

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Догматика и экклезиология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	42	42	4	4
Лекции	24	24	0	0
Семинары	18	18	4	4
Самостоятельная работа	18	18	56	56
ИТОГО	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Догматика и экклезиология

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Догматика и экклезиология» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление с содержанием вероучения христианской церкви, историей догматических споров, взглядами на различные догматические вопросы наиболее авторитетных отцов церкви и богословов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить содержание догматических решений Вселенских соборов, взгляды святых отцов, чья заслуга в принятии того или иного догмата является основной;
- 2) рассмотреть еретические учения, не принятые церковью, причины их возникновения и осуждения церковью;
- 3) показать историческое развитие догматов, принятых на Вселенских соборах, в последующих богословских поисках;
- 4) раскрыть практическое церковное значение каждого догмата, его связь с богослужением церкви и личной духовной жизнью каждого христианина;
- 5) познакомить слушателей с различными типами церковного устройства (типами экклезиологии) и их историческими примерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б.12 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Ветхий завет
- История религий
- Этика
- Историческая литургия
- Новый завет
- Сакраментология
- Общая история церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: - основные догматические формулировки, принятые на Вселенских соборах. Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
теологического характера при решении поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причины их возникновения, основные этапы их распространения; - характеристику основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины.
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную богословскую проблематику, связанную с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Догматика как богословская дисциплина и как сфера духовной жизни.

Понятие догмата и догматической формулы, теологумена, богословского мнения, ереси.

Экзистенциальное измерение богословия. Истинный источник настоящего действительного богословия – Сам Христос, единство жизни с Ним и со всеми, кто в Нем. Воплощенная Истина христианства, личное бытие Божественной Полноты. «Богословие есть высшее призвание христианина» (протопр. Александр Шмеман).

Божественное Откровение – данный человеку и человечеству в их внутреннем мистическом опыте дар Божественной Истины. Божественное Познание – богочеловеческий экзистенциальный опыт встречи и общения человека с Богом в Любви и Свободе открытого Богу человеческого сердца. Богооткровение и Богопознание как истинное основание догматического богословия. Ошибки и искажения в восприятии и выражении Богооткровения и Богопознания.

Основные причины появления и развития потребности церкви в формулировании своего вероучения: 1) развитие катехизации и необходимость дать обоснование своей веры, в т.ч. тем, кто постиг глубину эллинской философской мудрости; 2) необходимость борьбы с ересью; 3) «богословский эрос», личная любовь ко Христу и стремление к познанию Его и приобщению к Нему.

Богословие и богословская наука, в частности, догматическое богословие. Богословие и философия. Периодизация развития богословия протопр. Александра Шмемана: жизнь Церкви как первохристианской общины (I-III в.); век святых отцов (IV-VIII вв.); византийский период (IX в.); XV-XVII вв.; «школьное богословие» (XVIII в.).

Понятие догмата и его основные свойства. Догмат и догматическая формула, разновидности церковного статуса формул: общецерковный (догмат), теологумен, мнение. Догматическая ошибка и ересь, их сходство и различие. Ересь жизни.

Догматика как ядро христианского сознания и христианской жизни. Догматика и история церкви, догматика и патрология. Догматика и аскетика, догматика и этика.

Тема 2. Бог как Творец мира, жизни и человека. Догматический смысл библейского откровения о грехопадении.

Бог и мир. Трансцендентность и имманентность Бога. Мир как целостность и как относительное целое. Первопричина мира – создавшая его духовная, божественная Сила, трансцендентная миру нетварная Энергия, Дух Божий, Который еще не Бог в Своем Существо.

Особенности библейского откровения о творении мира и человека. Творение Божие – результат Его абсолютной Свободы и преизбыточествующей и преизливающейся Любви. Участие в творении всех Лиц Святой Троицы. Понятие вечности и бесконечности мира. Экзистенциальная связь Бога и мира во всех состояниях мира через творение из ничего и производство, Промысел и домостроительное (икономическое) Смотрение, свободный Суд и творческое всеобщее «восстановление» и очищение, через «новое Творение» новых «неба и земли», т.е. нового мира.

Трансцендентность и имманентность Бога миру. Критика деизма, утверждающего лишь трансцендентность Бога в качестве божественного Первотолчка. Критика гностицизма, принимающего творение Божие как результат невольной механической эманации или промежуточного ремесленного демиургического акта.

