

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Возрастная психология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации
Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 18 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	12	12
Самостоятельная работа	6	6
ИТОГО	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Разработчик(и):

С. П. Филиппов, к. психол. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Возрастная психология» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-1 и профессиональной компетенции ПК-10 через решение следующих задач:

1. Формирование у слушателей целостного представления о психологических механизмах и закономерностях развития взрослого человека;
2. Формирование у слушателей целостного представления о возможностях применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

02.02

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Коммуникативная компетентность в социальной работе
- Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Уметь: - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума. Владеть: - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы возрастной психологии.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы возрастной психологии

Возрастная психология как наука. Отличие житейских и научных знаний о психике человека. Источники, механизмы и закономерности психического развития. Понятие возраста, его характеристики и структурные компоненты. Возрастная периодизация жизненного цикла человека, критерии периодизации.

Тема 2. Общая характеристика психического развития ребенка в детском и подростковом возрасте

Особенности психического развития личности ребенка до школы. Стадии и кризисы детства. Специфика познавательного и личностного развитие личности ребенка до школы. Младший школьный возраст как вершина детства. Когнитивное и личностное развитие младшего школьника. Подростковый период - переход от детства к взрослости. Противоречия и проблемы подросткового возраста. Основные психические новообразования подростка. Роль общения со сверстниками в формирование личности подростка. Особенности развития познавательной и личностной сферы подростка.

Тема 3. Особенности психического развития на этапе взрослости

Подходы к периодизации периода взрослости. Кризисы на этапе взрослости. Труд как основа стабилизации жизненного уклада индивида и его личностных особенностей. Понятие о зрелости личности, виды зрелости (когнитивная, эмоциональная, мотивационная). Возрастные изменения психических функций в период взрослости. Изменения в эмоциональной и мотивационной сферах взрослого человека.

Тема 4. Психология ранней взрослости

Юность как начало взрослой жизни. Ситуация развития и основные психические новообразования в юности. Профессиональное и личностное самоопределение в юности. Характеристика когнитивной и личностной сферы в юношеском возрасте. Молодость – как период становления субъекта собственной жизни. Особенности развития в период молодости. Основные психологические задачи молодости. Развитие когнитивной сферы, проявление интеллектуальной инициативы и творчества. Личностное развитие в молодости. Создание семьи. Кризис 30 лет.

Тема 5. Психология средней взрослости

Зрелый возраст как вершина развития личности. «Акме» - период наивысших достижений человека. Задачи развития в период средней взрослости. Реалистичность самооценки и притязаний. Социальный контекст в средней взрослости: друзья и семья. Возрастание роли семейных и дружеских связей. Кризис 40 лет. Рост тревоги и осознание уходящего времени. Кризисы профессионального становления личности. Профессиональная деформация личности и проблема профессионального выгорания. Потеря работы и ее психологические последствия. Период наставничества и передачи опыта. Семейные кризисы, период «опустевшего гнезда». Кризис 60 лет. Психологическая готовность к выходу на пенсию.

Тема 6. Психология поздней взрослости

Психологические аспекты старения и проблема здоровья. Задачи развития позднего возраста. Принятие своего жизненного пути. Изменения в когнитивной, мотивационной и эмоциональной сферах пожилого человека. Социальный контекст в пожилом возрасте: друзья и семья. Личность и старение. Мудрость как приобретение поздней взрослости. Творческая деятельность в старости. Особенности обучения пожилых людей. Смерть как кризис индивидуального существования.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		12	
Тема 1. Общие вопросы возрастной психологии	Лекция	2	
Тема 2. Общая характеристика психического развития ребенка в детском и подростковом возрасте	Лекция	2	
Тема 3. Особенности психического развития на этапе взрослости	Лекция	2	
Тема 4. Психология ранней взрослости	Лекция	2	
Тема 5. Психология средней взрослости	Лекция	2	
Тема 6. Психология поздней взрослости	Лекция	2	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2 лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2 лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Итоговый тест состоит из 27 вопросов.

Пример тестового вопроса

Выделите жирным шрифтом или подчеркните правильные ответы. Правильных ответов может быть несколько.

Вопрос 1. Процесс неуклонного снижения жизнеспособности человека, доминирования процессов старения называется:

- а. рекапитуляцией;
- б. геронтогенезом;
- в. акселерацией;
- г. регрессией;
- д. стабилизацией.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал от 22 до 27 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал от 17 до 21 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал от 10 до 16 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал менее 10 правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	359	
Ильин Е. П.	Психология взрослости. Учебное пособие	Санкт-Петербург : Изд-во «Питер», 2012	544	
Кулагина И.Ю.	Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий	Москва : ТЦ «Сфера», 2001	464	Режим доступа: – URL: https://phantastike.com/age_psychology/age_psych/html/ (дата обращения: 03.6.2024) – Текст : электронный.
О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой	Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой	Москва : Издательство Юрайт, 2023	367	
Сапогова Е.Е.	Территория взрослости : горизонты саморазвития во взрослом возрасте	Москва : Генезис, 2016	312	
Шаповаленко И. В	Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	457	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотечная система «Юрайт»	urait.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека литературы по психологии	znanium.com

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным занятиям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.