

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## Христианство в истории

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 132 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	76	76	8	8
Лекции	68	68	0	0
Семинары	8	8	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20	88	88
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	132	132	132	132
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Христианство в истории**

*Разработчик(и):*

В. В. Черкасов, к. ист. н.

А. В. Тихомиров, к. теологии

Ш. Липке, свящ.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Христианство в истории» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через формирование представления об особенностях исторического пути развития христианства и его взаимодействии в разных конфессиях с окружающим его миром на протяжении истории.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными этапами и главными аспектами исторического развития христианства;
- 2) познакомить с историографией о христианстве, историческими документами, выдающимися личностями в истории христианства;
- 3) показать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.02.06 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - основные этапы периодизации истории христианства, главные вопросы эпох этой истории (Средневековья, Нового и Новейшего времени), выдающиеся личности, а также главные аспекты всеобщей жизни христианства. <b>Уметь:</b> - сравнивать разные взгляды (конфессий, сословий, групп) на события в истории христианства; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства. <b>Владеть:</b> - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах; - осознанием ограниченности любого историографического дискурса.
ПК-4	<b>Знать:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	<p>- основные методы и этапы распространения христианства, его вклад в развитие культуры, науки и государственности европейских стран и славянских народов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать нарративы христианской и антихристианской историографии;</li> <li>- интерпретировать исторические документы в их же контексте, связывая их при этом со своим собственным;</li> <li>- критически оценивать роль "главных героев" истории христианства;</li> <li>- анализировать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способностью высказывать свою точку зрения на исторические события на основе аргументов;</li> <li>- интересующим взглядом на исторические события.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Феномены христианства

Введение. Задачи курса. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

Тема 2. Первые христианские общины

Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

Тема 3. Христианство во II-III веке

Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

Тема 4. Христианство в III-IV веках

Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

Тема 5. Христианство IX-XI веков

Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства. Константиновский период церковной истории VI-VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения 9 и 11 веков, влияние 4 Крестового похода.

Тема 6. История поместных православных церквей и восточных церквей

Появление новых поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи (например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

#### Тема 7. История русской православной церкви

Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

#### Тема 8. Русская православная церковь XVII-XX веков

Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия. Синодальный период (XVIII-XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. - XX в. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

#### Тема 9. Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г.

Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви. Крестовые походы. Ереси, пауперизм и новые ордена. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии. Архитектура: от Романского стиля к Готике. Народные и площадные выражения религиозности.

#### Тема 10. Позднее Средневековье и Возрождение

Великий западный раскол. Эмансипация наук от веры. Движения Уайклифа и Гуса. Падение Константинополя и начало навигации океанами. Гуманизм: *ad fontes!* Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и *devotio moderna*. Возрождение в искусствах.

#### Тема 11. Новое время

Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия. Контрреформация, Триентский собор и *disciplinamento*. Религиозные войны Нового времени. Основание и судьба Общества Иисуса. Заморские миссии. Унии. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г. Христианство и Просвещение. Выражения Христианства в искусстве Нового времени.

#### Тема 12. Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914)

Католичество и Французская Революция. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии. Новые тенденции в Протестантизме. «Народная Церковь». Власть и слабость римских пап. «Нео»-стили в искусстве.

#### Тема 13. Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989)

Христианство и коммунизм. Христианство и нацизм/ фашизм/ правый авторитаризм. Христианство и демократия. Экуменизм. Реформы Второго Ватиканского собора. Новые стили в архитектуре.

#### Тема 14. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер

Средневековое учение о покаянии и оправдании, как исходная точка Реформации. Проблема бегства от Бога. Теология М. Лютера.

#### Тема 15. Реформация в Швейцарии

Учение Ульриха Цвингли. Учение Жана Кальвина.

#### Тема 16. Радикальная реформация

Анабаптисты. Спиритуалы. Евангелики-рационалисты.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>76</b>	
Введение. Феномены христианства.	Лекции	8	
Первые христианские общины.	Лекция	4	
Христианство во II-III веке.	Лекция	4	
Христианство в III-IV веках.	Лекция	4	
Христианство IX-XI веков	Лекция	4	
История поместных православных церквей и восточных церквей.	Лекция	4	
История русской православной церкви.	Лекция	4	
Русская православная церковь XVII-XX веков.	Лекция	4	
Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г.	Лекция	4	
Позднее Средневековье и Возрождение.	Лекция	4	
Новое время.	Лекция	4	
Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914).	Лекция	4	
Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989).	Лекция	4	
Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.	Лекция	4	
Реформация в Швейцарии.	Лекция	4	
Радикальная реформация.	Лекция	4	
Игнатий Лойола. Духовные упражнения.	Семинар	4	
Дитрих Бонхёффер. Письма из тюрьмы.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Христианство во II-III веке.	Семинар	1	
Христианство IX-XI веков.	Семинар	1	
История поместных православных церквей и восточных церквей.	Семинар	1	
История русской православной церкви.	Семинар	1	
Русская православная церковь XVII- XX века.	Семинар	1	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г.	Семинар	1	
Новое время.	Семинар	1	
Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989).	Семинар	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>88</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Планы семинаров

Семинар 1. Игнатий Лойола. Духовные упражнения, с. 91-99

Вопросы к семинару:

1. Чем отличается здесь представленная духовность от теологии М. Лютера?
2. Ответьте, исходя из этого текста, на вопрос, почему иезуитам удалось обновить католический мир, распространить веру за океанами и ограничить распространение протестантизма.

