

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 12-24 од

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	2 / 3	2 / 4	Итого	2 / 3	2 / 4	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:						
Консультации	2	2,5	4,5	2	2,5	4,5
Подготовка выпускной квалификационной работы	0	67	67	0	67	67
Защита выпускной квалификационной работы	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5
ИТОГО	2	70	72	2	70	72

Программа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы и представляет собой написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов устанавливаются Факультетом религиоведения самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает все содержание дисциплин.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации «Религиовед». Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 72 ак. час.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям новой квалификации «религиовед», заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»;
- 2) оценить сформированность профессиональных компетенций.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации «Религиовед». В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения слушателями всех заявленных компетенций.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация выполняется в 3, 4-м семестрах после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем;- основные понятия теории религиоведения о соотношении нравственного и религиозного начала;- основные направления философской и религиозной мысли, смыслообразующие основания и типологию культур;- основные направления религиозного искусства Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний;- интерпретировать основные культурологические и религиоведческие понятия и концепции, культурные формы и процессы;- воспринимать произведения религиозного искусства на предмет зрительной и духовной, внутренней выразительности;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
	<p>- использовать знание истории этической мысли и современного состояния религиозной этики, их культурного и общественного значения при решении образовательных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям; - понятийным аппаратом истории и литературе по религиозному искусству.
<p>ПК-2</p> <p>Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вероучения и религиозные культы, их характерные теологические особенности, историю возникновения; - основные религиозные тексты народов мира, выдающихся религиозных деятелей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные религиозоведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции; - разбираться в интерпретациях религиозных идей; - самостоятельно анализировать фактический материал в истории религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействовать и вести диалог с представителями разных религий; - навыками применять богословские методы при изучении религий; - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах.
<p>ПК-3</p> <p>Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические принципы классической и современной социологии религии; - основные нормативные акты, регулирующие правоотношения в области свободы совести; религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий; - важнейшие исторические, организационные, правовые и социальные аспекты психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее авторитетные социологические концепции при подготовке собственных исследований религиозных феноменов; - применять теоретические знания к конкретным

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
	<p>ситуациям в разных регионах мира и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах личной и общественной деятельности, связанных с религией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными профессиональными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать данные социологического исследования с учетом специфики религиозных феноменов; - навыками самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения.
<p>ПК-4 Способность использовать религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем; - основные концепции, интерпретации и научные методы в изучении религий; - религиоведческие школы, их основные идеи и методы; - основные произведения и священные тексты мировых религий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии; систематизировать полученные знания и выделять теологическую проблематику в религиоведческих исследованиях; - определять отличительные особенности религиозного опыта; - применять полученные знания по истории мировых религий и НРД в научно-исследовательской и учебной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с религиозными, богословскими и философскими текстами и правильного цитирования научных текстов; - навыками объективной оценки основных религиозных идей у народов мира; - навыками публичного выступления и корректной аргументации собственных тезисов; - основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать конкретный религиозный опыт.

4. Объем ИА и виды работы

Для очной формы обучения
Общая трудоемкость составляет:
- 72 ак. ч. в 3, 4-м семестрах.

Виды работы	Объём, ак. ч.
3 семестр	
Контактная работа	2
Общая консультация по подготовке итоговой работы (часов/группу)	2
4 семестр	
Контактная работа	2,5
Консультация по подготовке итоговой работы (часов/чел)	2,5
Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)	67
Защита выпускной квалификационной работы	0,5

Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость составляет:
- 72 ак. ч. в 3, 4-м семестрах.

Виды работы	Объём, ак. ч.
3 семестр	
Контактная работа	2
Общая консультация по подготовке итоговой работы (часов/группу)	2
4 семестр	
Контактная работа	2,5
Консультация по подготовке итоговой работы (часов/чел)	2,5
Подготовка выпускной квалификационной работы	67
Защита выпускной квалификационной работы	0,5

5. Этапы и содержание ИА

5.1. Этапы ИА

Этапы ИА	Содержание этапов
Подготовка ВКР	
Апробация текста ВКР на кафедре.	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.
Корректировка ВКР.	Исправление замечаний после апробации на кафедре.
Оценка ВКР.	Проверка ВКР на объем заимствований.
	Отзыв руководителя ВКР.
	Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР.
	Сдача ВКР и отзыва руководителя ВКР.

Подготовка выступления на защите.	Подготовка текста доклада к защите.
	Подготовка презентации к защите.
	Консультации по процедуре защиты ВКР.
Защита ВКР	
	Процедура защиты ВКР.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с слушателями, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных слушателей при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты подразделения по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Слушатель инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у слушателя индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в подразделении).

В заявлении слушатель указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

5.2. Содержание ИА (по этапам)

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Подготовка ВКР

Апробация результатов ВКР на кафедре

Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

В первую неделю периода ИА проводится апробация текста ВКР на кафедре. Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых

результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, включая целостность, построение и логическую последовательность изложения материала, степень изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характер аргументации, владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствие достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите.

Корректировка ВКР

Исправление замечаний после апробации на кафедры.

На данном этапе обучающийся корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты.

Оценка ВКР и передача в АК

Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ.

