

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## Патрология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	20	20	12	12
Лекции	16	16	12	12	6	6
Семинары	12	12	8	8	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	52	52	60	60
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Патрология**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Патрология» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о наследии авторитетных церковных деятелей в области православного вероучения, аскетической и мистической традиции православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

2) знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

3) изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения, освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.05.03.03 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов
- Православная экклезиология
- Православное учение о таинствах
- Сравнительное богословие

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности,	<b>Знать:</b> - основы патрологии как науки; - соотношение патрологии и патристики; - принципы периодизации в патрологии; - основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
задач.	содержание основных источников святоотеческого предания.	<p>- историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости;</li> <li>- различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики;</li> <li>- выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации характерных воззрений св. отцов;</li> <li>- приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b>			
Лекция	8	2	
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	14	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>			
Лекции	8	10	
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	16	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>			
Лекция	8	4	
Семинар	8	4	

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа	8	14	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	8	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b>			
Лекции	9	1	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>			
Лекции	9	8	
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>			
Лекции	9	3	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	9	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для заочной формы обучения.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b>			
Лекции	9	1	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>			
Лекции	9	3	
Семинары	9	2	

Самостоятельная работа	9	25	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	18	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	9	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины

##### Тема 1. Предмет и задачи патрологии. Патрология и патристика

Место патрологии в контексте других церковно-научных дисциплин и наук гуманитарного цикла. Варианты прочтения терминов «патрология» и «патристика». Экспликация понятий «святой отец» и *Consensus patrum*. Духовное единство и различие во мнениях. Понятие «просопография» и его применение в патрологии.

##### Раздел II. Патристика вероучительного направления

##### Тема № 2. Восточнохристианские богословы эпохи Вселенских соборов

Логика богословских споров и значение их итогов. Просопография и богословские прорывы свт. Афанасия Александрийского. Дидим Слепец. Значение и характеристика личности отцов-каппадокийцев.

Прп. Максим Исповедник, подвиг свидетельства и особенности богословского наследия. Учение о творении и Божественных логосах. Своеобразие учения о последствиях грехопадения и Боговоплощении. Вопросы учения о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и конечное обожение твари.

Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами. «Путеводитель» и «Три слова о сотворении человека по образу и подобию Божию». Св. Иоанн Дамаскин как «печать отцов». Опыт систематизации вероучения в наследии прп. Иоанна Дамаскина. Структура и содержание «Источника знания».

Тема № 3. Восточная патристика поздневизантийского периода. Восточно-сирийские богословы IV–V вв. Латинские отцы и учителя Церкви

Жизнь и труды Николая Мефонского. Никифор Влеммид. Участники исихастского движения и дискуссии о божественных энергиях. Свт. Григорий Палама. Каллист Ангеликуд. Мистагогия Св. Николая Кавасилы. Св. Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния. Св. Геннадий Схоларий. Жизнь, труды и особенности богословия.

Общая характеристика восточно-сирийской христианской литературы. Обзор биографий, литературных трудов и особенностей богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, прп. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсаи и Варсаумы Нисибинского.

Отличие латинской патристики от греческой. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского и библеистика блаж. Иеронима Стридонского. Блаж. Августин: психологическая триадология и антропологический пессимизм. Свт. Григорий Великий как церковный деятель и богослов. Христианский энциклопедизм Боэция, Флавия Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беда Достопочтенного. Их роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе. Начало схоластики.

### Раздел III. Патристика аскетического направления

Тема № 4. Аскетические богословы IV–V вв. Аскетика средневизантийского периода.

Западные аскетические писатели

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «праксисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан, его аскетические труды и богословие.

Преп. Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава. Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Боговидение. Мистическое богословие. Учение о молитве.

Блж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарии Арльские. Гонорат Марсельский. Венедикт Нурсийский, его Устав и «Правило учителя». Кассиодор и его «Виварий». Св. Колумбан и Патрик Ирландские.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня?
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие?
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии.
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление дисциплины «Патрология»?
5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии.

##### Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы?
2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы?
3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского?
4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария?

##### Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прпп. Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств

об их подвиге?

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы?

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Патрология»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афрат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.
18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.
19. Амвросиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.
20. Блж. Иероним Стридонский как библеист, экзегет и богослов.
21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.
22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).
23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.
24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.
25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.
26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.
27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.
28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.
29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беды Достопочтенного.
30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.

31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.
32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.
33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.
34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.
35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.
36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.
37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.
38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.
39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.
40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.
41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.
42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.
43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.
44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.
47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.
48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.
49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.
50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.
51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.
52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.
53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.
54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.
55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.
56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.
57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

#### Пример экзаменационного билета

1. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
2. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях)	Москва : Издательство Московского университета, 1994	176 с.	
Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	Москва : Директ-Медиа, 2011		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74451</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Мейендорф И., протопр.	Введение в святоотеческое богословие	Минск : Лучи Софии, 2007	382 с.	
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели	Москва : Сибирская Благовонница, 2013	528	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440778</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Филарет (Гумилевский), архиеп.	Историческое учение об отцах церкви	Сергиев-Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996	1123 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71262">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71262</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви / ред. арх. Марк (Головков)	Москва : Даръ, 2011	640 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219</a> (дата обращения: 26.09.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	<a href="http://www.orthlib.ru">http://www.orthlib.ru</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://www.odinblago.ru/">http://www.odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">http://otechnik.narod.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.