

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 18/1-24

## Основы права в социальной работе в паллиативной помощи

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

| Общая нагрузка 48 ак. ч.                           |         |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|
| Курс / Семестр                                     | 2 / 3   | Итого |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>             | 32      | 32    |
| Лекции                                             | 32      | 32    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      | 14      | 14    |
| <b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b> | 2       | 2     |
| <b>ИТОГО</b>                                       | 48      | 48    |
| В том числе в форме практической подготовки        | 0       | 0     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен |       |

Рабочая программа дисциплины

**Основы права в социальной работе в паллиативной помощи**

*Разработчик(и):*

П. Ю. Кантор

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы права в социальной работе в паллиативной помощи» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-5, профессиональной компетенции ПК-6, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11, профессиональной компетенции ПК-12, профессиональной компетенции ПК-13, профессиональной компетенции ПК-14 через решение следующих задач:

1. сформировать общие представления об устройстве правовой системы Российской Федерации;
2. изучить основные международные правовые акты в социальной сфере;
3. изучить устройство пенсионной системы в России;
4. изучить законодательство о медицинской помощи (включая паллиативную помощь);
5. изучить законодательство о психиатрической помощи;
6. изучить законодательство об опеке и попечительстве над взрослыми;
7. изучить законодательство о социальной защите инвалидов;
8. изучить законодательство о социальном обслуживании.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины. Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в профессию.
- Характеристики целевых групп.
- Социальная координация в системе долговременного ухода.
- Социальная координация в системе паллиативной помощи.
- Социальное сопровождение людей с психическими (ментальными) нарушениями.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способность поддерживать<br>достоинство человека.                                                       | <b>Знать:</b><br>- представления о качестве жизни и нормализации<br>жизни человека на основании международных правовых<br>норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции<br>ООН о правах инвалидов). |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>- способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2<br>Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).       | <b>Знать:</b><br>- требования к конфиденциальности личной информации.<br><b>Владеть:</b><br>- владеть навыками работы с конфиденциальной информацией, в том числе объяснять клиенту, когда существует необходимость в передаче информации третьим лицам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4<br>Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.                                                                | <b>Знать:</b><br>- сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.).<br><b>Уметь:</b><br>- обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.);<br>- достигать понимания со специалистами смежных профессий;<br>- взаимодействовать с другими учреждениями, организациями и сообществами, в целях улучшения услуг, предлагаемых клиентам.<br><b>Владеть:</b><br><input type="checkbox"/> ясно и четко излагать коллегам результаты своей работы и планируемые действия. |
| ПК-5<br>Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом. | <b>Уметь:</b><br>- понимать границы своей ответственности и своих возможностей;<br>- обосновывать выбор принятого решения и нести за него ответственность.<br><b>Владеть:</b><br>- прогнозировать результаты предлагаемых действий;<br>- обращаться за помощью, когда недостаточно собственных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6<br>Способность к анализу информации.                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>- анализировать кейсы из практики других специалистов;<br>- анализировать кейсы из собственной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10<br>Способность проводить диагностику социальной                                                                                                          | <b>Знать:</b><br>- особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуации и потребностей клиента.                                                                                                                                                         | <p>психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации;</li> <li>- оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины;</li> <li>- выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-11</p> <p>Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия;</li> <li>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li> <li>- основные формы и виды социального обслуживания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о государственных ресурсах и путях взаимодействия с государственными учреждениями;</li> <li>- при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие.</li> </ul> |
| <p>ПК-12</p> <p>Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.</p>                                                                                 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- определять способы предотвращения рисков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-13</p> <p>Способность к сопровождению случая.</p>                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать и поддерживать клиента и его ближайшее окружение;</li> <li>- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации плана помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-14</p> <p>Способность к адвокации клиентов.</p>                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека ООН, Конвенция ООН о</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>правах инвалидов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства;</li> <li>- правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с ментальными нарушениями, паллиативными больными;</li> <li>- механизмы правовой защиты и базовые знания об адвокации прав клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международные правовые документы, законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для защиты интересов клиента;</li> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах по защите прав пенсионеров, инвалидов, нуждающихся в паллиативной помощи; в нормативных правовых актах по вопросам опеки и попечительства;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- уметь убеждать, отстаивать интересы клиента;</li> <li>- противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов;</li> <li>- активизировать правовое сознание клиента и предоставлять информацию клиентам об их правах;</li> <li>- прибегать к квалифицированной юридической помощи при необходимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализованного общения (составлять и подавать заявления и жалобы).</li> </ul> |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы общеправовых знаний

