

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 12-24 од

Ключевые образы христианства

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	24	24	4	4
Лекции	12	12	0	0
Семинары	12	12	4	4
Самостоятельная работа	12	12	32	32
ИТОГО	36	36	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ключевые образы христианства

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Дзгзян, к. филол. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса «Ключевые образы христианства» является знакомство слушателей с важнейшими образами христианской веры через образы, хранящиеся в вероучении и художественном творчестве (живописи, иконописи, поэзии, литературе, музыке).

Задачами курса являются:

1. уяснение вероучительных смыслов образов Бога, Христа, человека и Церкви через чтение текстов Нового завета;
2. раскрытие художественных образов Бога, Христа, человека и Церкви на примере отдельных произведений иконописи, живописи, поэзии, литературы, музыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Проблематика христиано-мусульманских отношений

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.	Знать: - ключевые образы христианского вероучения, отраженные в текстах Нового Завета и христианской культуре; - основные положения евангельских текстов. Уметь: - ориентироваться в структуре Нового завета; - отличать новозаветные евангельские подходы к решению основных вопросов жизни общества от народного бытового христианства и политизированной публицистики. Владеть: - навыками чтения новозаветных текстов.
ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и	Знать: - трактовку христианских образов веры в исламе. Уметь: - различать христианские образы в искусстве от нехристианских изображений близких сюжетов. Владеть: - навыками объяснения христианских образов в обществе и в мусульманской аудитории.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
мусульман.	

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Образ Бога

Источники наших знаний о Боге. Образ Бога в вероучении: Бог единый и единственный, Бог Творец, Бог живой, Бог общения. Плоды веры в Бога как единого Отца Небесного. Образ Бога в молитве. Образ Бога в искусстве.

Тема 2. Образ Христа как центр веры, молитвы и жизни каждого христианина и Церкви

Догматические образы Христа. Сын Божий – Слово Божие – Логос. Откровение Иисуса из Назарета как Сына, как Христа Мессии, Царя, Священника и Пророка. Смысл и цель прихода Христа на землю к людям. Ключевые события земной жизни Христа. Цель познания Христа. Новое откровение о Боге во Христе.

Тема 3. Образ человека в вере христианской Церкви

Образ человека в Ветхом завете. Образ человека в Новом завете. Образ человека в христианской антропологии. Образ человека в христианском искусстве.

Тема 4. Образ Церкви

Понятие Народа Божьего в Ветхом завете. Церковь – новый Народ Божий. Образы Церкви в текстах Нового завета.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		24	
Образ Бога	Лекция	4	
Образ Христа как центр веры, молитвы и жизни каждого христианина и Церкви	Лекция	4	
Образ Христа как центр веры, молитвы и жизни каждого христианина и Церкви	Семинар	4	
Образ человека в вере христианской Церкви	Лекция	2	
Образ человека в вере христианской Церкви	Семинар	4	
Образ Церкви	Лекция	2	
Образ Церкви	Семинар	4	
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		4	
Образ Христа как центр веры, молитвы и жизни каждого христианина и Церкви	Семинар	4	
Самостоятельная работа		32	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1 (к теме 2)

Тема семинара: Образ Христа в искусстве

Вопросы и задания к семинару:

Подобрать одно художественное христианское изображение Христа (живопись, поэзия, икона), прокомментировать на семинаре с точки зрения образа веры.

Литература для подготовки:

1. Новый завет на русском языке, любой перевод. Евангелия от Матфея, от Марка, от Луки лучше использовать в переводе С. С. Аверинцева.

2. Кочетков Георгий, свящ. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с. : ил.

Тема VII. Первый подготовительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление – Рождество и Крещение с последующим искушением.

Тема IX. Второй благовестнический этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Тема XI. Третий, искупительно-спасительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

3. Поэзия: Г. Державин. Ода «Бог»; А. Блок «Неведомому Богу», «Осенняя любовь»; В. Соловьев «Имману-Эль»; Б. Пастернак «Рождественская звезда» и любые другие на выбор слушателя.

4. Живопись: Рембрант «Блудный сын», И. Крамской «Христос в пустыне», Рафаэль «Преображение», Эль Греко «Христос, несущий крест», Александр Иванов «Явление Христа народу», Николай Ге «Тайная вечеря», Василий Поленов «Христос и грешница» и любые другие на выбор слушателя.

5. Иконы Андрея Рублева, мозаики Равенны, икона Святой Троицы, Владимирская икона Божьей Матери и любые другие на выбор слушателя.

