

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

## Русская Церковь в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

<b>Общая нагрузка 72 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20
Лекции	16	16
Семинары	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Русская Церковь в XX веке**

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. М. Александров, к. ист. н., профессор

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об основных этапах жизни Православной церкви в XX веке, ключевых терминах и событиях ее истории, церковно-государственных отношениях, церковной культуре в XX веке, опыте новомучеников и исповедников Церкви Русской.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные этапы жизни Православной церкви в XX веке, ключевые термины и события ее истории, церковно-государственные отношения, церковную культуру в XX веке, опыт новомучеников и исповедников Церкви Русской;

- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;

- владеть навыком участия в дискуссии.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в курс, цель, задачи, историография и церковное источниковедение. Российская Православная Церковь до 1917 года

Введение в курс, цель, задачи, историография и церковное источниковедение. Российская Православная Церковь до 1917 года.

Тема 2. Поместный собор 1917-1918 гг. Православная Церковь в период гражданской войны и первые годы советской власти

Поместный собор 1917-1918 гг. Православная Церковь в период гражданской войны и первые годы советской власти.

Тема 3. Православная Церковь в 1920-30-е гг.

Православная Церковь в 1920-30-е гг. Декларация 1927 г. митр. Сергия (Страгородского) и реакция на нее членов Православной церкви.

Тема 4. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой войны. Церковная ситуация на оккупированных территориях. «Новый курс» сталинской религиозной политики

Русская Православная Церковь в годы Второй мировой войны. Церковная ситуация на оккупированных территориях. «Новый курс» сталинской религиозной политики.

Тема 5. Православная церковь в послевоенные годы – первой половине 1960-х гг.

Православная церковь в послевоенные годы до Второго Ватиканского собора и завершения антирелигиозной кампании 1963-64 гг. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.

Тема 6. РПЦ МП в 1970-80 гг.

РПЦ МП в 1970-80 гг. Инакомыслие и церковные диссиденты. Юбилейный Собор РПЦ МП в 1988 г. и начало нового этапа церковной жизни в России.

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Введение в курс, цель, задачи, историография и церковное источниковедение. Российская Православная Церковь до 1917 года.	Лекция	2	
Поместный собор 1917-1918 гг. Православная Церковь в период гражданской войны и первые годы советской власти.	Лекция	2	
Православная Церковь в 1920-30-е гг.	Лекция	4	
Русская Православная Церковь в годы Второй мировой войны. Церковная ситуация на оккупированных территориях. «Новый курс» сталинской религиозной политики.	Лекция	4	
Православная церковь в послевоенные годы – первой половине 1960-х гг.	Лекция	2	
РПЦ МП в 1970-80 гг.	Лекция	2	
Итоговый семинар	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

##### Форма

Учет посещаемости занятий.

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### 5.2. Промежуточная аттестация

##### Форма

Зачет с оценкой.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового семинара, на котором студенты представляют устные сообщения по заранее выбранным темам.

##### Список тем докладов

1. Решения Поместного собора 1917-1918 гг.
2. Декрет об отделении Церкви от государства.
3. Изъятие церковных ценностей.
4. Обновленческий раскол.
5. Декларация 1927 г. митр. Сергия (Страгородского) и реакция на нее членов Православной церкви.
6. «Новый курс» сталинской религиозной политики.
7. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.
8. Инакомыслие и церковные диссиденты.
9. Юбилейный Собор РПЦ МП в 1988 г.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на поставленные вопросы, убедительно аргументировал собственную точку зрения; показал понимание выбранной темы, умение анализировать и делать выводы, выявить степень ее изученности в научной литературе, способность выделить основные источники, проанализировать их, сделать выводы и представить их в доступной форме, владение навыками анализа научной литературы, участия в дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на большую часть поставленных вопросов, аргументировал собственную точку зрения; показал хорошее понимание выбранной темы, умение анализировать и делать выводы, выявить степень ее изученности в научной литературе, способность выделить основные источники, проанализировать их, сделать выводы и представить их, владение навыками анализа научной литературы, участия в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выступил с докладом, ответил на некоторые поставленные вопросы, представил собственную точку зрения; показал достаточное понимание выбранной темы, умение анализировать, выявить степень ее изученности в научной литературе, способность выделить основные источники, проанализировать их, владение минимально необходимыми навыками анализа научной литературы, участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выступил с докладом, не ответил даже на некоторые поставленные вопросы, не представил собственную точку зрения; не показал достаточное понимание выбранной темы, умение анализировать, выявить степень ее изученности в научной литературе, способность выделить основные источники, проанализировать их, владение даже минимально необходимыми навыками анализа научной литературы, участия в дискуссии.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Краснов-Левитин А.Э.	Очерки по истории русской церковной смуты / А. Э. Краснов-Левитин, В. М. Шавров	Москва : Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996	672	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Регельсон Л.Л.	Трагедия Русской Церкви 1917–1945 / Л. Л. Регельсон, И. Мейендорф	Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1996	629	
	Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996	328	
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0</a> (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве : (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.)	Москва : Крутицкое Патриаршее подворье : Общество любителей церковной истории, 1999	400	
Эллис Джейн, Сидоренко	Русская православная церковь / Эллис Джейн, Сидоренко	Лондон : ОРІ, 1990	307	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати

Название	Описание
	документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.