Задачи курса. Понятие права, правовой нормы, нормативно-правового акта. Отрасли права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Иерархия нормативно-правовых актов. Применение норм права.

#### Тема 2. Основы пенсионной системы России

Типы пенсионных систем. Федеральный закон об обязательном пенсионном страховании № 167-ФЗ. Страховой случай. Тариф пенсионного взноса. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Накопительная и страховая пенсия. Размер страховой пенсии. Фиксированная выплата. Повышение фиксированной выплаты. Досрочный выход на пенсию.

Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Размеры социальных пенсий. Федеральный закон о государственной социальной помощи № 178-ФЗ. Региональная социальная доплата. Федеральная социальная доплата. Прожиточный минимум пенсионера. «Лужковские» пенсии в Москве. Федеральный закон о социальной защите инвалидов № 181-ФЗ. Набор социальных услуг: стоимость, получение, отказ, восстановление.

### Тема 3. Инвалидность. Порядок установления, ИПРА, льготы

Понятие инвалидности. Федеральный закон о социальной защите инвалидов № 181-ФЗ. Ограничение жизнедеятельности. Порядок и правила признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности. Критерии для установления групп инвалидности. Особенности установления инвалидности паллиативным пациентам. Реабилитация и абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА). Технические средства реабилитации (ТСР). Алгоритм действий в вопросе инвалидности. Гарантии и льготы инвалидам. Трудовая деятельность и социальная занятость инвалидов. Квота для приема на работу инвалидов. Обеспечение паллиативных пациентов ТСР. Электронный сертификат.

### Тема 4. Основы законодательства об охране здоровья

Федеральный закон об основах охраны здоровья № 323-ФЗ. Медицинское вмешательство. Медицинская организация. Медицинская деятельность. Лицензирование медицинской деятельности. Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. В каких случаях допустимо медицинское вмешательство без согласия гражданина. Предоставление пациенту медицинской информации. Обязательные медицинские осмотры. Виды медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь. Приказ Минздрава России № 345н, Минтруда России № 372н от 31.05.2019 «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи». Организация предоставления медицинских изделий пациенту, используемых на дому (отличие мед. изделий от ТСР). Условия оказания медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Порядок оказания скорой медицинской помощи. Перечень социально значимых заболеваний. Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Перечень редких (орфанных) заболеваний. Искусственное прерывание беременности. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Показания к медицинской стерилизации.

### Тема 5. Основы законодательства об охране здоровья. Организация оказания медицинской помощи

Смерть человека и связанные вопросы. Констатация смерти человека. Реанимационные мероприятия. Посещение в реанимации. Патолого-анатомические вскрытия. Заключение о причине смерти. Заключение о результатах вскрытия. О трансплантации органов и тканей человека. Посещение и сопровождение в больнице. Обеспечение лекарственными средствами. Наркотические и психотропные лекарственные препараты для симптоматического лечения: получение, правила обращения. Организация медицинской помощи. Гарантии бесплатной медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья.

### Тема 6. Международно-правовое регулирование в социальной сфере

Всеобщая декларация прав человека. Понятие правосубъектности. Конвенция о правах инвалидов. Европейская социальная хартия. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Федеральный закон № 43-ФЗ в связи с прекращением членства Российской Федерации в Совете Европы.