Библейское откровение о грехопадении. Парадокс и природа зла. Святые отцы и учителя восточной церкви о природе зла как не-сущем. Борьба блаж. Августина с манихейством, исповедовавшим онтологическую самобытность зла. Свящ. Георгий Кочетков о трех смыслах зла: Дух Зла как «интегральное мировое зло», дух Зла как «змей»-искуситель начального библейского откровения и злые духи, бесы, демоны падшего мира – человека, животных и космоса. Неприемлемость для совести человека идеи вечного ада. Метафизическое существование ада лишь во времени и невозможность выйти из времени. Отказ от онтологии ада – традиция русской религиозной философии.

Тема 3. Таинство веры Церкви в единого Бога-Святую Троицу – догмат Троичности Бога.

Тринитарное понятие Бога в Ветхом Завете. Откровение Бога в Новом завете через Иисуса Христа как Отца Любящего и Жертвенного в Своей Любви.

Онтологическое таинство веры человека в единое Божество – Отца и Сына и Святого Духа и в себя как приходящую к ней и благодарящую за неё соборную тринитарную

личность. Самое строгое единобожие и откровение Божье о внутрибожественной жизни через Иисуса Христа во Святом Духе. Тринитология как таинственный образ внутрибожественной жизни, открытой человеку и Церкви.

Причины возникновения в церкви учения о Боге как Святой Троице: 1) крещение во имя Отца и Сына и Святого Духа, 2) необходимость осознать свой собственный внутренний опыт жизни во Свете Святой Троицы, 3) необходимость ответа на вопросы людей сомневающихся или еретиков

Учение о Божественной монархии – единоначалии Отца Небесного. Ересь монархианства динамистического и модалистического. Субординационизм.

Первый (325 г.) и второй (380 г.) Вселенские соборы о единосущии Божественных Лиц, Ликов, ипостасей Отца и Сына и Святого Духа, которые нужно отличать от единой Сущности Божьей. Формула догмата: Бог един (или один) по природе или по существу, по сущности, но троичен в единосущных лицах или ипостасях.

Теория «двойственного Слова» и новоникейское богословие каппадокийских отцов: св. Василия Великого, св. Григория Нисского и св. Григория Богослова.

Дар таинства веры в Святую Троицу – вера в человека как соборную личность, т.е. как открытую, находящуюся в диалоге, воспринимающую Откровение Божие, откровение другого человека. Это вера в человека как триединство, человека, единого в своем духе, душе и теле, не расслаивающегося во внутренней своей жизни.

Тема 4. Таинство веры Церкви в Богочеловека Христа – христологический догмат.

Таинство веры Церкви в Христа – важнейшее таинство для христиан (свт. Филарет Московский: “Ни одну церковь, исповедующую Иисуса Господом, пришедшим во плоти, не дерзну называть ложной”).

Арианство о предсуществовании Христа как творении, как божественной Премудрости. Первый Никейский Вселенский собор, некоторые особенности Никейского символа веры.

Несторий. Переосмысление его образа в современной церковной истории. Споры о наименовании Марии Богородицею. Монофизитство (Евтихий, Диоскор).

IV Халкидонский Вселенский собор (451 г.) и его последствия для церкви. Учение об ипостасном соединении божественной и человеческой природы во Христе неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно. Следствия ипостасного соединения: две естественные воли, два естественных действия, общение свойств, обожение человеческой природы, единое нераздельное поклонение, Дева Мария есть Богородица.

Монофелитство. VI Вселенский собор (680 г.) о двух волях во Христе при одном Лице;

Искажения почитания Иисуса Христа. Утраченная христоцентричность в православии и его гипертрофия в протестантизме. Излишний акцент на божественной природе Христа в православии и на Его человеческой природе в католицизме. Проблема возрождения (2-го обретения) и “восполнения” веры человека и Церкви в единого Господа Иисуса Христа.

Тема 5. Таинство веры Церкви в Духа Святого – проблема пневматологического догмата.

Таинство веры Церкви в Духа Святого – пневматологический догмат. Обличение в Духа Святого. Водительство Духа Святого – центральный, решающий факт жизни каждого человека. Излияние Духа Святого, залог Духа, получаемый человеком в таинстве, но возможность полноты Духа только в Царствии Небесном.

Превечное исхождение Духа от Отца. Малая Пятидесятница как общее излияние Святого Духа на весь народ и личностная Пятидесятница личностного возрождения человека в Боге, личностный дар Святого Духа. Проблема возрождения (второго обретения) и “восполнения” веры человека и церкви в Духа Святого.

Лжеучения о Духе Святом. “Македонианство”. “Филиокве”. “Третий Завет – Духа Святого” Иоахима Флорского.

