

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 6 з. е., 216 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	11,5	11,5
Консультации	11,5	11,5
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	204	204
Защита выпускной квалификационной работы	0,5	0,5
ИТОГО	216	216

Программа
Государственная итоговая аттестация

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России
от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа принята на заседании комиссии
Протокол от 05.06.2023 № 1

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика», проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 («Государственная итоговая аттестация»), к обязательной части программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация студентов Института проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен не предусмотрен.

ВКР выполняется в виде магистерской работы.

К ГИА допускаются обучающиеся, освоившие программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика», не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и

катехетика».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы — сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой магистратуры.

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-2 — способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 — способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 — способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

- УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

- ОПК-2 — способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

- ОПК-3 — способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

- ОПК-4 — способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.

- ПК-2 — способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– государственная итоговая аттестация: оценка выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 академических часа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация студентов Института проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит в состав блока 3 («Государственная итоговая аттестация») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется на основе умений и навыков, приобретённых во время прохождения «Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» «Производственной практики, научно-исследовательской работы», «Производственной практики, преддипломной практики».

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах и практиках учебного плана программы по направлению подготовки: 48.04.01 теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация завершает обучение и выполняется в 4-м семестре после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.

- УК-2 — способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 — способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 — способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

- УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

- ОПК-2 — способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

- ОПК-3 — способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

- ОПК-4 — способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.

- ПК-2 — способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

В результате освоения образовательной программы студент должен

Знать:

- принципы и нормы традиционной нравственности, этические нормы научной дискуссии; (УК-6)

- основные тенденции и перспективы решения проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования. (ПК-1)

Уметь:

- выбирать оптимальные научные методы в исследовательской работе; (ПК-1)

- находить методы управления для реализации научного исследования на всех стадиях; (УК-2)

- обосновывать выбор сделанного решения и нести за него ответственность, в том числе при ответах на вопросы комиссии, которые имели нестандартный характер; (УК-1)

- обосновывать причины и факторы того или иного выбора и понимать его социально-этические последствия; (УК-3)

- использовать возможности саморазвития, самореализации, творческого потенциала; (УК-6)

- формулировать цели профессионального и личностного развития; (УК-6)

- вести деловой и научный диалог с собеседником с учетом профессиональной специфики; (УК-4)
- проявлять организаторские способности и лидерские качества в командной работе и межличностной коммуникации; (УК-3)
- использовать информационные технологии в своей научной работе; (УК-4)
- пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами в своей научной работе; (УК-4)
- представлять итоги проделанной работы в виде письменного научного текста, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования; (ПК-1)
- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования в соответствии с профилем магистратуры; (ОПК-4)
- анализировать ход проводимого научного исследования и планировать дальнейшую работу; (ОПК-3)
- понимать перспективы дальнейшего исследования и использовать полученные результаты для решения научно-исследовательских задач в области теологии; (ОПК-3)
- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем; (ОПК-3)
- логично, связно и убедительно представлять обработанные результаты исследования, сопровождая их презентацией; (ПК-1)
- устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения; (ПК-2)
- выбирать средства представления результатов своего исследования; (УК-4)
- при ответах на вопросы комиссии уверенно ориентироваться в современной теологической проблематике. (ОПК-1)

Владеть:

- навыками связно и логично выражать свою мысль, следовать определенным схемам при рассуждении; (УК-4)
- стратегиями совершенствования саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности; (УК-6)
- навыками применения углубленных знаний избранной области теологии при решении теологических задач; (ОПК-2)
- навыком написания письменных работ делового и научного жанров, подготовки устных выступлений (УК-4)
- навыками командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений;
- навыками разработки и реализации методологии исследования при решении проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования; (ОПК-3)
- навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (УК-5)
- навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умения выделять главное. (ПК-2)

4. Объем ГИА и виды работы

Общая трудоемкость составляет:

- 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.;
- 4 недели в 4-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (часов/чел)	4	8	
Консультация по процедуре защиты ВКР (часов/группу)	4	3,5	
Подготовка к защите ВКР	4	204	
Защита ВКР (часов/чел)	4	0,5	

5. Этапы и содержание ГИА

5.1. Этапы ГИА

Этапы ГИА	Неделя	Содержание этапов
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
Подготовка к процедуре защиты ВКР		
Апробация текста ВКР на кафедре.	1	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.
Корректировка ВКР.	1-3	Исправление замечаний после апробации на кафедре.
Оценка ВКР и передача в ЭК.	3	Проверка ВКР на объем заимствований.
	3-4	Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.
	4	Отзывы руководителя ВКР и рецензента.
	4	Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.
	4	Сдача ВКР отзывов руководителя ВКР и рецензента в ЭК.
Подготовка выступления на защите.	4	Подготовка текста доклада к защите.
		Подготовка презентации к защите.
		Консультации по процедуре защиты ВКР.
Защита ВКР		
	4	Процедура защиты ВКР.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение требований при проведении государственного аттестационного испытания, установленных «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636.

Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности государственного аттестационного испытания.

5.2. Содержание ГИА (по этапам)

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Подготовка к процедуре защиты ВКР

Апробация результатов ВКР на кафедре

Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

В первую неделю периода ГИА проводится апробация текста ВКР на кафедре. Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, включая целостность, построение и логическую последовательность изложения материала, знание и понимание обучающимся научно-исследовательских проблем по теме ВКР, степень изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характер аргументации, владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствие достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите.

Корректировка ВКР

Исправление замечаний после апробации на кафедры.

