

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Христианская диакония

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 38 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	2 / 3	2 / 4	Итого	2 / 3	2 / 4	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	8	8	16	2	2	4
Семинары	8	8	16	2	2	4
Самостоятельная работа	11	11	22	17	17	34
ИТОГО	19	19	38	19	19	38
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет			Зачет		

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианская диакония

Разработчик(и):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Христианская диакония» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через формирование представления о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б.15 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3, 4-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История религий
- Этика
- Новый завет

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Миссиология, катехетика, гомилетика
- Общая история церкви
- Аскетика

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; - психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями).</p> <p>Уметь: - анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; - участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику.</p> <p>Владеть: - информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи.</p> <p>Уметь: - оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; - адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности.</p> <p>Владеть: - основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать: - основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры).</p> <p>Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть:</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные направления христианской diakонии в современных условиях

Понятия христианской diakонии как каритативного служения. Её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития. Место христианской diakонии в личной жизни христианина. Основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Тема 2. Уход за лежачими больными

Обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения туловища, а также помощь в самообслуживании и естественных отправлениях организма.

Психологические и духовные особенности тяжелобольного человека. Психологическая поддержка семьи. Организация досуга.

Тема 3. Библейские основания благотворительности и милосердия

Ветхозаветные основания каритативной деятельности: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботний год, юбилейный год, десятина, станноприимство, проповедь. Евангельские основания христианской diakонии, её связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

Тема 4. Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.

Апостольские общины. Поставление и служение диаконов и диаконис. Помощь Иерусалимской церкви. Пост и аскетическая традиция.

Тема 5. История благотворительности и каритативного служения в России

Виды благотворительности: церковная, государственная, частная. Обновленное понимание благотворительности и каритативного служения в РПЦ в XX веке. Деятельность Ф. Гааза. Служение сщмч. Елизаветы Федоровны и история Марфо-Мариинской обители. Деятельность Н. Н. Неплюева и Крестовоздвиженского православного трудового братства. Сщмч. Мария (Скобцова) и устройство «Русского дела».

Тема 6. Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях

Деятельность государственных социальных структур (органов соцзащиты населения). Деятельность благотворительных организаций (общественных и церковных). Особенности организация волонтерской помощи. Сравнение приемов, методов, содержания оказания помощи государственными и общественно-благотворительными организациями и волонтерскими движениями с христианскими принципами благотворительности и милосердия. Анализ их деятельности на предмет соответствия принципам христианского милосердия.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Основные направления христианской diakонии в современных условиях			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	3	
Итого:		5	
Уход за лежачими больными			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	3	
Итого:		5	
Библейские основания благотворительности и милосердия			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	5	
Итого:		7	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Семинар	3	2	
Итого:		2	
Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви			
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	3	
Итого:		5	
История благотворительности и каритативного служения в России			
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	3	
Итого:		5	
Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях			
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
Итого:		7	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Семинар	4	2	
Итого:		2	

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Основные направления христианской diakонии в современных условиях			
Самостоятельная работа	3	5	
Итого:		5	
Уход за лежачими больными			
Самостоятельная работа	3	5	

	Итого:	5	
Библейские основания благотворительности и милосердия			
Самостоятельная работа	3	7	
	Итого:	7	
Промежуточная аттестация 1 (зачет) и подготовка к ней			
Семинары	3	2	
	Итого:	2	
Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви			
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	5	
История благотворительности и каритативного служения в России			
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	5	
Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях			
Самостоятельная работа	4	7	
	Итого:	7	
Промежуточная аттестация 2 (зачет) и подготовка к ней			
Семинары	4	2	
	Итого:	2	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Основные направления христианской diakонии в современных условиях

Задание

- 1) Раскрыть понятие христианской diakонии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Описать место христианской diakонии в личной жизни христианина.
- 4) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять

конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианская диакония» является зачет с оценкой, который выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список письменных заданий к зачёту с оценкой

III семестр

- 1) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 2) Описать личный опыт каритативного служения.
- 3) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

IV семестр

- 4) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I–III вв. в современных условиях.
- 5) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории

церкви в конце XIX — начале XX вв. в современных условиях.

б) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоний	Жизнь. Болезнь. Смерть	Минск : Виноград, 1998	62	
Антоний	О современной медицинской этике	Санкт-Петербург : Возрождение, 2009	63	
	Вопросы биоэтики	Москва : Преображенское содружество малых православных братств, 2012	40	
Нежный А.	Врата милосердия	Москва : Древо добра, 2002	544	
Преображенское Содружество малых православных братств	Благотворительность и милосердие	Москва : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2012	40	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.