Семинар 2 (к теме 3)

Тема семинара: Образ человека в христианской антропологии

Выбрать один из следующих вопросов, подготовить его краткое раскрытие с использованием цитат из Нового завета, а также какого-либо художественного произведения (картины или иконы):

1. Иисус Христос как человек в полноте Своего воплощения.
2. Христианская вера в человека как образ и подобие Божие.
3. Н. А. Бердяев о понятии личности.
4. Освящение и Преображение – призвание и цель человеческой жизни на земле

Литература:

1. Новый завет на русском языке, любой перевод. Евангелия от Матфея, от Марка, от Луки лучше использовать в переводе С. С. Аверинцева.

2. Бердяев Н. А. Духи русской революции. URL http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/dukhi_russkoy_revolucii1/

3. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36 / URL <https://pravoslavnaaya-obshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju>

4. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20. URL <http://pravoslavnaaya-obshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosof>

5. Кочетков Георгий, священник. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с. : ил.

Тема III. Бог и человек. Сотворение человека.

Тема V. Добро и зло, грех и закон. Грехопадение человечества. Начало истории человечества.

Тема VII. Первый подготовительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление – Рождество и Крещение с последующим искушением.

Тема IX. Второй благовестнический этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Тема XI. Третий, искупительно-спасительный этап жизни Иисуса – Сына Человеческого и Сына Божьего.

Семинар 3 (к теме 4)

Тема семинара: Образ Церкви

Выбрать доклад по одному из следующих вопросов с использованием материалов Нового завета:

1. Рождение церкви в день Пятидесятницы
2. Церковь как образ Пресвятой Троицы, как Тело Христово, как делящаяся Пятидесятница.
3. Церковь как Народ Божий. Понятие царственного священства Народа Божьего и его служения
4. Церковь как братство и община.
5. Единство и непогрешимость Церкви.

Литература

1. Афанасьев Николай, прот. Церковь Духа Святого. Рига. 1994. // URL https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Afanasev/tserkov-duha-svjatogo/

2. Герасимов Н. (псевд.). Кочетков Георгий, священник. Вхождение в Церковь и исповедание Церкви в церкви // Вестник РХД. 1979. № 128. С. 41 – 85

3. Кочетков Георгий, священник. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский

институт, 2018. 464 с. : ил. Тема XIII. Исполнение обетования: вступление в действие Нового Завета. Начало «шестого» завета: Пятидесятница и сошествие Святого Духа. Троическое Богоявление. Рождение Церкви – нового народа и мира Божьего.

4. Кочетков Георгий, священник. Таинство веры в Церковь // Вестник Русского христианского движения. № 200. С. 45-65

5. Кочетков Георгий, священник. Таинство веры в Церковь. Окончание. // Вестник Русского христианского движения. № 200. С. 59-78

6. Кочетков Георгий, священник. Церковь Бога Живого. Очерки общинно-братской экклезиологии. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. - 304 с.

7. Опоцкий Николай, священник. Идеальная община и путь к ее восстановлению : Два доклада о возможной организации приходской жизни. – Изд. 2-е, исправл., дополн. – М. : Культурно-просветительский фонд «Преображенье», 2013.

8. Уэр Каллист, епископ. Православная церковь. М. ББИ. 2001. Глава 12 (стр. 247 - 273)

9. Фудель С. И. Церковь верных. М. : Русский путь

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в дискуссии на семинаре и продемонстрировал уверенное знание основных образов христианской веры, уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал в целом знание основных образов христианской веры, умение аргументировать ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал фрагментарное знание основных образов христианской веры, начальное умение обосновать ответ на вопрос и интерпретировать основные художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных образов христианской веры, умение давать аргументированный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Ключевые образы христианства» является зачет, который выставляется по системе рейтинга в соответствии с участием в семинарах и выполнением других заданий.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Система рейтинга

- выступление на семинаре с сообщением – от 3 до 5 баллов,
- активное участие в семинаре (добавление к докладу другого слушателя, умение задать содержательный вопрос преподавателю или группе и т.п.) – 4 балла,
- выполнение задания по подготовке к экскурсии в христианский храм – от 3 до 5 баллов,

- знание текстов Нового завета, продемонстрированное на семинарах, – от 3 до 5 баллов.

Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" ставится при наборе слушателем 30 и более баллов.

Оценка "не зачтено" ставится при наборе слушателем менее 30 баллов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Афанасьев Н.	Церковь Духа Святого	Киев : Центр православной книги, 2005	480	
Бердяев Н. А.	Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36		45-68	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово"	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Медиатека Предание.ru	predanie.ru/media/
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.