Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	4	4
Семинары	4	4
Мини-конференции	8	8
Самостоятельная работа	92	92
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы православного учения о таинствах» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через рассмотрение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрацию наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций. Изучение дисциплины направлено на введение в проблематику современной сакраментологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии;

2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины;

3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.07.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Проблемы миссиологии и катехетики

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Современные вопросы православной экклезиологии
- Проблематика христианской мистики

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения.	**Знать:** - причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; - наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины. **Уметь:** - соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; - ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). **Владеть:** - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; - навыками богословской дескрипции различных видов таинств; - навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии; - навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Наименование раздела или тема / вид занятия	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**
Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	**6**	
Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	**6**	
Тема 3. Традиционная сакраментология и вызовы XX века			
Лекция	2	1	
Мини-конференции	2	8	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	**14**	
Тема 4. Тройственный подход к описанию церковных таинств			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	72	
	Итого:	**74**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Самостоятельная работа	2	8	
	Итого:	**8**	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство

Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность. Прообраз христианского таинства в Ветхом Завете. Возможные опасности отождествления опыта христианского таинственного богообщения и ветхозаветных жертвоприношений. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве. Проблема «мистериального прорыва».

Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства

Влияние данного соотношения на вопрос о действенности и действительности таинств. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье. Решающий фактор действительности таинства и подходы к его интерпретации. «Вещество таинства», возможные толкования его значения.

Тема 3. Традиционная сакраментология и вызовы XX века

Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств. Трудности современной сакраментологической дискуссии. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии. Риски перетолкования христианского таинства как универсальной мистериальной практики.

Тема 4. Тройственный подход к описанию церковных таинств

Смысл и перспективы тройственного подхода к описанию церковных таинств: таинства молитвы, веры и жизни. Взаимосвязь и специфика трех видов таинств. Проблемы соотношения мистериального и мистического аспекта таинств веры и жизни. Трудности богословской дескрипции таинств жизни.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устное сообщение на мини-конференциях по выбранной теме.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в форме устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Список примерных тем сообщений на мини-конференциях /докладов

1. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье.
2. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве.
3. Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств.
4. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии.
5. Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками

(в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме доработанного письменного текста доклада, до этого представленного обучающимся на мини-конференции.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля: выступление с устным сообщением на мини-конференции по выбранной теме.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные вопросы православного учения о таинствах»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными

ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст слабо структурирован, логика изложения местами нарушена, текст в большей части не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/280109?cldren=0 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архим.	Евхаристия (из чтений в Православном богословском институте в Париже)	Москва : Директ-Медиа, 2011	208 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74440 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	189, [2] с.	Режим доступа: – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004730729 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайны и таинства Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о таинствах	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский	240 с.	Режим доступа: – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004730748 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст :

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	покаяния, елео-освящения, брака и священства	институт, 2010		электронный.
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019	384 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001	https://biblioclub.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	http://biblioclub.ru
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского	http://www.orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	http://www.patriarchia.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru
Литургия.ру : богослужебные тексты	https://www.liturgia.ru
Богослужебные тексты	http://www.orthlib.info
Око церковное	http://www.liturgica.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.

ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.