

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Православное учение о таинствах

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	54	54	36	36	12	12
Лекции	30	30	24	24	6	6
Семинары	24	24	12	12	6	6
Самостоятельная работа	54	54	72	72	96	96
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Православное учение о таинствах

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 № 3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Православное учение о таинствах» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о таинствах Православной церкви для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) ознакомить студентов с местом и значением таинств в жизни Православной церкви;
- 2) показать связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.02.04 -

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Введение в основные понятия православной мистики
- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: - место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической; - эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией; - различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств; - обосновывать основные положения православной сакраментологии; - отличать православное понимание таинств от инославных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами; - богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви

Понятие таинства в православном богословии. Святоотеческие основания православного учения о таинствах. Тайна и таинство. Таинство и тайнодействие. Вхождение в сакраментальный опыт Церкви. Тесная связь сакраментологии с христологией и экклезиологией.

Новозаветные истоки православного учения о таинствах. Проблема интерпретации новозаветного происхождения таинств. Понятие «установительных слов» и его значение в православном учении о таинствах Церкви.

Смысл и назначение таинств. Два образа понимания смысла таинств: «мистерион» и «сакраментум». Концепция «невидимой благодати, подаваемой через видимый знак». Развитие идеи «вещества таинства». Число таинств в церкви. Историческое варьирование числа и характера таинств. Смысл утверждения: «В Церкви столько таинств, сколько нужно».

Таинства как онтологический акт и процесс. Понятие действенности и действительности таинств, дары и плоды таинств. Чинопоследования таинств. Общая структура чинопоследования литургических таинств. Таинство просвещения в узком и широком смысле.

Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция

Общий смысл таинств крещения и миропомазания. Образы крещения и миропомазания в ранней египетской и сирийской традиции. Крещение «во имя Иисуса Христа» и «во имя Св. Троицы». Формирование византийской традиции крещения и миропомазания. Сакраментальные акценты действующего чинопоследования крещения.

Прием в Православие из инославия. Богословские основания и историческая практика. Вариативный характер норм и практики. Расхождение крещения и миропомазания в западной сакраментальной традиции. Причины расхождения практики крещения и миропомазания на Западе. Практика и богословие конфирмации в разные исторические периоды.

Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств

Общий смысл евхаристии. Евхаристия — таинство собрания. Таинство любви (агапе) и таинство благодарения. Сакраментальный аспект древнехристианской традиции совершения агап. Образы евхаристического собрания. Прообразы евхаристии в трапезах Ветхого завета. Образы евхаристического собрания и их отражения в доникейской сакраментальной традиции.

Литературная структура евхаристической молитвы. Структура и содержание древних евхаристических эпиклез. Эволюция и богословское значение.

Таинство евхаристии в западноевропейской схоластике. Типология толкований евхаристической жертвы в ранней и классической схоластике. История термина *transsubstantiatio*. Практика адорации. Терминологический аспект учения о евхаристии. Пресуществление, претворение, импанация и символические толкования Св. Даров.

Учение о евхаристии в поздневизантийскую эпоху и сегодня. Поздневизантийские споры о богословии евхаристии на соборах XII в. Евхаристическое учение св. Николая Кавасилы.

Раздел IV. Таинства личного служения

Смысл таинства священства. Всеобщее священство народа Божьего и иерархическое священство. Критерии поставления на священнослужение. Эволюция критериев и практики отбора номинантов. История формулы объявления и смысл архиерейской присяги.

Богословие таинства покаяния. Три понимания покаяния в истории церкви. Покаянная дисциплина в православии. Эволюция покаянной практики в православной церкви. Соотношение покаяния и евхаристии.

Общий смысл таинства брака. Таинство брака в православной традиции. Брак и безбрачие. Вопрос о совершителе таинства брака на Востоке и на Западе.

Таинство елеосвящения. Смысл и сакраментальный статус таинства елеосвящения. Толкование и чинопоследование таинства елеосвящения.

