Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

# Проблематика христианской мистики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 48.04.01 Теология |
| Уровень: | Магистратура |
| Направленность (профиль): | Современная православная теология и катехетика |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала подготовки: | 2023 |

| **Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.** | | |
|---|---|---|
| Курс / Семестр | 2 / 4 | Итого |
| **Контактная работа, в том числе:** | 16 | 16 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары | 4 | 4 |
| Мини-конференции | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 92 | 92 |
| **ИТОГО** | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Проблематика христианской мистики**

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

*Разработчик(и):*
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проблематика христианской мистики» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через введение в проблематику православной мистической традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование умения самостоятельно формулировать и анализировать проблемы христианской мистики для использования полученного умения в профессиональной деятельности.

Для достижения той цели предполагается решить следующие задачи:

1) раскрыть методологию и освоить методику подхода к выявлению проблем современной христианской мистики и сформулировать эти проблемы;

2) выделить и подробно рассмотреть новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, прежде всего, Н. А. Бердяевым;

3) проанализировать основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, в частности — новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное (общинное) единство с другими личностями в современных условиях.

Курс предполагает приобретение студентами существенных навыков самостоятельного формулирования и анализа новых или недостаточно раскрытых в научно-богословской литературе проблем, а также опыта ответственного участия в современной богословской дискуссии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.07.06 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Актуальные вопросы православного учения о таинствах
- Православное богословие XX–XXI вв.
- Современные вопросы православной экклезиологии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ОПК-2<br>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач. | ИОПК-2.3<br>Способен применять полученные знания при решении задач теолога. | **Знать:**<br>- теоретические основания и подходы к изучению православной христианской мистики;<br>- основное содержание древних и современных практик христианской мистики;<br>- новые понятия, включенные в теорию и |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| | | практику православной христианской мистики богословами XX века;<br>- основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии;<br>- новые представления о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях.<br>**Уметь:**<br>- анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации;<br>- сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви;<br>- понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта;<br>- проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики;<br>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет;<br>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).<br>**Владеть:**<br>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;<br>- базовым понятийным аппаратом дисциплины;<br>- основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике;<br>- базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики;<br>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии; |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| | | - навыками структурирования текста, его последовательного изложения;<br>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины

| Наименование раздела или тема / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в проблематику христианской мистики. Современная методология и методика отбора изучаемых тем по христианской мистике** | | | |
| Лекция | 4 | 1 | |
| Семинар | 4 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 4 | 8 | |
| | **Итого:** | **10** | |
| **Раздел 2. Новые понятия христианской мистики в XX веке (по работам Н. А. Бердяева)** | | | |
| Лекция | 4 | 1 | |
| Семинар | 4 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 4 | 8 | |
| | **Итого:** | **10** | |
| **Раздел 3. Проблематика христианской мистики** | | | |
| Лекция | 4 | 2 | |
| Семинар | 4 | 2 | |
| Мини-конференции | 4 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 4 | 48 | |
| | **Итого:** | **60** | |
| **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней** | | | |
| Самостоятельная работа | 4 | 28 | |
| | **Итого:** | **28** | |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в проблематику христианской мистики. Современная методология и методика отбора изучаемых тем по христианской мистике

Представления о христианской мистике в массовом сознании, в т. ч. внутрицерковном. Стереотипы, отрицательное и неадекватное восприятие мистики как проблема духовной жизни. Проблема подмен цели мистического созерцания. Проблема языка православной мистики и адекватности описания мистического опыта. Методология и методика исследования в этой области. Определение темы исследования для группы (меняется каждый год). Персональные задания по написанию докладов.

Раздел 2. Новые понятия в христианской мистике в XX веке (по работам Н. А. Бердяева)

Мистика и духовный путь человека. Трагедия человеческого существования и утопия, их вхождение в сферу мистики. Творчество и мистика. Оккультизм и магия как ложная мистика. Противоречия и достижения в христианской мистике.

Раздел 3. Проблематика христианской мистики

Тема 1. Проблемы триадического различия в Церкви как проблема христианской мистики.

Этика, аскетика и мистика как направления от Бога к человеку и от человека к Богу. Мистическое содержание обряда, таинства и Тайны (Божией, человеческой). Духовный смысл канона и догмата, их отличие от откровения и познания Тайн веры. Различение в сфере мистики человеческой индивидуальности — лица («лика» в иконописи) — личности (ее абсолютной инаковости), тела — души — духа, писаний — Священного писания церкви — Священного Писания, преданий — Священного предания церкви — Священного Предания. Мистическое Богопознание и человекопознание.

Тема 2. Бог и личность: единство и различия.