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты.

Оценка ВКР и передача в ГЭК

Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ.

Размещение текстов ВКР в ЭБС Института

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (уровень магистратуры).

Отзывы руководителя ВКР и рецензента

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Окончательный текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю ВКР, а также, рецензенту. В них, как правило, отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, соответствие выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам. В отзывах могут быть отмечены самостоятельность студента, объем привлеченных источников и литературы. Обязательными атрибутами отзыва и рецензии являются:

1. ФИО студента, тема рецензируемой ВКР;
2. ФИО руководителя / рецензента, его ученая степень, дата составления рецензии;
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. мнение об оценке ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента производится в сроки, установленные «Положением о государственной итоговой аттестации (уровень магистратуры)». В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

Сдача ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ГЭК

В сроки, предусмотренные «Положением о государственной итоговой аттестации (уровень магистратуры)», отзывы руководителя ВКР и рецензента, приложенный к отзыву руководителя ВКР протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка выступления на защите

Подготовка текста выступления

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, полученные выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

Консультация по процедуре защиты ВКР

Студенту обеспечивается консультация по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Процедура защиты ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, поддержать научную дискуссию по теме своей работы. Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

На всех этапах ГИА руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Защита ВКР

Контрольные задания

- Выпускная квалификационная работа – магистерская работа (текст). (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)
- Доклад студента на защите. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2)
- Презентация студента к докладу на защите. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2)
- Вопросы государственной экзаменационной комиссии по тексту ВКР, докладу студента и презентации, дискуссия. (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы (в основном, для работ, написанных на кафедре церковно-исторических дисциплин);
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации студент может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

Отзывы руководителя ВКР и рецензента

Отзывы руководителя ВКР и одного рецензентов должны содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзыв руководителя ВКР кроме этого должен содержать характеристику работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР даёт характеристику их совместной работы в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзывы учитываются при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

Примерный перечень тем ВКР

1. Алтайская миссия как пример синодальной миссии.
2. Библейские и околобиблейские истоки репрезентации образа Марии в Лк 1–2.
3. Богословское наследие и опыт жизни ... (на примере святых XIX и XX веков).
4. Дискуссия по вопросу о церковной проповеди в XIX – нач. XX вв.
5. История формирования и развития [или особенности] богослужебного лекционария [в конкретный исторический период, в конкретной поместной церкви].
6. Концепция свободы у Н. А. Бердяева и С. А. Левицкого.
7. Крещальные символы и их место в катехизической практике (древней или современной).
8. Миссионерские общества, миссии и другие миссионерские организации в РПЦ. История и современность (провести анализ деятельности одного или нескольких обществ или миссионерских организаций при условии наличия источников и литературы).
9. Монофизитство / монофелитство в современной богословской оценке.
10. Подготовка к таинству Крещения и научение вере в практике Русской православной церкви до 1917 г.
11. Подготовка катехизаторов в различных конфессиях в XX–XXI вв.: цели, задачи, принципы, формы и методы, единство и различие.
12. Представление о границах Церкви в православной экклезиологии первой половины XX века.
13. Соборная природа Церкви в богословском наследии Н. П. Аксакова.
14. Содержание и практика диаконического служения в научно-богословской литературе XX–XXI вв.
15. Содержание обрядов помазания в священнодействиях елеосвящения и погребения.
16. Существующие подходы к решению актуальных вопросов биоэтики (эвтанази, клонирования, аборт и др. — на примере одного или нескольких вопросов).
17. «Филиокве» / папский догмат в современной богословской оценке.
18. Христианское учение о человеке в трудах ... (на примере какого-либо богослова

или богословской школы).

19. Церковная традиция передачи веры в ... церкви в ... период.

20. Этические и аскетические требования к оглашаемым (в древней и/или современной практике).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический разбор литературы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент выступает с отрывом от текста доклада, может продемонстрировать глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал. Оценка *«отлично»* может быть выставлена студенту, если уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, оценены как *«повышенный»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«базовый»*.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы в целом и целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки *«хорошо»* уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, должны быть оценены как *«повышенный»* или *«базовый»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«пороговый»*.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая является описательной, в которой элементы исследования выражены слабо, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, при этом больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как *«пороговый»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые магистрант не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. Оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый».

Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Студент допускается к защите ВКР при условии успешной апробации текста ВКР на кафедре, а также наличия протокола отчета автоматической проверки на объем заимствований (оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70%), положительных рецензий руководителя ВКР и рецензента. Выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям, выносятся на публичную защиту на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

По результатам проведения защиты ГЭК по защите ВКР выносит свое решение о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Оценка, вынесенная по результатам защиты, оформляется протоколом защиты и производится дифференцирование по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценивания. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. При оценивании работы учитываются:

- качество выпускной квалификационной работы, в том числе умение оформлять результаты исследования в соответствии с принятыми нормами;
- содержание доклада на защите;
- продемонстрированная в ходе защиты презентация;
- качество и аргументированность ответов на вопросы и замечания, прозвучавшие в ходе защиты;
- отзыв руководителя ВКР и рецензия рецензента.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ГИА

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016	340	
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к процедуре защиты ВКР необходима аудитория для проведения консультаций:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель.

Для проведения защиты ВКР необходимо следующее:

- столы, стулья для членов государственной экзаменационной комиссии;
- кафедра для выступающего;
- стулья для присутствующих на защите ВКР;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- персональные компьютеры.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения Государственной итоговой аттестации следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, этапами, оценочными средствами и критериями оценивания. При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный график подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.