Искажения почитания Святого Духа в православии, католичестве и протестантизме. Истинная и ложная харизматичность в православии, католичестве, протестантизме.

Тема 6. Таинство веры церкви в Церковь как Богочеловечество. Вопрос о единстве и границах церкви.

Церковь как Богочеловечество – Тело Христово, живущее в мире сем, но не от мира сего. Церковь как целый мир Божий, который «хорош весьма». Церковь как община, встреча и общение в Слове Божьем.

Экклезиологический догмат по второму Вселенскому собору и апостольскому Символу веры.

Вопрос о мистических, мистериальных и канонических границах церкви, стремление к их единству как изначальной экклезиологической норме веры и жизни. Единство церкви по еп. Киприану Карфагенскому, евхаристической экклезиологии прот. Николая Афанасьева, прот. Александра Шмемана и мистическому богословию прот. Сергия Булгакова. Синтез этих подходов в экклезиологических работах свящ. Георгия Кочеткова.

Лжеучения о Церкви. Протестантская теория ветвей и католическое униатство как неудачные попытки решения проблемы церковного единства. Опасность абсолютизации и обожествления Церкви и ее структур и релятивизации их лишь как человеческих: догматизация одной из канонических “икон” Церкви в католицизме (“папизм” как внешняя кафоличность и церковность) и канонизация догмата о Церкви в протестантизме (“микropaпизм” как индивидуализированность и расцерковленность). Клерикализм как ложно понятая церковная иерархия в православии и католицизме. Антиклерикализм в протестантизме. Проблема расцерковления и возрождения (второго обретения) и “восполнения” веры человека и церкви в Церковь.

Тема 7. Экклезиологические типы как формы церковного устройства.

Главная экклезиологическая проблема постконстантиновской эпохи – признание необходимости и возможности возврата всех христиан к апостольскому и пророческому основанию Церкви Божией во Христе и Духе Святом, т.е. к общинно-братской экклезиологии.

Вариативность экклезиологических возможностей в древней церкви: экклезиологические традиции ап. Павла, ап. Петра, ап. Иакова, ап. Иоанна. Связь традиции ап. Павла с приходской экклезиологией, ее отражение в поместно-епископальном и пресвитерианском устройстве церкви. Частичное сохранение традиции ап. Петра в Риме. Практически полная потеря церковью общинно-братской экклезиологии «апостола любви» Иоанна и экклезиологии иерусалимского апостола Иакова. Проблема отсутствия какой бы то ни было целостной экклезиологической традиции сегодня.

Новозаветное понимание Церкви как Общины верных учеников Христовых и ветхозаветное и эллинистическое понимание церкви как общества. Различение Церкви-Общины и церкви-общества. Различия общинной и приходской мистики, аскетики и этики.

Преимущества общинно-братской экклезиологии в решении вопросов соборности Церкви и служения христиан. Апелляция братства всегда прежде всего к Церкви в ее мистических границах («Где благодать Святого Духа, там и Церковь, и полнота даров (харизм)»). Св. Ириней Лионский).

Традиции общин и братств в Русской православной церкви. Место Сретенско-Преображенского движения в ее возрождении.

Функции приходов и других поместных церковных учреждений в современных условиях. Их роль как духовно-миссионерских и церковно-социальных структур. Неисчерпанность возможностей приходов и епархий в современной церкви, необходимость их развития.

Тема 8. Таинство веры человека в Церкви в себя и свое спасение – личная объективная антропология и субъективная сотериология.

Различение в человеке а) лица (ипостаси) – как физико-психологического типа и духовного первообраза, т.е. святого иконного лика и б) человеческой личности – как человеческой перво-реальности. Онтологическое (природное, сущностное) и экзистенциальное (существенное) в человеке. Тайна и таинство веры человека в Церкви в себя как человеческое лицо (ипостасное единство) и человеческую личность (экзистенциальный центр), призванные Богом через Иисуса Христа во Св. Духе ко спасению и преображению – антропология личная (агиология) и личностная.

Христианское учение о спасении (сотериология). Церковность, т.е. богочеловечность и всемирность процесса спасения. Спаситель мира (Отец, Сын и Св. Дух) и спасающийся человек – так называемые, объективная и субъективная сотериология. Объективная сотериология – “дело” (служение) Иисуса Христа по воле (Любви) Бога Отца и силе (дару) Св. Духа. Субъективная сотериология – человеческая сторона акта и процесса спасения. Синергия – сотрудничество, соработничество и со-действие Бога и человека.

