Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Право и государственно-конфессиональные отношения

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	*Очная*		*Очно-заочная*		*Заочная*	
Курс / Семестр	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	32	32	10	10
Лекции	10	10	10	10	2	2
Практические занятия	4	4	4	4	2	2
Семинары	11	11	11	11	6	6
Мини-конференции	7	7	7	7	0	0
Самостоятельная работа	40	40	40	40	62	62
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Право и государственно-конфессиональные отношения

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):
А. В. Журавский, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 02.06.2023 № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Право и государственно-конфессиональные отношения» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-11 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через формирование у студентов правового подхода к деятельности религиозных организаций, раскрытие конституционного права каждого человека на свободу совести. Изучение дисциплины направлено на формирование правовых знаний о деятельности религиозных организаций и правового сознания в области церковной деятельности для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи — познакомить студентов с современным законодательством РФ и каноническими нормами Русской православной церкви, регулирующими деятельность религиозных организаций, научить их самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять нормы законов и подзаконных нормативных актов в заданной ситуации, познакомить с законотворческой и правоприменительной практикой органов власти в области государственно-конфессиональных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.07.01 -

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России
- История древней христианской церкви
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.2 Знает антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство и умеет его применять на практике.	**Знать:** - законодательные акты, связанные с противодействием коррупции, экстремизму, терроризму. **Уметь:** - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его положения в ситуации, связанной с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико -ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	**Знать:** - основные положения Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации»; - историю и особенности духовного образования в России, историческую роль РПЦ в организации образования для населения, систему светских и духовных образовательных учреждений; - основные модели церковно-государственных отношений и современное положение РПЦ. **Уметь:** - структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать и кратко излагать имеющиеся данные; - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации; - аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации. **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов; - навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Правовой принцип в жизни церкви. Правовой статус религиозных объединений

Тема 1. Понятие права. Понятие свободы совести. Система норм российского и международного законодательства о религии

Понятие и признаки права. Отличие права от моральных и религиозных норм. Понятие свободы совести, развитие его в европейской и русской истории мысли. Всеобщая декларация прав человека ООН о свободе совести. Система международных пактов и договоров о праве на свободу совести. Понятие ратификации международных договоров. Конституция РФ и ФЗ № 125 от 26.09.1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 2. Правовой принцип в жизни церкви. Правовой статус религиозных объединений

Церковь как союз верных Христу людей, собранных в Нем Духом Святым для служения Богу, и как религиозная организация, в которой действует принцип права. Ограниченность действия правового принципа каноническими границами церкви. Юридическое лицо и правовая легитимность РПЦ в отношениях с государством. Несводимость исторической церкви к ее юридическому представительству.

Понятие и признаки религиозного объединения, религиозной группы, религиозной организации. Регистрация религиозной организации. Причины отказа в регистрации. Полномочия религиозной организации и группы. Основания приостановления деятельности религиозного объединения и ликвидации религиозной организации.

Раздел II. Взаимодействие церкви и государства в трудовых, имущественных отношениях и контактах с силовыми ведомствами

Тема 3. Правовое регулирование имущественных и трудовых отношений религиозных организаций

Понятие имущества религиозного назначения. Понятие движимого и недвижимого имущества. Проблема реституции имущества религиозного назначения. Основные положения и практика применения ФЗ № 327 от 30.11.2010 «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности».

Запрет трудовых отношений в религиозных организациях в годы советской власти. Действующий Трудовой кодекс РФ об особенностях трудовых отношений в религиозных организациях. Возраст заключения трудового договора. Понятие внутренних установлений религиозных организаций и включение их в трудовой договор. Сроки трудового договора. Рассмотрение трудовых споров в религиозных организациях. Практика применения трудового законодательства в Русской православной церкви.

Тема 4. Взаимодействие РПЦ, армии и силовых ведомств. Конституционное право на отказ от военной службы

Отношение РПЦ к воинской службе. Основы социальной концепции РПЦ о взаимодействии РПЦ, армии и силовых ведомств. Области, в которых сотрудничество с силовыми структурами невозможно. Служба священника в вооруженных силах. Конституция РФ о праве на альтернативную гражданскую службу. Закон РФ от 25 июля 2002 г. «Об альтернативной гражданской службе» в сравнении с европейской практикой.