Богоподобие и звероподобие (по трудам еп. Макария (Опоцкого)). Бог и человеческая личность — по А. П. Платонову, Н. Ф. Федорову, Н. О. Лосскому, С. Кьеркегору, А. С. Хомякову, Ф. М. Достоевскому, свящ. Павлу Флоренскому (по материалам С. И. Фуделя), преп. Силуану Афонскому, Симоне Вейль, Н. А. Бердяеву. Особенности аскетической традиции понимания личности в свете Преображения (по прот. Всеволоду Шпиллеру).

Тема 3. Мистика (Тайна) личности и соборности.

Воспитание личности и соборности в контексте христианской антропологии (по прот. Василию Зеньковскому). Мистика личности (личностности) и соборности по Клименту Александрийскому, Н. Н. Неплюеву Н. Ф. Федорову, Н. А. Бердяеву, Д. Бонхёфферу. Соборность и личностность в Русской церкви после 1917 года (XX век). Мистика личности в пророческом служении (по прот. Сергию Булгакову).

Тема 4. Мистический опыт в христианских общинах и братствах.

Особенности мистического опыта в духовном движении старообрядцев в XVII — начале XX века, Крестовоздвиженском трудовом братстве Н. Н. Неплюева, в общинах прот. Алексия и сщмч. Сергия Мечевых, в Александро-Невском братстве (Петроград), в общинах архим. Сергия (Савельева) и сщмч. Анатолия Жураковского, в братстве еп. Макария (Опоцкого), Русском студенческом христианском движении (РСХД), в братстве Святой Софии (Париж), в общине пастора Дитриха Бонхёффера.

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выступление с устным сообщением на мини-конференции.

**Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

Типовые контрольные задания текущего контроля

Устное сообщение на мини-конференции по выбранной теме.

В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной

регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Примерный перечень тем сообщений/докладов на мини-конференциях

1. Проблемы триадического различия в Церкви как проблема христианской мистики.
2. Бог и личность: единство и различия.
3. Мистика (Тайна) личности и соборности.
4. Мистический опыт в христианских общинах и братствах.
5. Поиски новых форм и содержания мистико-аскетического делания, соединение созерцания и общения как ответ на вызов секулярного богоборческого общества.

И т. д. (в соответствии с предложениями студентов).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности, проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, умение понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры, проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики,

основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, отсутствуют основные навыки корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдение норм научной дискуссии.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который предполагает оценку письменного текста доклада по выбранной теме, по которой на мини-конференции в течение семестра предварительно было сделано устное сообщение. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выступление с устным сообщением на мини-конференции.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблематика христианской мистики»).

**Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ); уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст полностью структурирован, изложение отличается логичностью и последовательностью, текст полностью оформлен в соответствии требованиями, предъявляемыми к научным изданиям.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных Проблематика христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные Проблематика христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, глубокое понимание внутренней логики накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными

технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века; умение приблизительно понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение основами анализа источников по христианской мистике, основами методологии выявления современных проблем христианской мистики и их формулирования в древней церкви и современности; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики; умение выявлять общие границы применимости теоретических методов к осмыслению вне рефлексивного опыта православной христианской мистики, эксплицировать собственные предпосылки в области христианской мистики и критически их оценивать, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Слабо выражено умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными

информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст слабо структурирован, логика изложения нарушена, текст в основном не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|---|---|---|---|---|
| Иоанн (Зизиулас), митр. | Бытие как общение : Очерки о личности в Церкви | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006 | 281 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/272798 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный. |
| Кочетков Г., проф.-свящ. | Тайны и таинства Церкви. Опыт современной мистагогии : Христианская (православная) антропология. Тема 12. Об устроении и спасении человека и человечества. Тема 14. Основы христианской аскетики и мистики | СФИ., 2016 | 344 с. | Режим доступа: – URL: https://www.labirint.ru/books/708377/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный. |
| Лосский В. Н. | Очерк мистического богословия восточной церкви : учебное пособие | Москва : Директ-Медиа, 2008 | 348 с. | |
| Минин П. М. | Мистицизм и его природа. Главные направления древне-церковной мистики | Киев : Пролог, 2003 | 148 с. | Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Minin/glavnye-napravlenija-drevne-tserkovnoj-mistiki/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный. |
| | Мистицизм: теория и история / ред. Балагушкин Е. Г., Фокин А. Р. | Москва : Институт Философии РАН, 2008 | 208 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66433 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный. |
| Фельми К. Х. | Введение в современное православное богословие | Москва : Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999 | 302 с. | |

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru/ |
| Личный кабинет обучающегося | https://kabinet.sfi.ru/login/index.php |
| ИРБИС | http://biblio.sfi.ru/ |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | https://biblioclub.ru/ |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |

| | |
|---|---|
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок : сайт | http://www.orthlib.ru |

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | http://www.pravenc.ru |
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | https://bogoslov.ru |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|---|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.