

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 23.04.2024 № 12-24 од

## География религии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 48 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	8	8
Лекции	28	28	0	0
Семинары	8	8	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	12	12	40	40
<b>ИТОГО</b>	48	48	48	48
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**География религии**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «География религии» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление их с основными географическими аспектами изучения религиозной сферы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) дать общие теоретические основы курса, возможности и методы изучения религии с помощью географии и её методов;
- 2) показать характер исторических и современных процессов в распространении религий;
- 3) дать общее представление о географии религиозной сферы мира и России, современных процессах, определяющих её пространственную динамику;
- 4) показать специфику религиозной ситуации в различных регионах России;
- 5) ввести в понимание таких явлений религиозной жизни как паломничество и религиозный туризм.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древних религий
- Религия и культура
- Феноменология религии
- Религиозная этика

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	<b>Знать:</b> - религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий. <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания, полученные в начале курса, а также в ходе освоения других учебных дисциплин, к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России. <b>Владеть:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- навыками работы с тематическими картами.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие о географии религии

Общее понятие о географии религий. Этнос и религия. Религия и культура. Основные религии и конфессии и их географическое распространение. Религии в России. Христианские конфессии: Православие. Старообрядчество. Географический аспект.

Тема 2. Религии в России

Христианские конфессии: Католичество (этно-географический аспект). Протестантизм (этно-географический аспект). Традиционные русские секты. Древние восточные церкви в России. Ислам в России. Иудаизм в России (основные направления). Буддизм в России. Традиционные верования. Новые религиозные движения.

Тема 3. Религии на территории бывшего Советского Союза

Украина. Беларусь. Молдова. Литва. Латвия. Эстония. Закавказье. Центральная Азия.

Тема 4. Религии в Европе

Западная Европа. Восточная Европа.

Тема 5. Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии

Специфика духовной культуры на Ближнем Востоке и в Азии. Религиозные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Тема 6. Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании

Специфика религиозных процессов африканского континента. Религиозные движения в Америке. Особенности религиозных течений австралийского континента и островов Океании.

##### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Общее понятие о географии религии	Лекции	5	
Религии в России	Лекции	5	
Религии на территории бывшего Советского Союза	Лекция	4	
Религии на территории бывшего Советского Союза	Семинар	4	
Религии в Европе	Лекции	5	
Религии в Европе	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии	Лекция	4	
Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании	Лекции	5	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Религиозная ситуация в различных регионах мира	Семинар	2	
География религиозной сферы России	Семинар	2	
Итоговый семинар	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия на семинарских занятиях, опрос по итогам выполнения самостоятельной работы.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Христианство и секуляризация в европейских обществах.

Вопросы к семинару:

1. эволюция отношения к христианству в Европе;
2. различия в процессах секуляризации в «католических» и «протестантских» странах;
3. общественные позиции христианских церквей в европейских государствах;
4. наиболее распространенные секуляристские идеологии;
5. распространение новых для Европы религиозных движений.

Литература для подготовки:

1. Аверинцев С. С. О перспективах христианства в Европе: попытка ориентации // Православная община. 1994. № 1.

2. Население и глобализация. М., 2002.

3. Фуше Мишель. Европейская республика. История и географические контуры. М., 2000.

Семинар 2. Сравнение географической религиозной картины России конца 19-го и

начала 21-го века. Изменения и преемственность

Вопросы к семинару:

1. Ареалы распространения основных религий в Российской империи (в пределах современной РФ);

2. Изменение географии религий в стране за сто лет, устойчивость и динамика общей картины; современное религиозное пространство России.

Литература для подготовки:

3. Криндач А. Д. География религиозных объединений Российской Федерации // Изв. АН СССР. Сер. геогр. 1996. № 2.

4. Лопаткин Р. Конфессиональный портрет России. // Религия в изменяющейся России. Материалы конференции. Пермь, 2004.

5. Россия. Энциклопедический словарь. Л., 1991.

6. Фурман Д., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет навыком пользования тематическими картами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; имеет начальный навык пользования тематическими картами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; имеет слабый навык пользования тематическими картами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала; не имеет базовый навык пользования тематическими картами; либо слушатель не присутствует на зачете.