Раздел III. Просветительская деятельность церкви и государство

Тема 5. Особенности правового регулирования теологического образования

История становления духовного образования в России. Понятие духовного образования на современном этапе и правовое регулирование его реализации. Теология в высших

светских учебных заведениях. Теология как научная специальность. Программы основ православной культуры в начальной и средней школе.

Тема 6. Правовое регулирование миссионерской деятельности

Правовое понятие и признаки миссионерской деятельности по Закону РФ «О свободе совести и религиозных организациях». Содержание миссионерской деятельности. Порядок осуществления миссионерской деятельности. Проведение религиозных молитвенных собраний и шествий. Правоприменительная практика реализации норм права, регулирующих миссионерскую деятельность.

Раздел IV. Понятие и защита принципа свободы совести в церкви и государстве

Тема 7. Основные модели церковно-государственных отношений и современная позиция РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ

Библейское понимание природы и причин возникновения государства. Отношение христианина к закону и государственной власти. Основные исторические модели церковно-государственных отношений. Понятие константиновской эпохи, симфонии церкви и государства, сотрудничества церкви и государства. Обновленчество как темный двойник обновления церкви. Понятие неообновленчества и его внеправовые формы.

Основы социальной концепции РПЦ о современных формах проявления и задачах православного патриотизма. Границы лояльности церкви государству. Принцип мирного гражданского неповиновения.

Тема 8. Правовая защита права на свободу совести человека

Система государственных органов по связям с религиозными организациями. Общественные правозащитные организации в области религиозной свободы. Административное и уголовное законодательство о правонарушениях и преступлениях против свободы совести. Защита прав верующих и предупреждение религиозного экстремизма. Проблемы правового определения «защиты чувств верующих».

Тема 9. Антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство как защита прав и свобод личности

Золотое правило этики и противостояние коррупции. Основные принципы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Организационно-правовые основы предупреждения и борьбы с ними. Антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство и опыт его применения в России. Противостояние коррупции в церковных организациях.

4.2. Структура дисциплины

Для *очной* формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Правовой принцип в жизни церкви. Правовой статус религиозных объединений			
Лекция	7	4	
Семинар	7	2	
Практические занятия	7	2	
Самостоятельная работа	7	8	
	Итого:	**16**	
Раздел 2. Взаимодействие церкви и государства в трудовых, имущественных отношениях и контактах с силовыми ведомствами			
Семинар	7	4	

Самостоятельная работа	7	8	
Мини-конференции	7	2	
	Итого:	**14**	
Раздел 3. Просветительская деятельность церкви и государство			
Лекции	7	6	
Семинар	7	1	
Самостоятельная работа	7	8	
Мини-конференции	7	2	
	Итого:	**17**	
Раздел 4. Понятие и защита принципа свободы совести в церкви и государстве			
Практические занятия	7	2	
Самостоятельная работа	7	8	
Мини-конференции	7	3	
	Итого:	**13**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
	Итого:	**12**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Тема	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**
Раздел I. Правовой принцип в жизни церкви. Правовой статус религиозных объединений			
Лекции	9	4	
Семинары	9	2	
Практические занятия	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	**16**	
Раздел 2. Взаимодействие церкви и государства в трудовых, имущественных отношениях и контактах с силовыми ведомствами			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
Мини-конференции	9	2	
	Итого:	**14**	
Раздел 3. Просветительская деятельность церкви и государство			
Лекции	9	6	
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	8	
Мини-конференции	9	2	
	Итого:	**17**	
Раздел 4. Понятие и защита принципа свободы совести в церкви и государстве			
Практические занятия	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
Мини-конференции	9	3	
	Итого:	**13**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			

Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	**12**	

Для *заочной* формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Правовой принцип в жизни церкви. Правовой статус религиозных объединений			
Лекции	9	1	
Практические занятия	9	1	
Самостоятельная работа	9	14	
	Итого:	**16**	
Раздел 2. Взаимодействие церкви и государства в трудовых, имущественных отношениях и контактах с силовыми ведомствами			
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	13	
	Итого:	**14**	
Раздел 3. Просветительская деятельность церкви и государство			
Лекции	9	1	
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	15	
	Итого:	**17**	
Раздел 4. Понятие и защита принципа свободы совести в церкви и государстве			
Практические занятия	9	1	
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	**13**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	**12**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах, выступления с устным сообщением на мини-конференциях, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам.