Литература:

Лойола Игнатий. Духовные упражнения, 91-99. М. : Институт философии, теологии и истории, 2006. С. 74-79.

Семинар 2. Дитрих Бонхёффер. Письма из тюрьмы

Вопросы к семинару:

1. В чем трудность веры в настоящее время?
2. Как мыслит Бонхёффер Христианство без религии?
3. Можно ли, по-Вашему, "говорить о "Боге" по-светски" (с. 123)

Литература:

Бонхёффер Дитрих. Письма из тюрьмы / Символ. №4 (1980). С. 122-125.

Семинар 3 (только для заочников)

Задание к семинару:

1. Каждый участник семинара готовит для семинара 1 вопрос из 18.

Задача – раскрыть основное содержание вопроса в течение 7-8 мин.

Вопросы:

1. Рождение Церкви в I веке. Линия истории христианской церкви. Призвание и цель ее существования. Ее главные задачи и сферы миссии. Первое поколение христиан. Иудейский и языческий миры: преодоление стереотипов. Дары и служения в церкви.

2. Поколения христиан II–III веков. Опыт катехизации и формирование огласительных школ. Монтанизм. Гностицизм. Епископы, пресвитеры – изменения в восприятии, опыт

соборов.

3. Начало константиновского периода церковной истории: основные характеристики, метаморфозы. Империя, император Константин. Появление монашества.

4. Вселенские соборы IV века (I и II).

5. III Вселенский собор и раскол после него.

6. IV Вселенский собор и раскол после него.

7. V Вселенский собор и эпоха императора Юстиниана. VI Вселенский собор

8. Иконоборчество.

9. Разрывы и раскол церковных Рима и Константинополя (IX, XI, XIII века).

10. Кирилл и Мефодий. Появление православных церквей на Балканах.

11. История Русской православной церкви: особенности развития христианства с X век(особенности домонгольского периода); Речь Посполитая и Московская Русь - существование Русской церкви в двух государствах.

12. История Русской православной церкви: автономия, автокефалия Русской церкви в Москве, связь с государством, «Москва – Третий Рим».

13. История Русской православной церкви: нестяжатели – иосифляне.

14. История Русской православной церкви: раскол XVII века.

15. История Русской православной церкви: синодальный период и его особенности (отношения государства и церкви, духовное образование и просвещение, попытки перевода Библии на русский язык).

16. История Русской православной церкви: Поместный Собор 1917-1918 г.г.

17. История Русской православной церкви: XX-XXI век, гонения, «обновленчество», эмиграция, расколы, воссоединения (советское и постсоветское время).

18. Межхристианское сотрудничество в XX веке.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствует на семинаре.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство в истории» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Вопросы к экзамену

1. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и

человека самой христианской традицией.

2. Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

3. Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

4. Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

5. Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства.

6. Константиновский период церковной истории VI–VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви.

7. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.

8. Появление новых Поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи (например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

9. Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси.

10. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

11. Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия.

12. Синодальный период (XVIII–XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху.

13. Русская церковь в XX веке. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. – XX в.

14. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

15. Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви.

16. Крестовые походы.

17. Ереси, пауперизм и новые ордена.

18. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции.

19. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии.

20. Архитектура: от Романского стиля к Готике.

21. Народные и площадные выражения религиозности.

22. Великий западный раскол.

23. Эмансипация наук от веры.

24. Движения Уайклифа и Гуса.

25. Падение Константинополя и начало навигации океанами.

26. Гуманизм: *ad fontes!*

27. Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и *devotio moderna*.

28. Возрождение в искусствах.

29. Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия.

30. Контрреформация, Триентский собор и *disciplinamento*.

31. Религиозные войны Нового времени.

32. Основание и судьба Общества Иисуса.

33. Заморские миссии.

34. Унии.

35. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г.

36. Христианство и Просвещение.

37. Выражения христианства в искусстве Нового времени.

38. Католичество и Французская Революция.

39. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии.
40. Новые тенденции в протестантизме.
41. «Народная Церковь».
42. Власть и слабость римских пап.
43. «Нео»-стили в искусстве.
44. Христианство и коммунизм.
45. Христианство и нацизм/ фашизм/ правый авторитаризм.
46. Христианство и демократия.
47. Экуменизм.
48. Реформы Второго Ватиканского собора.
49. Новые стили в архитектуре.
50. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.
51. Реформация в Швейцарии.
52. Радикальная реформация.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на экзамене.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572211</a> (дата обращения: 21.5.2024) – Текст : электронный.
Лорцц Й.	История Церкви (рассмотренная в связи с историей идей). В 2-х Т. М	2000		

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Медиатека Предание.ру	<a href="http://predanie.ru/media/">predanie.ru/media/</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены

условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.