Аскетическая дисциплина и аскетические упражнения как средства для гармонизации внешней и внутренней жизни христианина, его духа, души и тела. Главные аскетические (“монашеские”) добродетели – кротость, смирение и терпение; послушание, нестяжание и целомудрие; бесстрастная и безобразная молитва и труд; непрестанное покаяние.

Критика теории предопределения к спасению и юридической теории искупления.

Тема 9. Таинство веры человека в Церкви в ближних, а также в спасение других и другого в Церкви и вне Церкви – межличная антропология.

Семья (род и дом) по плоти и по духу; малая (“домашняя”) церковь и церковь большая (“поместно-приходская” и/или “общинно-братская”). Хабура Иисуса Христа и друзья во Христе. “Отцовство” и “братство” в Церкви, “материнство” и “сестричество”, “детство” и “полнота возраста Христова”.

Тайна и таинство веры человека в Церкви во всех ближних, где каждый как человеческое лицо, лик и личность призван Богом через Иисуса Христа во Святом Духе ко спасению и преображению себя, жизни и тварного мира – антропология межличная и (меж-) соборно-личностная.

Богочеловечность и всемирность дела и служения спасения (“вне Церкви нет спасения”). Роль Церкви и ее таинств, а также этических, аскетических и мистических принципов её жизни. Спасение и преображение охватывает все пространство и время (Евр 11:40: “да не без нас достигнут совершенства”). Анафоры, соборы и символы веры – о спасении и в итоге преображении жизни всякого человека и всего мира.

Антропологическая катастрофа XX века.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Догматика как богословская дисциплина и как сфера духовной жизни			
Лекция	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		3	
Бог как Творец мира, жизни и человека. Догматический смысл библейского откровения о грехопадении			
Лекция	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	

	Итого:	3	
Таинство веры Церкви в единого Бога-Святую Троицу – догмат Троичности Бога			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
	Итого:	5	
Таинство веры Церкви в Богочеловека Христа – христологический догмат			
Лекция	4	2	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	3	
	Итого:	9	
Таинство веры Церкви в Духа Святого – проблема пневматологического догмата			
Лекция	4	2	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	3	
	Итого:	9	
Таинство веры церкви в Церковь как Богочеловечество. Вопрос о единстве и границах церкви			
Лекция	4	4	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	13	
Экклесиологические типы как формы церковного устройства			
Лекция	4	4	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	10	
Таинство веры человека в Церкви в себя и свое спасение – личная объективная антропология и субъективная сотериология			
Лекция	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
	Итого:	3	
Таинство веры человека в Церкви в ближних, а также в спасение других и другого в Церкви и вне Церкви – межличная антропология			
Лекция	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
	Итого:	3	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	4	2	
	Итого:	2	

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Догматика как богословская дисциплина и как сфера духовной жизни			
Самостоятельная работа	4	3	
	Итого:	3	
Бог как Творец мира, жизни и человека. Догматический смысл библейского откровения о грехопадении			

Семинары	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		3	
Таинство веры Церкви в единого Бога-Святую Троицу – догмат Троичности Бога			
Самостоятельная работа	4	5	
Итого:		5	
Таинство веры Церкви в Богочеловека Христа – христологический догмат			
Самостоятельная работа	4	9	
Итого:		9	
Таинство веры Церкви в Духа Святого – проблема пневматологического догмата			
Самостоятельная работа	4	9	
Итого:		9	
Таинство веры церкви в Церковь как Богочеловечество. Вопрос о единстве и границах церкви			
Самостоятельная работа	4	13	
Итого:		13	
Экклесиологические типы как формы церковного устройства			
Самостоятельная работа	4	10	
Итого:		10	
Таинство веры человека в Церкви в себя и свое спасение – личная объективная антропология и субъективная сотериология			
Самостоятельная работа	4	3	
Итого:		3	
Таинство веры человека в Церкви в ближних, а также в спасение других и другого в Церкви и вне Церкви – межличная антропология			
Семинары	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		3	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	4	2	
Итого:		2	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров и письменное тестирование.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Учение Церкви о Христе

Вопросы для обсуждения

1) Арианство о предсуществовании Христа как творении, как божественной Премудрости.

2) I и II Вселенские соборы о единосущии Отца и Сына. Вера Церкви в Богочеловека Христа. Роль св. Афанасия Великого.

3) Монофизитство (Евтихий, Диоскор).