Семинар № 1

Раздел 1. Тема 2. Правовой принцип в жизни церкви.

Правовой статус религиозных объединений.

Тема семинара: Правовой статус религиозных объединений

Вопросы к семинару.

1. Понятие защиты чувств верующих в УК РФ. Дискуссия в обществе в связи с

принятием этих законов.

2. Правовой порядок проведения таких публичных религиозных мероприятий, как молитвенные и религиозные собрания.

Семинар № 2

Раздел 2. Тема 4. Взаимодействие РПЦ, армии и силовых ведомств. Конституционное право на отказ от военной службы.

Тема семинара: Реализация конституционного права на отказ от военной службы и защита права на свободу совести военнослужащих

Вопросы к семинару.

1. История альтернативной гражданской службы в России.

2. Основания для замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу.

3. Ограничения прав гражданина во время прохождения альтернативной гражданской службы.

4. Положение священнослужителей в армии и местах заключения: правовой статус, основные права и обязанности.

Семинар № 3

Раздел 3. Тема 5. Особенности правового регулирования теологического образования.

Тема семинара: Правовое регулирование религиозного образования в светских и духовных образовательных организациях

Вопросы к семинару.

1. Роль РПЦ в организации образования для населения Российской империи – исторический обзор.

2. Система светских и духовных образовательных учреждений.

3. Теологическое образование в России: от Основ православной культуры в школе до научной специальности по теологии.

4. Система учебных заведений РПЦ.

Семинар № 4

Раздел 3. Тема 6. Правовое регулирование миссионерской деятельности.

Тема семинара: Поправки к Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» о миссионерской деятельности

Вопросы к семинару.

1. Правовые признаки миссионерской деятельности.

2. Субъект миссионерской деятельности.

3. Миссионерская деятельность и богослужение.

Семинар № 5

Раздел 4. Тема 9. Антикоррупционное законодательство как защите прав и свобод личности.

Тема семинара: Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации

Вопросы к семинару.

1. Христианские этические основания противостояния коррупции.

2. Антикоррупционное законодательство и опыт его применения в России.

3. Противостояние коррупции в церковных организациях.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал подробное знание истории и особенностей духовного образования в

России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, уверенное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, подробное знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, в целом основательное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал начальное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, слабое владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студен не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, студент не владеет навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание даже в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Список тем для сообщения на мини-конференции

Мини-конференция № 1

Раздел 2. Тема 3. Правовое регулирование имущественных и трудовых отношений религиозных организаций.

Тема мини-конференции: Современное законодательство РФ об имущественных и трудовых отношениях религиозных организаций

Список тем для мини-конференций:

1. Понятие и виды имущества религиозного назначения.

2. Принципы и формы передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения.

3. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов государственного или муниципального имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества.

4. Основания для отказа в передаче имущества религиозного назначения религиозным

организациям.

5. Трудовой кодекс РФ об особенностях трудовых отношений в религиозных организациях.

Мини-конференция № 2

Раздел 3.

Тема 6. Правовое регулирование миссионерской деятельности

Тема мини-конференции: Практика применения законодательства о миссионерской деятельности

Список тем для мини-конференций:

1. Миссионерская деятельность и право личности на публичное исповедание веры.
2. Миссионерская деятельность в жилых помещениях.
3. Миссионерская деятельность и духовное просвещение.
4. Миссионерская деятельность в общественных местах.

Мини-конференция № 3

Раздел 4.

Тема 7. Основные модели церковно-государственных отношений и современная позиция РПЦ

Тема мини-конференции: Основы социальной концепции РПЦ об отношениях с государством

Список тем для мини-конференций:

1. Церковь и нация в Основах социальной концепции РПЦ.
2. Основы социальной концепции РПЦ о понятии, природе, формах и цели государства.
3. Основы социальной концепции РПЦ о понятии патриотизма.
4. Основы социальной концепции РПЦ о принципе мирного гражданского неповиновения.
5. Основы социальной концепции РПЦ о неучастии церкви в политике.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал уверенное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, свободное владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал в целом развитое умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, достаточно основательное владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал начальное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, слабое владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к мини-конференции по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на

приемлемом уровне умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, студент не владеет навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Список заданий для практических занятий

Практическое занятие № 1

Раздел 1. Тема 1. Понятие права. Понятие свободы совести. Система норм российского и международного законодательства о религии

1. Практическое задание: на основании материалов, предоставленных на занятии, сравните понятие свободы совести в международном и российском законодательстве. Выделите полномочия, которые включает право на свободу совести в каждом нормативном акте.

