

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	24	24
Семинары	8	8
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов

Разработчик(и):

В. Г. Чичерюкин-Мейнгардт, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений о понятиях, причинах, условиях возникновения и развитии социальных конфликтов в российском и советском обществе в период 1917–1991 гг., их динамике и комплексных последствиях, особенностях доктрин и практик, которые использовали их участники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. РСДРП(б) в России

РСДРП(б) до 1917 г.: особенности доктрины и практик. Деятельность РСДРП(б) в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Первые общественные реакции и попытки сопротивления. Понятие социального конфликта.

Начало организованного сопротивления большевикам после Октябрьского переворота 1917 г. в Донской и Оренбургской областях Российского государства.

Эскалация Гражданской войны в 1918 году: Комуч – Директория – диктатура Верховного правителя России.

Доктрины «непредрешенчества» и «диктатуры пролетариата».

Тема 2. Общественные реакции и попытки сопротивления

Альтернативная государственность Белых армий (на примере деятельности Правительства Юга России в Крыму в 1920 г.).

Крестьянские войны 1920–1922 гг.

«Великий перелом» 1929–1930 гг. и крестьянское сопротивление коллективизации.

Общество во время «большого террора» в СССР (1937–1938). Социальные реакции в годы Второй мировой войны (1939–1945).

Семинар 1. История социальных конфликтов 1917–1945 гг.

Вопросы:

1. Понятие социального конфликта.

2. Социальные конфликты 1917-1945 гг.

Конфликты в СССР в конце 1940–начале 1950-х годов.

Диссидентское движение в СССР 1950–1980-х гг.: причины возникновения, особенности развития и классификация.

Общественно-политические конфликты в период «перестройки» (1985–1991).

Семинар 2. История социальных конфликтов 1946–1991 гг.

Вопрос: социальные конфликты 1946-1991 гг.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		32	
РСДРП(б) в России. Деятельность РСДРП(б) в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	Лекция	4	
РСДРП(б) в России. Октябрьский переворот 1917 г. Эскалация Гражданской войны в 1918 г.	Лекция	4	
Общественные реакции и попытки сопротивления. Альтернативная государственность Белых армий.	Лекция	4	
Общественные реакции и попытки сопротивления. Крестьянское сопротивление.	Лекция	4	
Общественные реакции и попытки сопротивления. Время "большого террора" и годы Второй мировой войны в СССР.	Лекция	2	
Общественные реакции и попытки сопротивления. История социальных конфликтов 1917–1945 гг.	Семинар	2	
Общественные реакции и попытки сопротивления. Диссидентское движение в СССР.	Лекция	4	
Общественные реакции и попытки сопротивления. Период "Перестройки".	Лекция	2	
Общественные реакции и попытки сопротивления. История социальных конфликтов 1946–1991 гг.	Семинар	2	
Итоговый семинар	Семинар	4	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового семинара, на котором студенты представляют устные сообщения по заранее выбранным темам.

Список тем для устного сообщения на итоговом семинаре

1. Террор
2. Репрессивная политика от октября 1917 г. до 1991 г.
3. Особенности Репрессивной политика 1917-1922 гг.
4. Особенности репрессивной политики период НЭПа(1923-1928).
5. Коллективизация и формирование колхозной системы (1930-1933).
6. Период фиктивного социального примирения с обществом (зима 1934 - осень 1936).
7. Предвоенный и военный период (1939-1945).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарёв, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарёв Б. С.	О России между будущим и прошлым	Москва : Посев, 2016	360	
Пушкарёв Л. Н.	Общественно-политическая мысль России	Москва : Наука, 1982	288	
Пушкарёв С. Г.	История России	Москва : Дрофа, 2011	366	
Пушкарёв С. Г.	Обзор русской истории	Минск : Издательство Белорусского экзархата, 2006		
	Россия в начале XX века / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, Л. С. Гагагова [и др.]	Москва : Новый хронограф, 2002	744	
Сахаров А. Н.	Т. 1	Москва : Наука, 1991	704	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке	Российская программа обнаружения текстовых

Название	Описание
уникальности текстов от ЕТХТ	заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.