

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 12-24 од

Христианство: основы вероучения

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

| Общая нагрузка 60 ак. ч. | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Заочная | |
| | 1 / 2 | Итого | 1 / 2 | Итого |
| Курс / Семестр | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 40 | 40 | 8 | 8 |
| Лекции | 24 | 24 | 0 | 0 |
| Семинары | 16 | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 20 | 20 | 52 | 52 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 60 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианство: основы вероучения

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

О. В. Кузнецова

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Христианство: основы вероучения» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство с основными понятиями и терминами христианского вероучения, а также формирование у слушателей целостного представления о христианстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование знаний о наиболее значимых положениях христианского вероучения;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных вопросах христианского вероучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.02.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| ПК-2 Способность актуализировать религиозно-этическую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. | Знать: - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Уметь: - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Владеть: - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви. |
| ПК-4 Способность использовать религиозно-этические знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, | Знать: - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. Уметь: - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание |

| | |
|---|--|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| просветительских, благотворительных, религиозных организациях. | курса. Владеть: - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения. |

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения

Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека

Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)

Тема 4. Иисус Христос евангельское благовестие

Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология

Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская эkkлeзиология

Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии

Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| 2 семестр | | | |
| Контактная работа | | 40 | |
| Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения. | Лекция | 4 | |
| Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека. | Лекция | 4 | |
| Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки). | Лекция | 4 | |
| Иисус Христос евангельское благовестие. | Лекция | 4 | |
| Иисус Христос евангельское благовестие. | Семинар | 4 | |

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология. | Лекция | 4 | |
| Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология. | Лекция | 4 | |
| Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии. | Семинар | 4 | |
| Основные вопросы христианского вероучения. | Семинар | 4 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 20 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| 2 семестр | | | |
| Контактная работа | | 8 | |
| Иисус Христос евангельское благовестие. | Семинар | 4 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 52 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- на какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар 2. Понятие личности в русской религиозной философии
Задание. Подготовить доклады о понятии личности у одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н. А. Бердяев, Ф. М. Достоевский, В. И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnaoabshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznachenii_cheloveka/

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnaoabshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL http://odinblago.ru/smisl_tvorchestva

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличностные ценности.

URL http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Миросозерцание Достоевского.

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirosozerc_dosto/

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III–XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445–450.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и

по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на зачёте.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде выступления с сообщением и выполнения практического задания по изученным темам дисциплины.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

1) Что больше всего показалось важным?

2) Какие вопросы от прочтения остались?

2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|---------------------------------|---|---|------|---------------------------|
| | Библия | Б. м. : [UBS], 1991 | 1372 | |
| Иларион, Корытко О., Васечко В. | История религий / Иларион, О. Корытко, В. Васечко | Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016 | 776 | |
| Кочетков Г., свящ. | "В начале было Слово" | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018 | 458 | |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;

- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.