

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 13-24 од

Гомилетика

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 26 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	14	14	2	2
Лекции	8	8	0	0
Семинары	6	6	2	2
Самостоятельная работа	12	12	24	24
ИТОГО	26	26	26	26
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Гомилетика

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гомилетика» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление слушателей с основными понятиями гомилетики.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;
- 2) дать слушателям минимальную образовательную базу для произнесения проповеди в церковном собрании;
- 3) помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в гомилетической проповеди;
- 4) научить слушателей различению миссионерской, гомилетической и керигматической проповеди.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Ветхий завет.
- История Древнего мира.
- История религий.
- Этика.
- История Средних веков.
- Новый завет.
- Сакраментология.
- Общая история церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - определение понятия «гомилетика» и его компонентов. Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <p>- определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской проповеди и их особенности в современных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- различать виды проповеди, уметь выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- проповедовать для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины

Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Проповедь: вербальная и невербальная; типы проповеди по адресату: миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели. Место проповеди в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы

Место и роль проповеди в церковном собрании. Проповедь как таинство слова. Цель гомилетической проповеди. Виды гомилетической проповеди по способу подготовки: письменная, импровизация, экспромт. Кто может проповедовать в церковном собрании. Как произносить и слушать проповедь в церковном собрании. Основные принципы подготовки к проповеди. Типы проповеди по содержанию: экзегетическая, нравоучительная, агиографическая, богословско-догматическая и др. Чтение и анализ проповедей.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		14	
Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.	Лекция	4	
Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы.	Лекция	4	
Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		24	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной

церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; сформированное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; первичное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменное тестирование (письменную контрольную работу).

Пример вопросов письменного тестирования

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к слушателем призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.
- 2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.
- 3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.

Пример билета на зачёте

Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе учащийся демонстрирует углубленное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; основательное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; основательное владение понятийным аппаратом дисциплины; основательное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; начальное умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; начальное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание

понятия «гомилетика» и его компонентов; не знает определения, принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; не знает истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет различать виды гомилетической проповеди, не умеет выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, не учитывает принципы гомилетической проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Лёв Ж.	"Будьте Моиими учениками"	Санкт-Петербург : издательство св. Петра, 2002	272	
Шмеман А., протопр.	Евхаристия. Таинство Царства	Москва : Паломник, 2001	310	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая

Название	Описание
	незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.