

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Миссиология, катехетика, гомилетика

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 66 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	36	36	4	4
Лекции	20	20	0	0
Семинары	16	16	4	4
Самостоятельная работа	30	30	62	62
ИТОГО	66	66	66	66
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Миссиология, катехетика, гомилетика

Разработчик(и):
М. С. Дикарева

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Миссиология, катехетика, гомилетика» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление слушателей с основными понятиями православной миссиологии, катехетики и гомилетики, а также опыт практической деятельности в этих сферах церковной жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;

2) дать слушателям минимальную образовательную базу для осознанного участия в миссии, помощи в катехизации, для слушания и анализа, а также для произнесения проповеди в церковном собрании;

3) помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в миссионерском делании;

4) научить слушателей различению миссионерской, гомилитической и керигматической проповеди;

5) ввести слушателей в основную катехизическую проблематику.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б.13 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Ветхий завет
- История Древнего мира
- История религий
- Этика
- Историческая литургия
- История Средних веков
- Новый завет
- Сакраментология
- Общая история церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - определения понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской миссии и их особенности в современных условиях.</p> <p>Уметь: - различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать: - историю и основы катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования.</p> <p>Уметь: - применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p> <p>Владеть: - нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.</p>

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины

Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Проповедь: вербальная и невербальная; типы проповеди по адресату: миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели. Место проповеди в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Тема 2. Миссия: главные принципы, основные виды и основные этапы

Главные принципы миссии («делись своей верой»; принцип дополнительности; принцип универсальности) и основные формы их нарушения (контрмиссия, лжемиссия и прозелитизм). Основные виды миссии («нормальная», «особенная»); основные этапы миссии (предварительная и основная миссия).

Тема 3. Введение в основные понятия и вопросы катехетики

Основные понятия катехетики: воцерковление, катехумен, катехизация, катехуменат, система оглашения. Катехизатор, помощник, поручитель: роль и задачи в процессе оглашения, границы и формы выражения ответственности, необходимые качества и уровень подготовки.

Что такое «воцерковление». Границы Церкви и критерии воцерковленности человека. Кто такой катехумен: нормальные и особенные катехумены. Этапы и периоды катехизации, их смысл и цель. Возможные формы катехументата и основное требование к ним. Ответственность церкви за катехизацию. Краткая история возникновения и характеристика «Возможной системы оглашения».

Тема 4. Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Этапы катехизации и духовные эпохи в жизни оглашаемого. Заветы

Понятие завета. Краткая характеристика духовного состояния оглашаемых в связи с их переходом от одного личного завета к другому. Соответствие этапов катехизации библейским заветам.

Краткая история составления катехизисов. Понятие катехизиса в древней церкви. Особенности составления православных катехизисов в России. Катехизис свт. Филарета Московского: краткая история и проблемы. Современные православные катехизисы, краткая характеристика, связь со святоотеческой традицией. Катехизис свящ. Георгия Кочеткова: структура, особенности составления и использования.

Тема 5. Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы

Место и роль проповеди в церковном собрании. Проповедь как таинство слова. Цель гомилетической проповеди. Виды гомилетической проповеди по способу подготовки: письменная, импровизация, экспромт. Кто может проповедовать в церковном собрании. Как произносить и слушать проповедь в церковном собрании. Основные принципы подготовки к проповеди. Типы проповеди по содержанию: экзегетическая, нравоучительная, агиографическая, богословско-догматическая и др. Чтение и анализ проповедей.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I: Гомилетика			
Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его			

причины			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	2	
		Итого:	6
Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы			
Лекция	3	4	
Семинар	3	4	
Самостоятельная работа	3	2	
		Итого:	10
Раздел II: Миссиология			
Миссия: главные принципы, основные виды и основные этапы			
Лекция	3	4	
Семинары	3	8	
Самостоятельная работа	3	14	
		Итого:	26
Итоговый семинар			
Итоговый семинар	3	2	
Итоговый семинар	3	4	
		Итого:	6
Раздел III: Катехетика			
Введение в основные понятия и вопросы катехетики			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	3	
		Итого:	7
Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	4	
		Итого:	8
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	1	
		Итого:	3