- 4) Четвертый Халкидонский Вселенский собор (451 г.) о соединении во Христе Его Божественной и человеческой природы.
- 5) Монофелитство (патриарх Сергей I, император Ираклий).
- 6) VI Вселенский собор (680 г.) о двух волях во Христе при одном Лице (патриарх Софроний, Максим исповедник, папа Мартин).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; углубленное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; основательное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; начальное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного

курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Догматика и экклезиология» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете, по одному из каждого раздела), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Догматика и экклезиология»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

Раздел 1 «Догматика»:

- 1) Бог и мир. Откровение о сотворении мира, жизни и человека. Догматический смысл откровения о грехопадении.
- 2) Причины возникновения догматического учения Церкви. Понятие догмата, теологумена, частного богословского мнения, ереси.
- 3) Вера Церкви в единого Бога-Святую Троицу, «во имя Отца и Сына и Святого Духа». Решения I и II Вселенских Соборов. Учение отцов – каппадокийцев о Святой Троице.
- 4) Учение о Божественной монархии. Субординационизм и монархия.
- 5) Вера Церкви в Богочеловека Христа. Учение о единосущии Отца и Сына.
- 6) Халкидонский собор о двух природах во Христе.
- 7) Решения Вселенского Собора о двух волях во Христе.
- 8) Вера Церкви в Духа Святого. Учение о единосущии Отца и Святого Духа. Понятие о Большой и малой Пятидесятнице.
- 9) Монархианство динамическое и модалистическое.
- 10) Ересь Ария.
- 11) Несторий и несторианство. Переосмысление образа Нестория в истории догматических движений.
- 12) Монофизитство и монофелитство.
- 13) Ересь македонианства.
- 14) Проблема филиокве.

Раздел 2 «Экклезиология»:

- 1) Вера церкви в Церковь. Церковь как Богочеловечество – Тело Христово, живущее в мире сем, но не от мира сего (раскрыть богочеловеческую природу Церкви, объяснить, как вы понимаете слова ап. Павла, что Церковь есть Тело Христово, раскрыть веру Церкви в всеобщее царственное священство всех верных членов Церкви, привести цитаты из Нового

завета о Церкви).

2) Опасность обожествления и абсолютизации церковных структур. Догматизация канона о Римском Папе в католической церкви (раскрыть существо догмата Римско-католической церкви о Папе Римском, сказать, когда он был принят, объяснить, почему он приводит к обожествлению церковных структур, объяснить понятие микро-папизма в РПЦ).

3) Апостольские экклезиологические традиции (показать, как понимали и собирали церковь апостолы Иоанн, Павел, Иаков, Петр, в чем особенность традиции каждого, как она проявилась в церковной истории).

4) Релятивизация церкви и канонизация догмата о Церкви в протестантизме (объяснить, чем отличается понимание природы церкви в протестантских общинах от православного и католического понимания, что значит канонизация догмата о церкви, т.е. неверие в Церковь как Тело Христово).

5) Различные подходы к пониманию единства церкви (раскрыть понятие единства в мистических границах Церкви, в мистериальных границах и канонических границах; знать, что такое евхаристическая, поместно-приходская и общинно-братская экклезиология, как они учат о единстве церкви).

6) Преимущества общинно-братской экклезиологии в решении вопросов соборности Церкви и служения христиан (по докладу отца Георгия на конференции «Духовные движения» показать, почему общинно-братское устройство церкви больше способствует возрождению соборности церкви и служению каждого христианина, чем поместно-приходское).

7) Вера Церкви в Человека, его единство и совершенство в Любви и Свободе, т.е. его богоподобие. Различение в человеке лица, лика и личности (что значит, что человек есть образ Божий, в чем он проявляется; что означает богоподобие человека, когда и как может оно появиться; как соотносятся дух, душа и тело в человеке; что значит лицо, лик и личность; как учит Церковь о спасении человека).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; углубленное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; углубленное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; углубленное знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; развитое умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; основательное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; основательное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; основательное знание основной богословской проблематики, связанной с

формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; сформированное умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; начальное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; начальное знание характеристики основных ектлезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; начальное знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; сформированное умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; знание характеристики основных ектлезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; не умеет определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; не владеет основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Аксаков Н. П.	Духа не угашайте! 1 Фес 5:19	Москва : Московская высшая православно-христианская школа, 2000	167	
Афанасьев Николай	Церковь Духа Святого	Рига : Балто-славянское общество культурного развития и сотрудничества, 1994	328	
Воронов Л.	Догматическое богословие. Из лекций для студентов Санкт-Петербургской духовной академии	Москва : Патриархия, 1994	95	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Евдокимов П. Н.	Православие	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2002	500	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово"	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.