2. Сделайте выписки статей, посвященных праву человека на свободу совести из международных пактов о правах человека.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права. Отличие права от моральных и религиозных норм.

2. Понятие свободы совести, развитие его в европейской истории мысли.

Практическое занятие № 2

Раздел 4. Тема 8. Правовая защита свободы совести человека

Практическое задание:

1. На основании материалов, предоставленных на занятии, проанализируйте тексты нормативных актов о свободе совести, изданные в России в 1904–1905 годах.

2. Познакомьтесь со статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, предназначенными для защиты прав религиозных объединений и личности верующего.

Вопросы для обсуждения

1. История развития в России защиты права на свободу совести. Документы начала XX века, устанавливающие в России право на свободу совести.

2. Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести и вероисповедания.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал уверенное умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, подробное знание основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал в целом развитое умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, знание основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал неуверенное умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции знание в общем виде основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, студент не владеет навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, не продемонстрировал знание даже в общем виде основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах, выступления с устным сообщением на мини-конференциях, выполнение практических заданий на практических занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Право и государственно-конфессиональные отношения»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят?
2. Какие правовые акты входят в систему международного законодательства о свободе совести?
3. Какими правовыми актами регулируется свобода совести в России?
4. Что такое религиозное объединение? Назовите его основные признаки.
5. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются?
6. Что необходимо для регистрации религиозной организации?
7. На каких основаниях можно отказать в регистрации религиозной организации?
8. Кто может принять решение о ликвидации религиозной организации?
9. Каковы причины приостановки деятельности религиозной организации?
10. Что такое движимое и недвижимое имущество религиозного назначения?
11. Кто может выступать с инициативой передачи имущества религиозного назначения религиозной организации?
12. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям?
13. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества

религиозной организации?

14. На каком основании можно отказаться от обязательной воинской службы?

15. Кто принимает решение о замене воинской службы на альтернативную гражданскую службу? Может ли призывник оспорить это решение в суде?

16. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой?

17. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей?

18. Может ли религиозная организация включить в трудовой договор ограничения, связанные с ее внутренними установлениями?

19. Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией?

20. Назовите признаки миссионерской деятельности в соответствии с Федеральным законом.

21. Кто может вести миссионерскую деятельность в России?

22. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения?

23. Назовите характерные особенности обновленчества с точки зрения церковно-государственных отношений.

24. Что такое принцип мирного гражданского неповиновения и в каком документе РПЦ он содержится?

25. Как понимается патриотизм в Основах социальной концепции РПЦ?

26. Как трактуется право на свободу совести в Основах социальной концепции РПЦ?

27. Назовите основные элементы системы правовой защиты религиозных объединений и реализации свободы совести человека.

28. Назовите основные нормативные акты антикоррупционного законодательства.

29. Приведите христианские основания борьбы с коррупцией, экстремизмом, терроризмом.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», подробное знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ, законодательных актов, связанных с противодействием коррупции, экстремизму, терроризму.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей

церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ, законодательных актов, связанных с противодействием коррупции, экстремизму, терроризму.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент отвечает на вопрос в билете, но с трудом отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом студент продемонстрировал общее знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ, законодательных актов, связанных с противодействием коррупции, экстремизму, терроризму.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», знание даже в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ, законодательных актов, связанных с противодействием коррупции, экстремизму, терроризму.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карачев Д. Г.	Трудовой кодекс РФ с постатейной судебной практикой : официальный документ / Д. Г. Карачев, С. В. Кыласов	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008	592	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57547 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Конституция Российской Федерации	Москва : РИПОЛ классик, 2007	160	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кырлежев А. И.	Власть Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	720	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38415 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Матвиенко В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2015	198	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Набиев Р. А.	Власть и религиозное возрождение / Р. А. Набиев ; науч. ред. В. М. Бухараев	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	304	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021	96	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов [и др.].	Москва : Научный эксперт, 2009	232	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Славянский правовой центр СПЦ. Религия и право	sclj.ru/law/
Седмица.RU : Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия»	sedmitza.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	mospat.ru/ru/news/85391/
Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации	pravo.gov.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.