Отзыв руководителя ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В нем, как правило, отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, соответствие выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам. В отзыве могут быть отмечены самостоятельность выводов обучающегося, объем привлеченных источников и литературы. Обязательными атрибутами отзыва являются:

1. ФИО обучающегося, тема ВКР;
2. ФИО руководителя, его ученая степень, дата составления отчета;
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. мнение об оценке ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР производится в сроки, установленные «Положением об итоговой аттестации». В оставшиеся до защиты дни обучающийся готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

Сдача ВКР, отзыва руководителя ВКР в АК

Отзыв руководителя ВКР с учетом автоматической проверки на объем заимствований передается в аттестационную комиссию.

Подготовка выступления на защите

Подготовка текста выступления

С момента передачи готового текста ВКР в деканат обучающийся начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, полученные выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР.

Консультация по процедуре защиты ВКР

Обучающийся обеспечивается консультацией по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Защита ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью итоговой аттестации. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении.

На всех этапах ИА руководитель ВКР консультирует обучающегося по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

6. Оценочные средства для проведения ИА

Формой проведения итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы объемом 15-20 страниц с элементами исследования – аналитический реферат, но возможна и форма эссе. Жанр работы заранее определяется преподавателем. Он зависит от особенностей предмета и темы.

Защита ВКР

Контрольные задания

- Выпускная квалификационная работа (текст).
- Доклад обучающегося на защите.
- Презентация обучающегося к докладу на защите.
- Вопросы аттестационной комиссии по тексту ВКР, докладу обучающегося и презентации, дискуссия.

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации обучающийся может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

Отзыв руководителя ВКР

Отзыв руководителя ВКР должен содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзыв руководителя ВКР кроме этого должен содержать характеристику работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв учитывается при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

Примерный перечень тем ВКР

1. Отношение человека и Бога в философии Н. А. Бердяева
2. София как религиозная концепция в философии прот. Сергия Булгакова
3. Понимание Сереном Кьеркегором веры как парадокса
4. «Смерть Бога» у Ницше
5. Понятие сверх-логического единства в «Непостижимом» С. Л. Франка
6. Религиозные мифологемы современного сознания
7. Ритуалы перехода в религиях мира на примере ... (религия по выбору слушателя)
8. Сравнительный анализ исцелений, совершаемых Иисусом Христом в евангелиях от Матфея, Марка и Луки.
9. Божественные заповеди в Ветхом и Новом завете
10. Сакрализация современных бытовых практик
11. Понятие «своего» и «чужого» в авраамических религиях. Религиозные основания расширения круга «ближних» в иудаизме, исламе, христианстве.
12. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики и авраамических религий
13. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики, буддизма и конфуцианства.
14. Этические проблемы трансплантации органов с точки зрения светского подхода и различных религий.
15. Этические проблемы регулирования рождаемости и репродуктивных технологий с точки зрения светского подхода и различных религий.
16. Религия в понимании Г. Зиммеля (Э. Дюркгейма, М. Вебера, Н. Лумана, П. Бергера) - автор на выбор
17. Социальное и индивидуальное в религии: сравнение концепций Б. Малиновского и Э. Дюркгейма (или М. Мосса)
18. Социологическое изучение религиозности: критерии измерения. Почему разные исследования показывают различные результаты?
19. Сравнительный анализ повествований об Иосифе в Библии (Бытие 37-50) и Коране (12 сура Йусуф)
20. Легенда о спящих юношах в пещере в христианстве и исламе
21. Теория «воплощений» в тибетском буддизме

22. Развитие конфуцианской религиозно-этической системы Конфуций, Мэн-цзы, Чжу Си
23. Буддизм в Корее: основные этапы развития
24. Буддизм в кинематографе: реконструкция основного смыслового послания фильма
25. Примитивная религия в культурно-антропологических исследованиях XX века
26. Ценностно-нормативный комплекс религиозной культуры
27. Роль религии в становлении и развитии интеллектуальной культуры Московского царства XVI-XVII вв.
28. Культурно-религиозная коммуникация в российской культуре XVIII в.
29. Коммунистическая религия в контексте культуры советского общества
30. Массовая культура и современная религиозность
31. Трансформация роли религии в культуре современного общества (на примере...)
32. Религия, как фактор развития культуры этноса (на примере...)

Критерии оценивания для ВКР

Оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует достаточно глубокий анализ, критический разбор литературы, достаточную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР слушатель демонстрирует глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется краткий обзор источников и литературы, но без их оценки и анализа. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите слушатель показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите слушатель демонстрирует неубедительную аргументацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не опирается на источники и научную литературу, не отвечает установленным требованиям. Тема не раскрыта, в работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, на которые слушатель не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР слушатель затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ИА

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Мусина Л. Ю.	Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок, а также библиографического описания изданий в студенческой письменной работе : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	17	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/225017 (дата обращения: 21.5.2024) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	28	

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Qur'ān Word by Word	corpus.quran.com/wordbyword.jsp?chapter=1&verse=1
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : Справочно-информационный портал	gramota.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «КРУГОСВЕТ»	krugosvet.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013,	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
Publisher 2013	
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение ИА

Для проведения консультации по написанию итоговой работы необходима аудитория со следующим оборудованием:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул и персональный компьютер для преподавателя;
- микрофон;
- флипчарт и / или ЖК панель.

Для проведения защиты итоговой работы необходимо следующее:

- столы, стулья для членов аттестационной комиссии;
- микрофоны для выступающего и членов комиссии;
- стулья для присутствующих на защите итоговых работ;
- ЖК панель;
- персональный компьютер для вывода презентаций на ЖК панель.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения итоговой аттестации следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, этапами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.