

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 18/1-24

## Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

<b>Общая нагрузка 18 ак. ч.</b>		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12	12
Лекции	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	6	6
<b>ИТОГО</b>	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

**Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности**

*Разработчик(и):*

А. А. Легостаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-11 через решение следующих задач:

1. Ввести понятия «Нормализация жизни» и «Социальная модель инвалидности»;
2. Сформировать представление о нормализации жизни для людей с выраженными ограничениями жизнедеятельности в связи с ментальными (психическими) нарушениями;
3. На основании изученного материала сформировать представление, что такое «нормальная жизнь» для самого обучающегося и для человека, которому он оказывает профессиональную и волонтерскую помощь;
4. На основании изученного материала выделить преимущества оказания социальной помощи в рамках социальной модели инвалидности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

02.01 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Возрастная психология.
- Ознакомительная практика.
- Основы общей и социальной психиатрии.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Альтернативная и дополнительная коммуникация.
- Социальная координация в системе долговременного ухода.
- Социальная координация в системе паллиативной помощи.
- Социальное сопровождение людей с психическими (ментальными) нарушениями.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<b>Знать:</b> - основные принципы гуманности, милосердия; - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов). <b>Уметь:</b> - осуществлять любые действия, исходя из целостного

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>понимания человека с его уникальными качествами и способностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума;</li> <li>- выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента;</li> <li>- выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия;</li> <li>- разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основания социальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами.</li> </ul>
<p>ПК-3 Коммуникативная компетентность.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические основы межличностного взаимодействия;</li> <li>- основы альтернативной и дополнительной коммуникации.</li> </ul>
<p>ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>- ресурсы местного сообщества;</li> <li>- способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Концепция нормализации жизни людей с особенностями развития

Понятие инвалидности. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие вторичной инвалидности (Л.С.Выготский). Понятие нормализации.

#### Тема 2. Обсуждение вопросов нормализации жизни человека

Что необходимо для нормализации жизни. Нормальный суточный ритм. Навыки, знания, ресурсы, необходимые родителю или сопровождающему для того, чтобы помочь человеку с тяжелыми нарушениями прожить “нормальный день”. Ритуалы и нормализация. Нормальный недельный ритм. Социальные роли. Нормальный годовой ритм. Нормальный жизненный цикл. Принцип соответствия возрасту: правила и исключения. Что можно и чего нельзя человеку с тяжелыми нарушениями? Уважение и право на самоопределение. Возможность выбирать и отказываться. Нормальные формы половой жизни. Некоторые принципы полового просвещения. Нормальные экономические формы и права. Нормальные требования к среде и жилью.

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	
Тема 1. Концепция нормализации жизни людей с особенностями развития	Интерактивные лекции	6	
Тема 2. Обсуждение вопросов нормализации жизни человека	Интерактивные лекции	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам учета посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов

Вопрос 1. В каком документе закреплено понятие социальной концепции инвалидности?

а. Конституция Российской Федерации

б. Конвенция ООН о правах инвалидов

в. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беркович М.Б.	Простые вещи : Как устанавливать контакт с людьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016	96	
Беркович М.	Нестрашный мир	Москва : Теревинф, 2020	256	
Гулякевич А.	Любовь – самая прекрасная жизнь! Сексуальность людей с умственными ограничениями: сб. материалов / А. Гулякевич, Е. Титова	Минск : БелАПДИиМИ, 2009	80	Режим доступа: – URL: <a href="https://lifeguide.by/wp-content/uploads/2018/01/Sbornik_Lyubov-samaya-prekrasnaya-zhizn.pdf">https://lifeguide.by/wp-content/uploads/2018/01/Sbornik_Lyubov-samaya-prekrasnaya-zhizn.pdf</a> (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
	Жизнь как жизнь : как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната / автор-сост. А. А. Легостаева; под редакцией А. Л. Битовой	Москва : Теревинф, 2019	64	Режим доступа: – URL: <a href="https://osobopravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf">https://osobopravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf</a> (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
Кауэнховен, Терри	Тело, границы, сексуальность: Половое воспитание детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей и специалистов / Кауэнховен, Терри	Москва : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2019	376	Режим доступа: – URL: <a href="https://downsideup.org/upload/iblock/22e/tv8zzoum7ukw2ggapo93opldttuch7d5/bodies_boundaries_sexuality.pdf">https://downsideup.org/upload/iblock/22e/tv8zzoum7ukw2ggapo93opldttuch7d5/bodies_boundaries_sexuality.pdf</a> (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Особый взрослый : Ответы экспертов на самые часто задаваемые вопросы взрослых с психической инвалидностью и их семей	Москва : Благотворительный фонд «Жизненный путь», 2022	112	Режим доступа: – URL: <a href="https://uploads-ssl.webflow.com/5dcae937375b7cbb523da19a/640f3f5a3439edac616cac58_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B8%CC%86%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B8%CC%86_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B8%CC%86%D1%82.pdf">https://uploads-ssl.webflow.com/5dcae937375b7cbb523da19a/640f3f5a3439edac616cac58_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B8%CC%86%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B8%CC%86_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B8%CC%86%D1%82.pdf</a> (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.
Селигман М.	Обычные семьи, особые дети: Системный подход к помощи детям с нарушениями развития / М. Селигман, Р. Дарлинг	Москва : Теревинф, 2007	368	Режим доступа: – URL: <a href="https://fb2.top/obychnye-semyi-osobyie-deti-227696">https://fb2.top/obychnye-semyi-osobyie-deti-227696</a> (дата обращения: 12.9.2024) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	<a href="http://garant.ru/">garant.ru/</a>
Поисковая система Яндекс	<a href="http://yandex.ru/">yandex.ru/</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на

Название	Описание
	компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.