

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Сочинения отцов-догматистов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	3 / 5	Итого	3 / 5	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28	20	20	6	6
Лекции	14	14	8	8	0	0
Семинары	14	14	12	12	6	6
Самостоятельная работа	80	80	88	88	102	102
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сочинения отцов-догматистов

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 № 3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Сочинения отцов-догматистов» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний сложных вопросов православного догматического богословия и умения решать практические задачи теологической проблематики для использования этих знаний и умений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;
- 2) изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.03.02 -

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древней христианской церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Православная экклезиология

- Православное учение о таинствах

- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Уметь: - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>- отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания;</p> <p>- навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- навыками комментирования специальной терминологии авторов.</p>

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Александрийская школа

Тема № 1. Александрийская школа и феномен богословской школы

Связь экзегетических методов с вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский. Сведения о жизни и наследии. Философия и богословие. Общая композиция дошедших сочинений. Структура и основные богословские темы трактата «Педагог». Структура трактата «Строматы». Путь богопознания и логика духовного возрастания. Вера как категория духовной жизни.

Тема № 2. Ориген и оригенизм

Реформа духовного образования. Теория библейской экзегетики. Опыт систематизации христианского богословия: удачи и промахи. Теория вселенской космогонии. «О началах» и его основные идеи. «Против Цельса» и «О молитве»: обзор основных идей. Предсуществование душ и постановления Константинопольского собора 543 г.

Тема № 3. Святой Афанасий Александрийский

Обзор наследия. Более подробное рассмотрение апологетических, полемических, агиографических и богословских текстов. Богословские представления: гносеология, триадология, творение мира, христология, пневматология.

Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви

Тема № 4. Святой Василий Великий

Направления церковной, общественной и духовной жизни: богословская полемика, создание правил для монахов и мирян. Обзор творений по направлениям: догматические, экзегетические, аскетические, гомилетика, письма, литургия. Разработка самостоятельных богословских тем (триадология, гносеология, космология, пневматология, сотериология).

Тема № 5. Святой Григорий Богослов

Жизнь и сочинения. Систематическое рассмотрение наследия по литературным жанрам: слова, стихотворные сочинения, письма. Богословское учение Григория Богослова. Пять слов «О богословии»: основные богословские темы (гносеология, триадология, пневматология, христология и принципы построения аргументации).

Тема № 6. Святой Григорий Нисский

Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения, виды, способы и пути богопознания, различие в Боге сущности, энергий и ипостасей, этапы творения мира, идеальная природа материи, богословская антропология, сотериология, христология, экклесиология и эсхатология. Вопрос об оригенизме св. Григория.

Раздел 3. Блж. Августин Иппонский

Тема № 7. Блж. Августин Иппонский

Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе: богопознание, вера и разум, учение о «Божественной простоте», «психологическая модель» Божественной Троицы, этапы творения мира, богословская антропология, учение о первородном грехе и его последствиях, о рабстве и свободе воли.

Раздел 4. Несторианство и монофизитство

Тема № 8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.

Свт. Кирилл Александрийский. Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Poleмика свт. Кирилла с арианством и несторианством, его триадология и христология. Вопрос о роли св. Кирилла в возникновении монофизитства. Феодорит Кирский, особенности экзегезы и догматического учения. Прокл Константинопольский и Флавиан Антиохийский.

Раздел 5. Прп. Максим Исповедник

Тема № 9. Прп. Максим Исповедник

Обзор литературных трудов. Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства, триадология, учение о творении и Божественных логосах. Онтология и структура тварного бытия. Антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари. Poleмика с оригенизмом.

Раздел 6. Иконоборчество

Тема № 10. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.

Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.

Система христианского знания Иоанна Дамаскина. Учение о видах познания. Соотношение философии и богословия. Бог и доказательства бытия Божия. Сущность, свойства и энергии. Учение о творении и тварном бытии. Триадология, Антропология. Христология. Сотериология. Саκραментология, Эсхатология, Ангелология и демонология. Амартология. Учение об иконопочитании. Иконоборческий собор 754 г. Патриарх Тарасий Константинопольский и VII Вселенский Собор 787 г.

Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.

Тема № 11. Догматические споры XII–XIII вв.

Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Poleмика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский.

Житие, творения. Вклад в триадологию.

Раздел 8. Паламизм

Тема № 12. Паламизм и паламитские споры

Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о богопознании. Космология, антропология, учение об обожении.

Тема № 13. Альтернативные исихастские учения

Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никеийский — краткая характеристика личности и особенностей богословия. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе.

Раздел 9. История полемики с Западом

Тема № 14. История полемики с Западом

Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Александрийская школа			
Лекция	6	3	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		11	
Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви			
Лекция	6	3	
Семинар	6	2	
Самостоятельная работа	6	12	
Итого:		17	
Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский			
Лекция	6	1	
Семинар	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		13	
Раздел 4. Несторианство и монофизитство			
Лекция	6	1	
Семинар	6	2	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		11	
Раздел 5. Прп. Максим Исповедник			
Лекция	6	1	
Самостоятельная работа	6	6	

	Итого:	7	
Раздел 6. Иконоборчество			
Лекция	6	1	
Самостоятельная работа	6	6	
	Итого:	7	
Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.			
Лекция	6	1	
Самостоятельная работа	6	4	
	Итого:	5	
Раздел 8. Паламизм			
Лекция	6	2	
Семинар	6	2	
Самостоятельная работа	6	12	
	Итого:	16	
Раздел 9. История полемики с Западом			
Лекция	6	1	
Самостоятельная работа	6	4	
	Итого:	5	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	6	4	
Самостоятельная работа	6	12	
	Итого:	16	

