

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## Мусульманские повседневные практики в современной России

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения  
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 32 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20	4	4
Лекции	16	16	0	0
Семинары	4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	12	12	28	28
<b>ИТОГО</b>	32	32	32	32
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Мусульманские повседневные практики в современной России**

*Разработчик(и):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Мусульманские повседневные практики в современной России» является ознакомление с повседневной жизнью и мировоззрением современных российских мусульман.

Задачи курса:

- познакомить с основными ареалами распространения и развития исламской традиции и значением исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран;
- рассмотреть вопросы развития и функционирования мусульманских институций в основных народах России, традиционно исповедующие ислам;
- познакомить с основными принципами рассмотрения религиозности мусульман в современном мире, выявить актуальные для современного российского общества вопросы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.	<b>Знать:</b> - основные ареалы распространения и развития исламской традиции и значение исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран; - основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций у этих народов <b>Уметь:</b> - выявлять особенности религиозности мусульман в различных сторонах бытовой жизни современной России. <b>Владеть:</b> - основными навыками критического анализа текстов и навыками межкультурной коммуникации.

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ислам на территории РФ

Тема 2. Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ

Тема 3. Повседневная практика в обычной жизни мусульман

Тема 4. Культ в исламе

### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Ислам на территории РФ	Лекция	4	
Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ	Лекция	4	
Повседневная практика в обычной жизни мусульман	Лекция	4	
Культ в исламе	Лекция	4	
Итоговый семинар	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	
Итоговый семинар	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по темам лекций.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к дискуссии

1. Когда и при каких обстоятельствах происходит первое появление мусульман на территории будущей Российской Федерации?

2. Каково значение Хазарского государства в истории российской государственности?
3. Что можно сказать о взаимоотношениях Руси с мусульманским миром в период IX — начала XII в.?
4. Что вы знаете о мусульманских ученом — выходцах из Дербента?

## 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мусульманские повседневные практики в современной России» является итоговый семинар, который проводится в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Тема итогового сообщения может быть выбрана слушателем самостоятельно и согласована с преподавателем.

#### Примерные вопросы к зачету

1. География ислама на территории РФ
2. Мусульманские сообщества на территории РФ
3. Значение культа в исламе
4. Повседневная практика в обычной жизни мусульман

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях.

Оценка "не зачтено" выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Журавский А. В.	Введение в ислам / А. В. Журавский, А. Борейко	Москва : Rosebud Publishing, 2019	352	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	<a href="http://library.hse.ru/e-resources/">library.hse.ru/e-resources/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Базы данных ИНИОН РАН	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran">inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran</a>
Поисковая система Яндекс	<a href="http://yandex.ru/">yandex.ru/</a>

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.