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины			
Самостоятельная работа	3	6	
		Итого:	6
Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы			
Самостоятельная работа	3	10	
		Итого:	10
Миссия: главные принципы, основные виды и основные этапы			
Самостоятельная работа	3	26	
		Итого:	26
Итоговый семинар			

Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	4	
Итого:		6	
Введение в основные понятия и вопросы катехетики			
Самостоятельная работа	3	7	
Итого:		7	
Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы			
Самостоятельная работа	3	8	
Итого:		8	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		3	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Цель семинара: получить опыт произнесения краткой миссионерской проповеди в заранее известной ситуации, уяснить и обсудить главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Задание к семинару: каждый слушатель готовит самостоятельно одну короткую миссионерскую проповедь группе неверующих и нецерковных людей в заранее известной ситуации (день рождения, крестины, юбилей, свадьба, похороны, поминки, новый год, 8 марта, Пасха, Рождество, Крещение или любой другой праздник). Проповедь должна быть представлена в письменном виде (объем — не более 1 стр. формата А4).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с

документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды миссии, выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета и

письменного тестирования (письменной контрольной работе).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Пример вопросов письменного тестирования

Часть I. Миссиология

Кратко ответьте на следующие вопросы

1. Кто призван к свидетельству?
2. Что значит делиться своей верой с неверующим человеком?

Часть II. Катехетика

1. Соблюдение каких принципов является обязательным условием плодотворной катехизации (вариантов ответов несколько)

- последовательность
- личностность
- целесообразность
- передача веры, а не передача знаний
- церковность
- дополнительность
- универсальность
- другое

Часть III. Гомилетика

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к слушателем призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе

церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определений, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.

2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.

3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.

4) Дать определение катехизации и сделать смысловой разбор по каждому слову определения.

5) Дать определение воцерковления и границ Ц(ц)еркви, описать критерии воцерковленности с точки зрения различных экклезиологий.

6) Дать определение и краткую характеристику катехумената (что он в себя включает)

7) Дать определение системы оглашения, описать систему оглашения Преображенского братства (этапы, периоды, продолжительность)

8) Цель и содержание этапов оглашения и пустыни (кратко назвать).

9) Принципы катехизации и их отражение (воплощение) в системе оглашения:

- целостность
- последовательность
- личностность
- церковность
- целесообразность

10) Краткая характеристика духовных эпох в жизни оглашаемого по образцу исторических библейских заветов и их связь с этапами катехизации:

- с Ноем
- с Авраамом
- с Моисеем
- с Давидом
- со Христом

11) Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

12) Что такое гомилия, какова ее цель?

13) Кто может и кто не может проповедовать в церковном собрании?

14) Виды гомилетической проповеди по содержанию (перечислить).

15) Принципы подготовки гомилетической проповеди, основные элементы структуры.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; углубленное знание определений, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии,

исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; развитое умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; сформированное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; первичное умение различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определений понятий «миссиология», «катехетика», «гомилетика» и их компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; знание истории и основ катехизической и миссионерской традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; не умеет различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии; не умеет применять знания по истории формирования катехизической и миссионерской традиции православной церкви, а также знания в области катехизической и миссионерской проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и

межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического и миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии и катехизации.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бош Д.	Преобразования миссионерства	Санкт-Петербург : "Библия для всех", 1997	640	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово"	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	
Лёв Ж.	"Будьте Моими учениками"	Санкт-Петербург : издательство св. Петра, 2002	272	
	Миссионерство Церкви	Москва : Свято-Сергиевское братство, 2005	75	
Шмеман А.	Евхаристия. Таинство Царства	Москва : Паломник, 1992	304	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.

Название	Описание
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.