### Список практических заданий для самостоятельной работы

Тема № 2. Студентам предлагается самостоятельно познакомиться с общей географической картиной распространения основных религий в мире в целом. Следует проанализировать тематические карты, представленные в коллекции географических карт библиотеки Техасского университета (США): [www.lib.utexas.edu/maps/](http://www.lib.utexas.edu/maps/)

Тема № 3. Знакомство религиозным составом населения крупных стран и регионов мира. Выяснить структуру религиозного состава населения по основным регионам мира по предлагаемой литературе и интернет-источнику.

Тишков В. А., Прохоров А. М. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 2000.

<http://demoscope.ru/weekly/2012/0501/demoscope501.pdf>

Тема № 4. География религиозной сферы в России. Анализ географической преемственности общей картины распространения религий, начала XX века и в постсоветский период.

Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Тема № 5. Основные особенности религиозной ситуации в регионах России. Студентам

предлагается выделить наиболее характерные черты религиозной ситуации в крупных регионах России: Русский север, Северо-запад, исторический центр, Поволжье и Южный Урал, Северный Кавказ, Южная Сибирь, Крайний Север и Дальний Восток.

Атлас современной религиозной жизни в России. М. – СПб., 2005.

Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М., 2002.

Тема № 6. Паломничество и религиозный туризм. Студентам предлагается провести различие паломничества и религиозного туризма на конкретных примерах по данным в лекционном материале критериям.

Христов Т. Религиозный туризм. М., 2003.

#### Список вопросов для текущего самоконтроля

Теоретические вопросы курса. Религия с точки зрения географии:

- что изучает география;
- в чем прослеживается влияние демографических и географических процессов на религиозную жизнь;
- религия и глобализация, основные проблемы;
- географические механизмы распространения религий в современном мире.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «География религии» является зачёт, который представляет собой выступление на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; выступления на семинарских занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «География религии»).

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Слушатель самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу и источники. Выступление продолжительностью не более 10 минут должно содержать изложение изученных источников и научной литературы и их краткий анализ. Приветствуется презентация по выступлению.

#### Список тем для выступлений

1. Географические и демографические аспекты изучения религий.
2. Религии и глобализация.
3. Современные тенденции в распространении религий.
4. Классификация религий по степени их распространения. Ареалы мировых религий.
5. Распространение религий в Европе. Секуляризация в европейских обществах.
6. Современное распространение ислама в Европе, его география.
7. Различия в религиозности европейских обществ.
8. Специфика религиозной ситуации в США.
9. Отдельные религиозно-культурные регионы Соединенных Штатов Америки.
10. Специфика католичества в Латинской Америке.
11. Распространение ислама и христианства в Африке. Местные культы.
12. Азия. Ближний и средний восток, специфика религиозной картины.
13. Индия и Юго-Восточная Азия, география религиозных групп.
14. Восточная Азия, картина распространения основных религий.

15. Религии Австралии и Океании.
16. Общая религиозная ситуация в России.
17. Особенность географического положения России относительно ареалов распространения мировых религий.
18. Религиозная жизнь русского севера.
19. Центр России, соотношение религиозной жизни в крупных и малых городах и сельской местности.
20. Особенности ислама народов Поволжья. Остатки язычества у марийцев и мордвы.
21. Религиозные процессы на Северном Кавказе. Различия ситуации в западной части региона от Дагестана и Чечни.
22. Сибирь, русское старообрядчество. Алтайский бурханизм.
23. Буддийские регионы: Калмыкия и южная Сибирь.
24. Традиционное язычество среди народов Сибири и крайнего севера.
25. Особенности паломничества в разных религиях. Мировые и региональные паломнические центры.

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, умеет тесно увязать теоретические знания с конкретной ситуацией, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с тематическими картами.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с тематическими картами.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Атлас современной религиозной жизни России : [В 3 т.]	Москва, СПб. : Летний сад, 2005		
Малашенко А. В.	Религия и глобализация на просторах Евразии / А. В. Малашенко, С. Б. Филатов	Москва : Московский центр Карнеги, 2005	343	
Мчедлов М. П.	Религии народов современной России	Москва : Республика, 1999	624	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронный журнал «Демографическое обозрение»	<a href="http://demoscope.ru">demoscope.ru</a>

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
Географические карты	<a href="http://lib.utexas.edu/maps/">lib.utexas.edu/maps/</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>



Название	Ссылка
всея Руси Кирилла	

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.