

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

История Русского Зарубежья XX в.

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	24	24
Семинары	8	8
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины
История Русского Зарубежья XX в.

Разработчик(и):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об истории русского зарубежья XX века, предреволюционной эмиграции и волнах исхода из советской России, об историческом феномене Зарубежной России, ее вкладе в мировую историю, науку, технику и культуру.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об истории русского зарубежья XX века, а также понимания исторического феномена Зарубежной России;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Великий Исход, пути и география 1-й волны Исхода из России в 1920-е годы

Главные центры русского зарубежья.

Русское зарубежье в 1920-е –1930-е годы в Европе, Африке, Азии, Северной и Южной Америке, Австралии.

Тема 2. Феномен Зарубежной России

Возникновение феномена Зарубежной России и его значение. Дом Романовых в изгнании. Политическая жизнь и политические партии Зарубежной России в 1920-е - 1930-е годы. Зарубежная Русская Православная Церковь в жизни изгнанников и эмигрантов. Русские армия и флот на чужбине. КИАФ, РОВС и другие военные и морские организации. Борьба ОГПУ-НКВД против русской эмиграции. Политическая жизнь Зарубежной России: партии, вожди, программы, деятельность.

Семинар 1. Массонство в жизни Зарубежной России: мифы и реальность.

Дети и молодежь в изгнании; низшая, средняя и высшая школы в русском зарубежье; движения скаутов и витезей. РСХД, Союз младороссов, НТСНП и другие молодежные организации.

Расцвет культурной и научной жизни Зарубежной России. Пресса и книгоиздание русского зарубежья.

Тема 3. Военная и послевоенная Зарубежная Россия

Просоветские организации в зарубежной России.

Вторая мировая война и русское зарубежье; первая встреча двух России.

Послевоенные просоветские организации зарубежья и репатриация в СССР.

Семинар 2. Вторая мировая война.

Вопросы:

- 1) коллаборационизм,
- 2) Сопротивление,
- 3) соприкосновение двух России.

Тема 3. 2-я волна русского Исхода

2-я волна русского Исхода: пути, география, взаимоотношения с 1-ой волной, политические организации, культура. Русские изгнанники и эмигранты и Православные Церкви зарубежья после Второй мировой войны.

Мемориальные организации и некрополи русского зарубежья.

Тема 4. 3-ая волна русского Исхода

3-я волна Исхода: взаимоотношения с предыдущими волнами, НТС и правозащитное движение в СССР; культура 3-й волны. Крушение СССР и русское зарубежье на рубеже веков. Новейшая география и роль русской диаспоры.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		32	
Великий Исход, пути и география 1-й волны Исхода из России в 1920-е годы.	Лекция	2	
Феномен Зарубежной России. Возникновение и становление.	Лекции	8	
Феномен Зарубежной России. Масонство в жизни Зарубежной России: мифы и реальность.	Семинар	2	
Феномен Зарубежной России. Молодежная работа и расцвет культурной и научной жизни.	Лекция	4	
Военная и послевоенная Зарубежная Россия.	Лекция	2	
Военная и послевоенная Зарубежная Россия. Вторая мировая война.	Семинар	2	
2-я волна русского Исхода.	Лекция	4	
3-я волна русского Исхода.	Лекция	4	
Итоговый семинар	Семинар	4	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой на итоговом семинаре.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил письменную работу.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил письменную работу.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бочарова З. С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие	Москва : Аиро-XXI, 2011	304	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Раев М.	Россия за рубежом / М. Раев, О. Казнина	Москва : Прогресс-Академия, 1994	296	
	Россия и эмиграция / Мария, Т. В. Викторова, Н. В. Ликвинцева [и др.].	Москва : Русский путь, 2019	808	
Шкаровский М.В.	Русская церковная эмиграция в Болгарии			Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664033/info (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
	Эмиграция и репатриация в России / В. А. Ионцев, Н. М. Лебедева, М. В. Назаров, А. В. Окороков	Москва : Попечительство о нуждах российских репатриантов, 2001	490	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.