

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 18 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	12	12
Самостоятельная работа	6	6
ИТОГО	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности

Разработчик(и):

А. А. Легостаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-11 через решение следующих задач:

1. Ввести понятия «Нормализация жизни» и «Социальная модель инвалидности»;
2. Сформировать представление о нормализации жизни для людей с выраженными ограничениями жизнедеятельности в связи с ментальными (психическими) нарушениями;
3. На основании изученного материала сформировать представление, что такое «нормальная жизнь» для самого обучающегося и для человека, которому он оказывает профессиональную и волонтерскую помощь;
4. На основании изученного материала выделить преимущества оказания социальной помощи в рамках социальной модели инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Альтернативная и дополнительная коммуникация.
- Социальная координация в системе долговременного ухода.
- Социальная координация в системе паллиативной помощи.
- Социальное сопровождение людей с психическими (ментальными) нарушениями.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов). Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	- выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. Владеть: - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	Знать: - этические основания социальной работы. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы. Владеть: - соблюдать этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	Знать: - социально-психологические основы межличностного взаимодействия; - основы альтернативной и дополнительной коммуникации.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Знать: - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - ресурсы местного сообщества; - способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция нормализации жизни людей с особенностями развития

Понятие инвалидности. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие вторичной инвалидности (Л.С.Выготский). Понятие нормализации.

Тема 2. Обсуждение вопросов нормализации жизни человека

Что необходимо для нормализации жизни. Нормальный суточный ритм. Навыки, знания, ресурсы, необходимые родителю или сопровождающему для того, чтобы помочь человеку с тяжелыми нарушениями прожить “нормальный день”. Ритуалы и нормализация. Нормальный недельный ритм. Социальные роли. Нормальный годовой ритм. Нормальный жизненный цикл. Принцип соответствия возрасту: правила и исключения. Что можно и чего нельзя человеку с тяжелыми нарушениями? Уважение и право на самоопределение. Возможность выбирать и отказываться. Нормальные формы половой жизни. Некоторые принципы полового просвещения. Нормальные экономические формы и права. Нормальные требования к среде и жилью.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		12	
Тема 1. Концепция нормализации жизни людей с особенностями развития.	Интерактивные лекции	6	
Тема 2. Обсуждение вопросов нормализации жизни человека.	Интерактивные лекции	6	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам учета посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости. В случае отсутствия обучающегося, в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по

результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов

Вопрос 1. В каком документе закреплено понятие социальной концепции инвалидности?

а. Конституция Российской Федерации

б. Конвенция ООН о правах инвалидов

в. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беркович М.Б.	Простые вещи : Как устанавливать контакт с людьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016	96	
Беркович М.	Нестрашный мир	Москва : Теревинф, 2020	256	
Гулякевич А.	Любовь – самая прекрасная жизнь! Сексуальность людей с умственными ограничениями: сб. материалов / А. Гулякевич, Е. Титова	Минск : БелАПДИиМИ, 2009	80	Режим доступа: – URL: https://lifeguide.by/wp-content/uploads/2018/01/Sbornik_Lyubov-samaya-prekrasnaya-zhizn.pdf (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
	Жизнь как жизнь : как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната / автор-сост. А. А. Легостаева; под редакцией А. Л. Битовой	Москва : Теревинф, 2019	64	Режим доступа: – URL: https://osoboepravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
Кауэнховен, Терри	Тело, границы, сексуальность: Половое воспитание детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей и специалистов / Кауэнховен, Терри	Москва : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2019	376	Режим доступа: – URL: https://downsideup.org/upload/iblock/22e/tv8zzoum7ukw2ggapo93opldttuch7d5/bodies_boundaries_sexuality.pdf (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
	Особый взрослый : Ответы экспертов на самые часто задаваемые вопросы взрослых с психической инвалидностью и их семей	Москва : Благотворительный фонд «Жизненный путь», 2022	112	Режим доступа: – URL: https://uploads-ssl.webflow.com/5dcae937375b7cbb523da19a/640f3f5a3439edac616cac58_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B8%CC%86%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B8%CC%86_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B8%CC%86_.pdf

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B8%CC%86%D1%82.pdf (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
Селигман М.	Обычные семьи, особые дети: Системный подход к помощи детям с нарушениями развития / М. Селигман, Р. Дарлинг	Москва : Теревинф, 2007	368	Режим доступа: – URL: https://fb2.top/obychnye-semyi-osobyie-deti-227696 (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/
Поисковая система Яндекс	yandex.ru/
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;

- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.