

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

Русская история IX-XVII вв.

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

| Общая нагрузка 72 ак. ч. | | |
|---|-----------------|-------|
| Форма обучения | <i>Очная</i> | |
| Курс / Семестр | 1 / 1 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 44 | 44 |
| Лекции | 32 | 32 |
| Семинары | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 28 | 28 |
| ИТОГО | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины
Русская история IX-XVII вв.

Разработчик(и):

Е. А. Алексеева

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об основных подходах к историческому процессу русской истории и историографических взглядах на ключевые события.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события русской истории, достижения фундаментальных работ по русской истории и новаторские исследования последних лет;
- уметь самостоятельно анализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике;
- владеть навыком внутренней и внешней критики текстов.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Русская история: предмет исследования, источники, историография

Русская история: предмет исследования, источники, историография. Время дирхемов.

Тема 2. Древнерусское государство

Становление Древнерусского государства. Церковная организация на Руси после крещения. Общество Древней Руси X - XII вв. Социальный состав. «Русская правда».

Семинар 1. Общество Древней Руси X-XII вв.

Задание: чтение и работа с источником «Русская правда».

Вопросы:

1. Социальный состав.
2. Становление церковной жизни.

Тема 3. Монгольское нашествие и его значение для русской истории

Монгольское нашествие и его значение для русской истории.

Церковь в период татаро-монгольского нашествия.

Тема 4. Русь и Литва в XIII-XV вв.

Русь и Литва в XIII-XV вв. Князья и святители XIV в. История западно-русской митрополии. Ферраро-

Флорентийский собор.

Семинар 2. Собрание русских земель и собрание власти.

Вопрос: этапы объединения русских земель.

Тема 5. Российское государство в XVI в.

Идейная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв. Судьба Российского государства в XVI в. Русская церковь в XVI в. и в Смутное время. Записки

иностранцев о Московии.

Семинар 3. Идеиная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв.

Задание: прочитать и проанализировать "Записки иностранцев о Московии".

Тема 6. Московское царство на заре Нового времени

Итоги Смутного времени для Московского царства. Социальная структура русского общества XVII в.

Общество Московского царства на заре Нового времени. Социальные группы в 17 веке. Русский раскол.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| 1 семестр | | | |
| Контактная работа | | 44 | |
| Русская история: предмет исследования, источники, историография. | Лекция | 4 | |
| Древнерусское государство. | Лекция | 4 | |
| Древнерусское государство. Общество Древней Руси X-XII вв. | Семинар | 2 | |
| Монгольское нашествие и его значение для русской истории. | Лекция | 4 | |
| Монгольское нашествие и его значение для русской истории. Церковь в период татаро-монгольского нашествия. | Семинар | 2 | |
| Русь и Литва в XIII-XV вв. Князья и святители XIV в. | Лекция | 4 | |
| Русь и Литва в XIII-XV вв. Флорентийский собор. | Лекция | 4 | |
| Русь и Литва в XIII-XV вв. Собираение русских земель и собирание власти. | Семинар | 2 | |
| Российское государство в XVI в. | Лекция | 4 | |
| Российское государство в XVI в. Идеиная полемика в Московском государстве на рубеже XV - XVI вв. | Семинар | 2 | |
| Московское царство на заре Нового времени. Итоги Смутного времени для Московского царства. | Лекция | 4 | |
| Московское царство на заре Нового времени. Русский раскол. | Лекция | 4 | |
| Итоговый семинар | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 28 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового семинара, на котором студенты представляют устные доклады по заранее выбранным темам.

Задание к итоговому семинару

Для участия в итоговом зачетном семинаре студенту необходимо самостоятельно выбрать один из актуальных проблемных вопросов в отечественной истории допетровского периода, определить основные источники и историографию по выбранной проблематике, подготовить доклад на 10-15 минут. По желанию студента доклад может сопровождаться презентацией.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на поставленные вопросы, убедительно аргументировал собственную точку зрения; показал понимание выбранной темы, умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их в доступной форме, владение навыками участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на большую часть поставленных вопросов, аргументировал собственную точку зрения; показал хорошее понимание выбранной темы, умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их в доступной форме, владение навыками участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на некоторые поставленные вопросы, представил собственную точку зрения; показал достаточное понимание выбранной темы, минимальное умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их, владение минимально необходимыми навыками участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не выступил с докладом, не ответил даже на некоторые поставленные вопросы, не представил собственную точку зрения; не показал достаточное понимание выбранной темы, даже минимальное умение определить и проанализировать основные источники и историографию по выбранной проблематике, сделать выводы и представить их, владение даже минимально необходимыми навыками участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------------|--|--|------|--|
| Вернадский Г. В. | История России | Тверь : Леан-Аграф, 2000 | 447 | |
| Вернадский Г. В. | Русская история | Москва : Аграф, 1997 | 542 | |
| Карацуба И. В. | Выбирая свою историю / И. В. Карацуба, И. В. Курукин, Н. П. Соколов | Москва : КоЛибри, 2005 | 638 | |
| Ключевский В. О. | История сословий в России | USA : Academic international, 1969 | 276 | |
| | От росов до России / П. Гонно, А. Лавров, М. Ю. Некрасов, Е. И. Носова | Санкт-Петербург : Евразия, 2017 | 816 | |
| Платонов С. Ф. | Лекции по русской истории | Москва : Изд. дом "Летопись - М", 2000 | 742 | |
| Платонов С. Ф. | Очерки по истории смуты в Московском государстве XV–XVII вв. : Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время | Москва : б.и., 1995 | 469 | |
| Шмурло Е. Ф. | История России | Москва : Директ-Медиа, 2010 | 835 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва) | shpl.ru |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва) | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина | prlib.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург) | nlr.ru |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|-----------------------|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |

| Название | Описание |
|--|---|
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| АВВУУ FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.