

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Практические аспекты профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации
Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 14 ак. ч.				
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	2	6	4	12
Лекции	2	6	4	12
Самостоятельная работа	2	0	0	2
ИТОГО	4	6	4	14
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Рабочая программа дисциплины

Практические аспекты профессиональной деятельности

Разработчик(и):

Э. А. Мхитарян, к. мед. н.

А. Л. Битова

А. М. Копировский, к. пед. н., ректор

Т. А. Портнягина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практические аспекты профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-7, профессиональной компетенции ПК-10 через решение следующих задач:

1. сформировать целостный взгляд на человека, нуждающегося в помощи;
2. познакомить слушателей с инновациями в сфере социальной помощи;
3. рассмотреть конкретные случаи оказания помощи из опыта работы специалистов различного профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

01.06 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах в 1, 2, 3-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы гуманности, милосердия;- представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов);- способы активизации личностных ресурсов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями;- способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума;- выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента;- работать с клиентами на развитие / укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</p> <p>Владеть:</p> <p>- руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия;</p> <p>- разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.</p>
<p>ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта).</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</p> <p>- российский и зарубежный опыт практической социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять свой профессиональный выбор.</p>
<p>ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Дисциплина «Практические аспекты профессиональной деятельности» представляет набор интерактивных лекций и практических занятий, которые проводят эксперты из разных сфер деятельности (невролог, искусствовед, коуч; представители Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере и др.). Каждый из экспертов предлагает свою тему и формат занятия.

Тема 1. Социальная работа в современном мире

Преподаватель - Теодор Шанин.

(лекция дается в аудио- и видеозаписи для самостоятельного изучения).

Тема 2. Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями

Преподаватель – Э. А. Мхитарян, невролог, канд. мед. наук.

«Нормальное» старение. Когнитивные функции. Классификация когнитивных расстройств. Признаки когнитивных нарушений. Причины когнитивных расстройств.

Степень когнитивных нарушений. Деменция. Стадии деменции. Психические и эмоциональные нарушения при деменции. Частые формы деменции. Болезнь Альцгеймера. Фазы болезни Альцгеймера. Симптомы болезни Альцгеймера. Сосудистые деменции. Диагностика деменции: нейропсихологическое обследование, методики самодиагностики и опросники для родственников. Принципы ухода за больными с деменциями. Организация безопасной среды. Когнитивный тренинг. Рекомендации по физической активности и питанию. Лечение когнитивных расстройств. Терапия поведенческих нарушений. Рекомендации по уходу за больными с делирием. Профилактика делирия.

Тема 3. Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе.

Преподаватель – А. Л. Битова, председатель Правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере.

Статистика по людям с инвалидностью из-за психических (ментальных) нарушений: сколько живет в семьях, сколько – в интернатах. Уважение к достоинству и личности человека как критерии качества помощи. Условия, необходимые человеку для достойной жизни. Задачи, которые необходимо решать при реформировании интернатной системы. Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми. Понятие «развивающий уход» и рекомендации по развивающему уходу.

Тема 5. Взаимодействие чиновника и социального координатора

Преподаватель – Т. А. Портнягина, руководитель отдела стационарной помощи БФ «Старость в радость».

Государственные учреждения, с которыми необходимо взаимодействовать социальному координатору: муниципальные власти, учреждения социального обслуживания, организации здравоохранения, образовательные организации, фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ, правоохранительные органы. Общественные организации. НКО. Три типа разговора с представителями государственных и общественных организаций: формализованный, полужформализованный, неформализованный. Правила успешного взаимодействия с чиновниками. Правила составления обращений. Как подготовиться к личному приему у чиновника и вести себя на приеме.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		2	
Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями	Лекция	2	
Самостоятельная работа		2	
2 семестр			
Контактная работа		6	
Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе.	Лекция	4	
Представление о человеческом достоинстве в русской живописи и иконописи.	Лекция	2	
3 семестр			

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Взаимодействие чиновника и социального координатора	Лекция	4	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам участия обучающихся в занятиях.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал активного участия в занятиях.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практические аспекты профессиональной деятельности» является зачет. Оценка выставляется по результатам посещаемости занятий обучающимися или прослушивания занятий в аудиозаписи. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все занятия или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одно из занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой	Москва : Прометей, 2019	28	Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Padeniya_blok_print.pdf (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом? : методические рекомендации / под редакцией О. Н. Ткачевой	Москва : Прометей, 2019	20	Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Bezopasniy_dom_blok_print.pdf (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья	Всемирная организация здравоохранения, 2010	58	Режим доступа: – URL: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/90814/9789244599976_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Жизнь как жизнь : как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната / автор-сост. А. А. Легостаева; под редакцией А. Л. Битовой	Москва : Теревинф, 2019	64	Режим доступа: – URL: https://osoboopravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития / А. Л. Битова, О. С. Бояршинова, А. М. Пайкова, Т. А. Бондарь	Москва : Теревинф, 2018	114	
Рамон Ш.	Милосердие и умение: социальный работник - новая профессия / Ш. Рамон, Т. Шанин	Знание - сила. - 1992. - №10.	82-86	Режим доступа: – URL: https://rulit.me/series/znanie-sila-1992-god/zhurnal-znanie-sila-1992-10-get-173240.html (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Руководство по ведению домашней активности : Сборник базовых упражнений и движений для пожилых людей -2020. Версия 1.2	2020	129	Режим доступа: – URL: https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/HEPOP_ALL_PACKS.pdf (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми. Резолюция 64/142 Генеральной Ассамблеи, приложение A/RES/64/142	2010		Режим доступа: – URL: http://council.gov.ru/media/files/41d4a273c3f791f3f54d.pdf (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Memini.ru: информационный портал	memini.ru/
Российский геронтологический научно-клинический центр: официальный сайт	rgnkc.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/
Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	consultant.ru

Название	Ссылка
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе,

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.