### Тема 7. Основы правового регулирования психиатрической помощи. Права лиц с психическими расстройствами. Недобровольная госпитализация

Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании № 31851. Права лиц при оказании психиатрической помощи. Перечень медицинских противопоказаний к работам, при выполнении которых проводятся обязательные медицинские осмотры. Лечение без согласия лица с психическим расстройством и отказ от лечения. Психиатрическое освидетельствование. Порядок диспансерного наблюдения за лицом с психическим расстройством. Основания для госпитализации в психиатрическую больницу. Недобровольная госпитализация. Основания для помещения в стационарную организацию социального обслуживания для лиц с психическими расстройствами (психоневрологический интернат). Защита прав пациентов психиатрических больниц и прав проживающих в психоневрологических интернатах. Права человека при недобровольной госпитализации.

#### Тема 8. Основы правового регулирования вопросов дееспособности, опеки и попечительства над совершеннолетними

Правосубъектность. Признание взрослых недееспособными вследствие психического расстройства. Ограничение в дееспособности взрослых вследствие психического расстройства. Опека и попечительство. Права граждан, признанных недееспособными. Права граждан, ограниченных в дееспособности. Органы опеки и попечительства. Кто может быть опекуном (попечителем). Обязанности опекунов (попечителей). Денежные средства и сделки с имуществом недееспособных граждан. Денежные средства и сделки с имуществом граждан, ограниченных в дееспособности. Гражданская ответственность человека с психическим расстройством. Федеральный закон об опеке и попечительстве № 48-ФЗ. Преимущественное право на назначение опекуном (попечителем). Предварительная опека (попечительство). «Опекунское завещание». Возмездное исполнение опеки (попечительства). Вознаграждение опекуну (попечителю). Судебный порядок признания недееспособным и ограничения в дееспособности (статьи 281-285 Гражданского процессуального кодекса). Недееспособность детей от 14 до 18 лет.

#### Тема 9. Основы правового регулирования социального обслуживания

Федеральный закон об основах социального обслуживания № 442-ФЗ. Основные понятия: социальное обслуживание, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, стандарт социальной услуги. Права и обязанности получателей социальных услуг. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа социального обслуживания (ИПСУ). Формы социального обслуживания и их сочетание. Виды социальных услуг. Социальное сопровождение. Регламент межведомственного взаимодействия. Предоставление социальных услуг бесплатно и порядок определения платы за социальное обслуживание. Нормативно-правовые акты, регулирующие предоставление социальных услуг. Сопровождаемое проживание инвалидов.

### **4.2. Структура дисциплины**

| Тема                                | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                    |                          |               |                                             |
| <b>Контактная работа</b>            |                          | <b>32</b>     |                                             |
| Тема 1. Основы общеправовых знаний. | Интерактивные лекции     | 2             |                                             |

| Тема                                                                                                                                   | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Тема 2. Основы пенсионной системы России.                                                                                              | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 3. Инвалидность. Порядок установления, ИПРА, льготы.                                                                              | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 4. Основы законодательства об охране здоровья.                                                                                    | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 5. Основы законодательства об охране здоровья. Организация оказания медицинской помощи.                                           | Интерактивные лекции     | 2             |                                             |
| Тема 6. Международно-правовое регулирование в социальной сфере.                                                                        | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 7. Основы правового регулирования психиатрической помощи. Права лиц с психическими расстройствами. Недобровольная госпитализация. | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 8. Основы правового регулирования вопросов дееспособности, опеки и попечительства над совершеннолетними.                          | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| Тема 9. Основы правового регулирования социального обслуживания.                                                                       | Интерактивные лекции     | 4             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                          |                          | <b>14</b>     |                                             |
| <b>Контроль</b>                                                                                                                        |                          | <b>2</b>      |                                             |
| Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                     |                          |               |                                             |

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий и оценка выполнения практических заданий (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

#### Список практических заданий:

##### Задание 1.

Установить, имеется ли конфликт между нормами, и какая норма должна применяться:

*Гражданин или его законный представитель имеет право отказаться от социального обслуживания, социальной услуги. Отказ оформляется в письменной форме и вносится в индивидуальную программу.*

*Выписка из стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами, производится по личному заявлению лица, при наличии заключения врачебной комиссии с участием врача-психиатра о том, что по состоянию здоровья такое лицо способно проживать самостоятельно.*

*Статья 43 Закона РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"*

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % занятий и выполнил практические задания частично или полностью.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % занятий и не выполнил ни одного практического задания.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Экзамен.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Оценка выставляется по результатам разбора модельной ситуации на экзаменационном семинаре.

