

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## Индуизм

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

| Общая нагрузка 64 ак. ч.                    |                 |       |                 |       |
|---|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Форма обучения                              | Очная           |       | Заочная         |       |
|   | 1 / 1           | Итого | 1 / 1           | Итого |
| Курс / Семестр                              |                 |       |                 |       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      | 44              | 44    | 8               | 8     |
| Лекции                                      | 40              | 40    | 0               | 0     |
| Семинары                                    | 4               | 4     | 8               | 8     |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 20              | 20    | 56              | 56    |
| <b>ИТОГО</b>                                | 64              | 64    | 64              | 64    |
| В том числе в форме практической подготовки | 0               | 0     | 0               | 0     |
| Форма промежуточной аттестации              | Зачет с оценкой |       | Зачет с оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Индуизм**

*Разработчик(и):*

Н. А. Железнова, к. филос. н.

*Рецензент(ы):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Индуизм» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство обучающихся с основными вехами истории, особенностями формирования и развития религиозно-философской доктрины индуизма, дать целостное представление об этой религии, выявить сущностное единство и многообразие форм индуизма.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) овладение методами религиозноведческого исследования;
- 3) овладение терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма;
- 4) знакомство с избранными текстами, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей индуистской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля;
- 5) знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной индологии;
- 6) раскрытие особенностей развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.02.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Введение в предмет

Феноменология религии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|
| ПК-2<br>Способность актуализировать религиозноведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. | <b>Знать:</b><br>- основные исторические этапы развития индуизма;<br>- базовые концепции основных индуистских учений.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в существующей проблематике индуизма.<br><b>Владеть:</b><br>- терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма. |
| ПК-4<br>Способность использовать религиозноведческие знания в  | <b>Знать:</b><br>- избранные произведения, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и  |

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
| решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях. | носителей индуистской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля;<br>- основные достижения отечественной и зарубежной индологии.<br><b>Уметь:</b><br>- понимать особенности развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России;<br>- учитывать многообразие форм индуизма.<br><b>Владеть:</b><br>- методами религиоведческого исследования. |

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. О понятии "индуизм". Протоиндийская цивилизация

Тема 2. Ведийский период

Тема 3. Поздневедийский период

Тема 4. Эпический индуизм

Тема 5. Вишнуизм

Тема 6. Упанишады. Бхагавадгита

Тема 7. Вишнуитские субтрадиции

Тема 8. Шиваизм. Истоки формирования культа

Тема 9. Шиваитские субтрадиции. Шактизм и тантризм

Тема 10. Тантры. Современный индуизм

##### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема  | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| <b>1 семестр</b>                                |                          |               |   |
| <b>Контактная работа</b>                        |                          | <b>44</b>     |   |
| О понятии "индуизм". Протоиндийская цивилизация | Лекция                   | 4             |   |
| Ведийский период                                | Лекция                   | 4             |   |
| Поздневедийский период                          | Лекция                   | 4             |   |
| Эпический индуизм                               | Лекция                   | 4             |   |
| Вишнуизм  | Лекции                   | 6             |   |
| Упанишады. Бхагавадгита                         | Семинар                  | 4             |   |
| Вишнуитские субтрадиции                         | Лекции                   | 5             |   |
| Шиваизм. Истоки формирования культа             | Лекции                   | 5             |   |

| Тема                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| Шиваитские субтрадиции. Шактизм и тантризм | Лекция                   | 4             |   |
| Тантры. Современный индуизм                | Лекция                   | 4             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |                          | <b>20</b>     |   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |                          |               |   |

Для заочной формы обучения

| Тема                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| <b>1 семестр</b>                           |                          |               |   |
| <b>Контактная работа</b>                   |                          | <b>8</b>      |   |
| Упанишады. Бхагавадгита                    | Семинар                  | 4             |   |
| Итоговый семинар                           | Семинар                  | 4             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |                          | <b>56</b>     |   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |                          |               |   |

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинара.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинару

Задание к семинару – прочесть следующее:

1. Брихадараньяка упанишада, раздел Мадху, глава первая, брахманы 1–5;
2. Тайттирия упанишада, полностью;
3. Шветашватара упанишада, полностью;
4. Бхагавадгита, перевод Семенцова.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Индуизм» является зачет с оценкой, включающий один вопрос, соответствующий изученным темам дисциплины.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Специфика понимания термина «индуизм»
2. Религия протоиндийской цивилизации
3. Ведийская религия древних индоариев
4. Поздневедийский период. Брахманизм
5. Индуизм эпического периода: «Махабхарата» и «Рамаiana»
6. Вишнуизм. История и формы культа
7. Субтрадиции вишнуизма
8. Шиваизм. История и основные формы
9. Основные идеи и религиозные темы «Бхагавадгиты»
10. Культ шакти. Феномен тантры
11. Субтрадиции шиваизма
12. Реформаторские движения XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (хиндутва)

#### Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; продемонстрировано начальное владение терминологическим аппаратом, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; продемонстрировано неуверенное владение терминологическим аппаратом, слабое владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствовал на зачете.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы          | Заглавие            | Изд-во, год                                 | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-----------------|---------------------|---|------|---------------------------|
| Дандекар Р.Н.   | От вед к индуизму   | Москва : Восточная литература РАН, 2002     | 286  |                           |
| Железнова Н. А. | Джайнизм            | Москва : Наука - Восточная литература, 2018 | 367  |                           |
| Степанянц М. Т. | Индийская философия | Москва : Восточная литература, 2009         | 950  |                           |

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                             |
| Личный кабинет обучающегося                     | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a> |

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка                                     |
|---|--|
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a> |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10  | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды  |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой

(электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.