Трудные вопросы православного учения о таинствах. Великая агиасма и монашеский постриг в истории православной сакраментологии. Православная сакраментология в XX в., проблемы и перспективы.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви			
Лекции	7	8	
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
Итого:		30	
Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция			
Лекции	7	6	
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
Итого:		28	
Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств			
Лекции	7	8	
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
Итого:		30	
Раздел IV. Таинства личного служения			
Лекции	7	8	
Самостоятельная работа	7	12	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	7	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви			
Лекции	7	8	
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	18	
Итого:		30	
Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция			
Лекции	7	6	
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	18	
Итого:		28	
Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств			
Лекции	7	6	
Семинары	7	4	

Самостоятельная работа	7	20	
	Итого:	30	
Раздел IV. Таинства личного служения			
Лекции	7	4	
Самостоятельная работа	7	16	
	Итого:	20	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	7	36	
	Итого:	36	

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	26	
	Итого:	30	
Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	24	
	Итого:	28	
Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств			
Лекции	7	1	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	27	
	Итого:	30	
Раздел IV. Таинства личного служения			
Лекции	7	1	
Самостоятельная работа	7	19	
	Итого:	20	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	7	36	
	Итого:	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

История богословских интерпретаций смысла и числа таинств

1. Учение о таинствах св. Максима Исповедника.
2. Действенность и действительность таинств по учению бл. Августина и св. Киприана Карфагенского.
3. Учение Петра Ломбардского и его рецепция на Востоке.

Семинар № 2

Интерпретации крещения и миропомазания в истории православной церкви

1. Эволюция толкований крещения и миропомазания.
2. Практика предкрещального помазания и история ее интерпретации.
3. Вариативность норм приема в православие из инославия.

Семинар № 3

Действующие чинопоследования евхаристии

1. Сопоставительный анализ анафор св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого.
2. Особенности анафоры литургии св. апостола Иакова.
3. Дискуссия о возгласении «Твоя от Твоих Тебе приносяще о всех и за вся».

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара развернуты и аргументированы; студент демонстрирует уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, свободное владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент демонстрирует в целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, достаточно основательное владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует начальное умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, слабое

владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных; студент не владеет навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное учение о таинствах» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Православное учение о таинствах»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Таинство и тайна, смысл различения.
2. Смысл различения общинного и индивидуального покаяния.
3. Таинство и обряд. Проблемы соотношения.
4. Соотношение евхаристии и исповеди в истории Церкви.
5. Таинство: трансляция благодати или усилие?
6. Три вида покаяния.
7. Таинства веры и таинства жизни.
8. Вопрос о совершителе брака на востоке и на западе.
9. Вопрос о числе таинств. Что значит, что «в Церкви столько таинств, сколько нужно»?
10. Брак как таинство.
11. Какое таинство является главным в Церкви? Варианты ответа.
12. Почему священство не стоит трактовать как главное таинство церкви?
13. Что такое «мистериальный прорыв», по мнению протопр. А. Шмемана?
14. Критерии выбора пресвитера/епископа.
15. Исходный смысл таинства евхаристии.
16. Смысл таинства поставления на служение.
17. Соотношение евхаристии и агапы. Является ли агапа сакраментальным усилием?

18. Причины разделения крещения и миропомазания.
19. Смещение акцентов в восприятии смысла таинства евхаристии.
20. Таинство крещения: посвящение или инициация?
21. Обязательно ли наличие эпиклесиса в чинопоследовании евхаристии?
22. В чем принципиальная разница между крещеным и некрещеным?
23. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.
24. Роль испытания в таинстве просвещения.
25. Смысл таинства просвещения и его место в церковной жизни.
26. Почему катехизацию можно считать таинством церкви?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета развернуты и аргументированы, студент демонстрирует углубленное и подробное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал в целом структурированное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал только общее знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос экзаменационного билета и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Винклер Г.	Христология анафоры Василия Великого	Омск : Голованов, 2011	40	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/227061 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280109?cldren=0 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Молчанов А. В.	Св. Киприан Карфагенский и его учение о церкви	Типография Императорского Университета, 1888		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110233 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Нефедов Г., прот.	Таинства и обряды Православной Церкви : учебное пособие по литургике	Москва : Православное Богоявленское Братство, 1995	319	
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999	302	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	liturgia.ru/
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	orthlib.info

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.