

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

## **История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.**

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

<b>Общая нагрузка 36 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20
Лекции	16	16
Семинары	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	16	16
<b>ИТОГО</b>	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

**История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.**

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития общественного движения в Российской империи и особенностях становления российской партийной системы; представлений о политических партиях и движениях как неотъемлемой части гражданского общества и правового государства, важном инструменте различных общественных групп для выражения и отстаивания их интересов через политическую деятельность; роли и месте партий в общей политической системе российского общества конца XIX – начала XX в., приобретению практических навыков анализа политических процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об различных подходах к изучению и освещению истории партий и общественно-политических движений;
- уметь проследить эволюцию теоретического содержания программ, идеологии, тактики и организационного строительства политических партий, начиная с момента их возникновения и заканчивая их распадом после захвата власти большевиками; а также самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения политических партий и движений.

Тема 2. Общественное движение в России в XIX веке

Основные тенденции развития общественного движения в России в середине XVIII – середине XIX вв.

Общественное движение в 1860-х – 1905 гг.

Тема 3. Общественное движение в России в начале XX века

Особенности формирования многопартийной системы в России. Общественное движение в годы Первой русской революции. Власть и общественность в третьеиюньской системе (1907-1914 гг.). Партии и общественные движения в годы Первой мировой войны.

Революционные события 1917 г. и трансформация партийной системы. Партии и общественные движения в годы Гражданской войны в России (конец 1917 – 1922 гг.).

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения политических партий и движений.	Лекция	2	
Основные тенденции развития общественного движения в России в середине XVIII – середине XIX вв.	Лекция	4	
Общественное движение в России в начале XX века. Многопартийная система.	Лекции	6	
Общественное движение в России в начале XX века. Революционные события 1917 г. и трансформация партийной системы.	Лекция	4	
Итоговый семинар	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им на итоговом семинаре в виде свободной дискуссии по предлагаемым преподавателем темам.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками

критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкирев, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарев С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	
Секиринский С. С.	Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX – начало XX в.) : учебное пособие для высших учебных заведений / С. С. Секиринский, В. В. Шелохаев	Москва : Памятники исторической мысли, 1995		
Чураков, Д. О.	Развитие демократических институтов в России : социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учебное пособие / Чураков, Д. О.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	185	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566883</a> (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического

Название	Описание
	интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.