и остполитика.
3. Как политика Ватикана отражалась на положении католической церкви в СССР?

Тема 6. Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.

Юбилей Крещения Руси и визит Кардинала Сина. Визит Матери Терезы Калькуттской. Приезд Архиепископа Коласуано. Назначение епископов в Беларуси, Украине, России. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг. Возрождение структур Украинской греко-католической церкви. Возвращение храмов и приезд священников. Интерес к католицизму в рамках позднесоветского плюрализма. Вызовы 1990-х гг.: выезд немцев, клерикализация и патернализм, доминирование иностранных служителей в России, Центральной Азии. Обсуждение: непрерывность и изменения в истории католицизма в СССР.

Семинар 3. Католическая церковь и ее положение в 1988–1991 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Иоанн Павел II и новая политическая карта Европы.
2. Католицизм в Беларуси, Украине, России. Основные проблемы.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		28	
Католичество в СССР до 1939 г.	Лекция	4	
Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.	Лекция	4	
Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг. Положение Католической церкви в 1939-1953 гг.	Семинар	4	
Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.	Лекция	2	
Переходный период: 1953-1969 гг.	Лекция	2	
Скромное возрождение: 1969-1988 гг.	Лекция	2	
Скромное возрождение: 1969-1988 гг. Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969-1988 гг.	Семинар	2	
Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.	Лекция	2	
Начало новой эпохи: 1988-1991 гг. Католическая церковь и ее положение в 1988-1991 гг.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		80	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бровко Л. Н.	Церковь и Третий рейх	Санкт-Петербург : Алетей, 2009	472	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114436 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Волконский П. М.	Краткий очерк образования Русской Католической Церкви в России // Символ, 1997. – № 38. С. 145-164	Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997	145-164	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447572 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Карсавин Л. П.	Католичество / Л. П. Карсавин ; под ред. Л. М. Сурис	Москва : Директ-Медиа, 2016	151	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456061 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
	Католицизм : хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» / сост. Шилов Е., свящ.	Санкт-Петербург : Алетей, 2020	573	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кострюков А.А.	Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг. // Страницы : богословие, культура, образование. – 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 406-416.	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	406-416	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Серова, О. В.	Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века. – Книга 1. 1825–1870 / Серова, О. В.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2019	985	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562286 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Фаджоли, Массимо	Второй ватиканский собор: полвека спустя // Страницы: богословие, культура, образование, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 427-434 / Фаджоли, Массимо	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	427-434	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Филиппов Б. А.	Папа Франциск, II Ватиканский собор и новая модель Католической Церкви // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви». – № 1(68). – С. 102–122	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016	102–122	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458542 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Шкаровский М.В.	Русские католики в Санкт-Петербурге (Ленинграде) // Символ, 1997. – № 38. С. 83-144	Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997	83-144	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447572 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Юрков, В. А.	Ватикан и СССР / Юрков, В. А.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	132	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443498 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.