

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Семинары	8	8
Самостоятельная работа	56	56
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 02.06.2023 № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о темах и проблемах, связанных с изучением философской антропологии в истории философии для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих задач:

- 1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения;
- 2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- "Я и Другой" в русской философии

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать: - основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии; - разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения; - проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени; - основные и альтернативные подходы к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов; - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии; - оперировать ключевыми философскими категориями; - критически оценивать свою философскую рефлексию; - воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала; - приемами ведения дискуссии и полемики; - процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе; - современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии; - специальной терминологией в области философской антропологии; - основными методами и приемами анализа философских текстов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности

Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности. Субъективация, рефлексия, самоотчет как способы разделения «внутреннего» и «внешнего» человека. Антиномия природы и благодати.

Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая»

«Естественный человек» как минимум/максимум человечности. Естественная религия. Естественный закон. Естественное право. Изгнание из Рая как «расприродивание» человека и основание автономной человечности.

Тема 3. Проект истории и человек как проект

Царство необходимости и царство свободы. История — сфера собственно человеческого существования и ее антиномии. Трансцендентный горизонт истории и ее имманентные законы.

Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности

Идеологическая критика и критические идеологии. Мессианский выход из истории и рождение радикальных идеологий. Зона эксперимента и эстетический опыт. Проблема «современности» и «современного человека».

4.2. Структура дисциплины

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности			
Лекция	2	3	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	8	
Итого:		12	
Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая»			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		14	
Тема 3. Проект истории и человек как проект			
Лекция	2	3	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		16	
Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		14	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		16	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

1. Что такое свобода для Лютера?
2. Вера как философия и философия как практика у Эразма.
3. Как связан принцип «только писание» с принципом «только верой»?
4. Соотношение природы и благодати.
5. Скрытая парадоксальность принципа «только верую».
6. Внутренний и внешний человек.

Семинар № 2

1. Различие между естественным и социальным состоянием человека и следствия этого различения для понимания природы человека и общества.
2. Естественная религия и «религия в пределах только разума» Канта: чем они отличаются?
3. Как возможно познание целого человеческой истории? Историческое целое и смысл индивидуального существования у Канта.
4. Идея естественного состояния человека как методологический и критический принцип.
5. «Естественная религия» — функция понятия.
6. Антиномия природы и культуры.
7. Вопрос о начале человеческой истории.

Семинар № 3

1. Изгнание из Рая как начало человеческой истории.
2. Смысл истории человечества и религия в пределах только разума.
3. Царство свободы — царство этики или истории?

Семинар № 4

1. Историчность человека как попытка снять историю.
2. Радикальная критика культуры как проекта.
3. Секулярный мессианизм прошлого и будущего.
4. Модернизм и антимодернизм: политическое и эстетическое.
5. Сознание «кризиса культуры» как форма переживания историчности субъекта.
6. Обоснование политического через исходную интуицию «природы человека»: Карл Шмитт и Ханна Арендт.
7. Эстетическое и политическое мессианство: модернизм и антимодернизм.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, уверенное умение

оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, уверенное владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если в ходе участия в семинаре магистрант продемонстрировал знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать основные выводы и критически их оценивать, воспроизводить основную структуру аргументации, основные исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение основными навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение специальной терминологией в области философской антропологии, знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если в ответах на семинаре магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, студент продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать некоторыми категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение основными методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками

структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение основными процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, основными современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, студент допускает существенные ошибки, студент не продемонстрировал знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основные философские категории и понятия, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать основные выводы и критически их оценивать, воспроизводить основную структуру аргументации, основные исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение основными навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение специальной терминологией в области философской антропологии, знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме устного собеседования с преподавателем на итоговом семинаре по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Спор Лютера и Эразма. Как соотносятся понимание природы, благодати и свободы воли.

2. Что значит «оправдание верой, а не делами» у М. Лютера?
3. «Естественное состояние» человека как презумпция новой политической философии. Общественный договор как выход из естественного состояния.
4. Что такое «естественная религия» в понимании философов Просвещения?
5. Этический закон и цель человеческой истории у Канта. Что такое «Религия в пределах только разума»?
6. Политическое как автономная сфера человеческого опыта и как его доминанта.
7. Политическое как предназначение человека.
8. Отношение прошлого, будущего и настоящего в философии В. Беньямина и Х. Арндт. Смысл прощения и обещания.
9. Мессианская перспектива человеческой истории. Политическая теология.
10. Воображение и рефлексия. Эстетический опыт как поле антропологического эксперимента.
11. Историчность и субъективность как коррелятивные структуры человеческого существования.
12. Культура и природа человека: конфликт, опосредование, интеграция.
13. Проблематика принципа субъективности от Гегеля до Фуко.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ответе на вопросы билета проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода, обучающийся свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и философскую рефлексию, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки); магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать философскими категориями, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, свободное владение специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если ответ магистранта правильный, но неполный, магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философские категории и понятия, умение оперировать философскими категориями, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик

субъективности в культуре Нового времени, свободное владение специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ правильный в основных моментах, но есть ошибки в деталях, студент продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе магистранта существенные ошибки в основных аспектах темы, студент не продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гуревич П. С.	Философия человека. Часть 2	Москва : Институт философии РАН, 2001	211	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39894 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени : хрестоматия для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. В. Ю. Файбышенко	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2021		– Текст : электронный.
	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени : Хрестоматия для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений : текст электронный на CD / сост. В. Ю. Файбышенко	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	philosophy.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.

Название	Описание
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.