

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

Религия и церковь в России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	16	16
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	16	16
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Религия и церковь в России

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

К. М. Александров, к. ист. н., профессор

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных конфессиях и вероисповеданиях, которые были представлены на территории современного Российского государства в различные периоды истории, в том числе их влияние на историческое, культурное, социальное и политическое развитие России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Русская православная церковь

Введение в курс, цель, задачи, историография и церковное источниковедение. Православие в России: от крещения до петровских реформ. Православие в России: Синодальный период.

Тема 2. Римо-католическая церковь и протестантизм в России

Исторические пути Римо-Католической церкви в России. Протестантизм в России.

Тема 3. Иудаизм в России

Тема 4. Ислам в России

Тема 5. Буддизм в России

Тема 6. Неоязычество в современной России

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		20	
Введение. Русская православная церковь.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Римо-католическая церковь и протестантизм в России.	Лекция	4	
Иудаизм в России.	Лекция	2	
Ислам в России.	Лекция	2	
Буддизм в России.	Лекция	2	
Неоязычество в современной России.	Лекция	2	
Итоговый семинар	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового семинара, на котором студенты представляют устные сообщения по заранее выбранным темам.

Список тем докладов

1. Языческо-христианский синкретизм.
2. Мессианское мировоззрение.
3. Правовое положение католиков в России.
4. Лютеранские и реформаторские церкви в России.
5. Хасидизм.
6. Идеология и практика суфизма.
7. Мусульманская система образования в России.
8. Различия исламских движений на Кавказе, в Поволжье и в Средней Азии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Алов А. В.	Иудаизм в России / А. В. Алов, Н. Г. Владимиров	Москва : Ин-т наследия, 1997	100	
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 2.	Москва : Директ-Медиа, 2020	496	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Курило О. В.	Лютеране в России XVI–XX вв.	Минск : Лютеранское наследие, 2002	400	
Ланда Р.Г.	Ислам в истории России	Москва : Изд.фирма "Восточная литература" РАН, 1995	312	
Скрынников Р. Г.	Крест и корона	Санкт-Петербург : Искусство-СПб, 2000	462	
Трофимчук Н. А.	История религий в России	Москва : РАГС, 2001	59	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru

Название	Ссылка
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями

и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.