### Модельные ситуации:

1. Иван, одинокий пожилой инвалид, просит у соцработника из государственного центра социального обслуживания, чтобы тот выносил мусор не реже двух раз в неделю. Социальный работник отказывается, заявляет, что это не входит в его обязанность.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся: правильно определил, был ли нарушен закон; правильно установил нормы права, подлежащие применению в данной ситуации; предложил правильную правовую стратегию для клиента; последовательно и аргументировано изложил свой ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допустил ошибку при установлении факта нарушения закона или применимых норм права или правовой стратегии для клиента, либо его ответ был недостаточно последовательным и аргументированным.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил две или три ошибки при разборе модельной ситуации и не смог последовательно и аргументировано изложить ответ, но в целом оценил ситуацию правильно. Оценка «удовлетворительно» выставляется также, если ответ обучающегося на экзаменационном семинаре соответствует критериям «отлично» или «хорошо», однако обучающимся выполнено менее трети заданий текущего контроля успеваемости.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся неправильно оценил ситуацию, либо допустил при её разборе более трёх ошибок.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

| Авторы          | Заглавие                                                                                                                                                       | Изд-во, год             | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заблоцкис Е. Ю. | Ограничение дееспособности вследствие психического расстройства. Недееспособность. Опекунство и попечительство: как осуществлять права и исполнять обязанности | Москва : Теревинф, 2021 | 248  | Режим доступа: – URL: <a href="https://osoboepravo.ru/book/ogranichenie-deеспособности-vsledstvie-psihicheskogo-rasstroystva-nedeеспособnost-opekuny-i">https://osoboepravo.ru/book/ogranichenie-deеспособности-vsledstvie-psihicheskogo-rasstroystva-nedeеспособnost-opekuny-i</a> (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный. |
| Кантор П. Ю.    | К вопросу о заключении договора о предоставлении социальных услуг между                                                                                        | 2021                    | 20   | Режим доступа: – URL: <a href="https://osoboepravo.ru/book/k-voprosu-o-zaklyuchenii-dogovora-o-">https://osoboepravo.ru/book/k-voprosu-o-zaklyuchenii-dogovora-o-</a>                                                                                                                                                                   |

| Авторы | Заглавие                                                                                                                                  | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | стационарной организацией и гражданином с неполной дееспособностью // Практика социальной работы: Открытый методический ресурс. 2021. № 1 |             |      | predostavlenii-socialnyh-uslug-mezhdu-stacionarnoy (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный. |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                                                   | Ссылка                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                                                            | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                             |
| Личный кабинет обучающегося                                                                                | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                                            | <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">pravo.gov.ru/ips/</a>                |
| Министерство труда и социальной защиты населения РФ                                                        | <a href="http://mintrud.gov.ru/">mintrud.gov.ru/</a>                    |
| Сайт «Особое право» : Правовая и информационная помощь детям и взрослым с нарушениями развития и их семьям | <a href="http://osoboepravo.ru/">osoboepravo.ru/</a>                    |
| Юридическая социальная сеть 9111.ru                                                                        | <a href="http://9111.ru/">9111.ru/</a>                                  |
| Сайт Агенства социальной информации                                                                        | <a href="http://asi.org.ru/">asi.org.ru/</a>                            |
| Электронный каталог ТСР                                                                                    | <a href="http://ktsr.sfr.gov.ru/ru-RU">ktsr.sfr.gov.ru/ru-RU</a>        |

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                                                                   | Ссылка                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Гарант.ру: информационно-правовой портал                                                   | <a href="http://garant.ru/">garant.ru/</a>       |
| Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс                                     | <a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a> |
| Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциум Кодекс | <a href="http://kodeks.ru/">kodeks.ru/</a>       |

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+               | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                      |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.