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Александрийская школа			
Лекции	5	1	
Самостоятельная работа	5	10	
	Итого:	11	
Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви			
Лекции	5	1	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	14	
	Итого:	17	
Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский			
Лекции	5	1	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	10	
	Итого:	13	
Раздел 4. Несторианство и монофизитство			
Лекции	5	1	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	8	
	Итого:	11	
Раздел 5. Прп. Максим Исповедник			

Лекции	5	1	
Самостоятельная работа	5	6	
	Итого:	7	
Раздел 6. Иконоборчество			
Лекции	5	1	
Самостоятельная работа	5	6	
	Итого:	7	
Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.			
Лекции	5	1	
Самостоятельная работа	5	4	
	Итого:	5	
Раздел 8. Паламизм			
Лекции	5	1	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	13	
	Итого:	16	
Раздел 9. История полемики с Западом			
Самостоятельная работа	5	5	
	Итого:	5	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	5	4	
Самостоятельная работа	5	12	
	Итого:	16	

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Александрийская школа			
Самостоятельная работа	5	11	
	Итого:	11	
Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви			
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	15	
	Итого:	17	
Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский			
Самостоятельная работа	5	13	
	Итого:	13	
Раздел 4. Несторианство и монофизитство			
Самостоятельная работа	5	11	
	Итого:	11	
Раздел 5. Прп. Максим Исповедник			
Самостоятельная работа	5	7	
	Итого:	7	
Раздел 6. Иконоборчество			
Самостоятельная работа	5	7	
	Итого:	7	

Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.			
Самостоятельная работа	5	5	
	Итого:	5	
Раздел 8. Паламизм			
Самостоятельная работа	5	16	
	Итого:	16	
Раздел 9. История полемики с Западом			
Самостоятельная работа	5	5	
	Итого:	5	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	5	4	
Самостоятельная работа	5	12	
	Итого:	16	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Богословие каппадокийцев. Каппадокийский синтез

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит принцип каппадокийского синтеза?
2. Какие философские и богословские авторы и источники оказали влияние на формирование богословия св. Григория Нисского?
3. Какими проблемами вызвано написание «Трех богословских писем»?
4. В чем состоят причины возобновления интереса к каппадокийскому синтезу в XX веке?

Семинар № 2

Богословие блж. Августина

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина?
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице?
3. Как Августин представлял творение мира?
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении?

Семинар № 3

Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе

Вопрос для обсуждения:

1. Какова историческая канва пелагианских и «полупелагианских» споров?

Семинар № 4

Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое *Corpus Leontianum* и кто был его автором?
2. Каковы характерные черты христологии Леонтия Византийского?
3. Каковы характерные черты христологии Леонтия Иерусалимского?
4. Каков их вклад в последующую традицию?
5. Какие основные направления существовали внутри монофизитства? Представители этих направлений.
6. Что такое «сложная природа» Севира Антиохийского.

Семинар № 5

Учение о божественных энергиях. Паламитские споры.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм?
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями?
3. Почему святитель Григорий иногда именуется нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»?
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда.
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы студента в ходе семинара указывают на уверенное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет безошибочно выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, кроме того, умеет успешно различать идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; уверенное владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, а также навыками комментирования специальной терминологии авторов, основными навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет выделять значимые для вероучения фрагменты, однако испытывает незначительные затруднения с их комментированием, а также с различением между идеями общецерковного значения и частными мнениями авторов; владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, хотя и допускает несущественные неточности в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать даже начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сочинения отцов-догматистов»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.
2. Ориген и оригенизм.
3. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов.
4. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям.
5. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
6. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов.
7. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов.
8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.
9. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.
10. Догматические споры XII–XIII вв.
11. Паламизм и паламитские споры.
12. Альтернативные исихастские учения.
13. История полемики с Западом.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы студента на зачете с оценкой указывают на систематизированное и прочное знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент отлично разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, может последовательно изложить способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, уверенно умеет различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе зачетного собеседования студент продемонстрировал хорошее знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент в целом хорошо разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, однако может

испытывать незначительные затруднения в последовательном изложении способов аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умения различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал общее представление о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один из заданных вопросов и продемонстрировать требуемые знания, не имеет даже общего представления о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Григорий Палама, свт.	Триады в защиту священно-безмолствующих / Григорий Палама, свт.	Санкт-Петербург : Наука, 2004	662	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41558 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гусев Д. В.	Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства	Казань : б.и., 1876	65	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Дмитревский В. Н.	Александрийская школа: очерк из истории духовного просвещения от I до начала V века по Р. Хр.	Типография Императорского Университета, 1884	292	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53350 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях)	Москва : Издательство Московского университета, 1994	176	
Карташев А. В.	Вселенские соборы : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2011	394	
Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	Москва : Директ-Медиа, 2011	95	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кремлевский А. М.	История пелагианства и пелагианская доктрина	Типо-литография Императорского Университета, 1898		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75590 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Попов И. В.	Труды по патологии. Т. 2. Личность и учение Блаженного Августина	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005	776	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75557 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Саврей В. Я.	Антиохийская школа в истории христианской мысли : учебное пособие	Москва : Издательство Московского университета, 2012	232	
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия	Москва : Сибирская Благовонница, 2013	752	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013,	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
Publisher 2013	
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.