

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.04.2024 № 19/1-24 од

## Введение в практическое источниковедение

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: специалист в области социальной истории отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 144 ак. ч.					
Форма обучения	Очная				
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8	8	8	8	32
Лекции	4	4	4	4	16
Семинары	4	4	4	4	16
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28	28	28	112
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Рабочая программа дисциплины

**Введение в практическое источниковедение**

*Разработчик(и):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. М. Александров, к. ист. н.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является ознакомление слушателей с основными навыками исследовательской работе с опубликованными и архивными историческими источниками и освоить методы исторических исследований; понять принципы организации и централизации архивов РФ и рукописных отделов библиотек и музеев; различать их по хранимым в них фондам и коллекциям; знать правила работы в их читальных залах и приемы рационального поиска в них информации, необходимой для темы исследования; освоить внутреннюю логику научного текста и правила его оформления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах в 1, 2, 3, 4-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения данной дисциплины слушатели должны научиться выявлять, критически воспринимать и анализировать исторические источники с целью определения их подлинности и извлечения из них новой и полезной для исследования информации; классифицировать архивы по проблематике хранимых фондов и коллекций, представлять себе общую форму организации архивного учреждения, оценивать публикации документальных материалов, обращаться к источникам в соответствии с их содержанием и избранной темой, читать, понимать и анализировать прочитанный текст в соответствии с его значением для своего исследования.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### Исторические источники

Исторические источники. Научная критика источника. Возможные ошибки в работе с источниками. Текстология как научная дисциплина.

Практический анализ рисунков, карт, схем и фотографий. Пространственные объекты и изображения.

#### *Семинар 1. Исторический источник*

Вопрос к семинару:

1) Представьте внешнюю и/или внутреннюю критику источника и выявите в нем необходимую научную информацию.

2) Представьте правильное оформление публикации исторических источников.

#### Архивы

Структура государственных архивов и рукописных отделов библиотек, их комплектация. Фонд, коллекция, опись, дело, лист. Архивное требование. Коммуникации в архивном учреждении.

## Семинар 2. Архивы

Вопросы к семинару:

- 1) Какова структура государственных архивов и рукописных отделов библиотек, их комплектация?
- 2) Что такое фонд, коллекция, опись, дело, лист?
- 3) Что такое архивное требование?
- 4) Принципы коммуникации в архивном учреждении.

### Практика исследования

Практика исследования. Вспомогательные исторические дисциплины, текстология и методы исторического исследования.

## Семинар 3. Практика исследования

Вопрос к семинару: определите основные реперные точки исследования, начиная от выбора темы; и обоснуйте их.

### Внутренняя логика и оформление научного текста

Особенности чтения. Проблема фальсификации. Подделки исторических источников и способы их выявления. Правила и возможные ошибки при реконструкции текста. Научно-справочный аппарат.

## Семинар 4. Внутренняя логика и оформление научного текста

Задание: представьте проект своего исследования.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Исторические источники.	Лекция	2	0
Практический анализ рисунков, карт, схем и фотографий. Пространственные объекты и изображения.	Лекция	2	0
Итоговый семинар.	Семинар	4	0
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Архивы.	Лекция	4	0
Итоговый семинар.	Семинар	4	0
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Практика исследования.	Лекция	4	0
Итоговый семинар.	Семинар	4	0
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Внутренняя логика и оформление научного текста.	Лекция	4	0
Итоговый семинар.	Семинар	4	0
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проходит в форме участия слушателя в итоговых семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал свое понимание исторического источника, умение его атрибутировать, провести внешнюю и внутреннюю критику, извлечь полезную для историка информацию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал свое понимание исторического источника, умение его атрибутировать, провести внешнюю и внутреннюю критику, извлечь полезную для историка информацию.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гаврилин А. В.	Теория изучения и использования исторических источников : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	160	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/822899">https://rucont.ru/efd/822899</a> (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Голиков А. Г.	Архивоведение отечественной истории :	Москва : Академия, 2008	176	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	учебное пособие для студентов высших учебных заведений			
Данилевский И. Н.	Историческая текстология : учебное пособие	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018	556, [4]	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Программа Jitsi meet, тариф на 75 пользователей и неограниченным количеством соединений	Общедоступная программа видеоконференцсвязи, установленная на сервере Института.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.