Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Основы российской государственности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	*Очная*		*Очно-заочная*		*Заочная*	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	54	54	28	28	8	8
Лекции	18	18	12	12	1	1
Семинары	36	36	16	16	7	7
Самостоятельная работа	18	18	44	44	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы российской государственности

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
П. С. Соколова, к. полит. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через формирование у обучающихся системы знаний, навыков, а также, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.03 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- История России
- Духовно-нравственные мотивы в русской литературе
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

- Право и государственно-конфессиональные отношения

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	**Знать:** - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. **Владеть:** - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и	**Знать:** - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает	**Знать:** - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь:** - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **Владеть:** - навыками осознанного выбора

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	гражданскую позицию и аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры, факты

Природно-географическая характеристика России. Социально-экономические особенности регионов России. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Человеческий капитал. Демографические характеристики. Ресурсный потенциал. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Многообразие регионов (в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов). Особенности формирования территорий России. Роль и место России в мире.

Раздел II. Российское государство-цивилизаци

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Подходы к понятию «цивилизация». Виды цивилизаций. Государство-нация. Государство-цивилизация. Межцивилизационные отношения (солидаристские, конфликтные). Многополярный мир.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) и ценности российской цивилизации

Понятие и сущность мировоззрения: мировоззрение как ценностно-смысловое ядро образа мира, система идеалов и представлений о мире; этапы формирования мировоззрения (мироощущение, мировосприятие, миропонимание); особенности мировоззрения: исторично, подвержено изменениям, связано с идентичностью. Понятие идентичности. Проблемы трансформации российского мировоззрения. Понятие ценности. Традиционные российские ценности и их понимание. Основы формирования традиционных российских ценностей. Логика развития и устойчивости традиционных российских ценностей. Современные вызовы традиционным российским ценностям. Системная модель мировоззрения и ценностные доминанты пентабазиса (человек, семья, общество, государство, страна).

Тема 5. Философские основания российского мировоззрения.

Философские концепции мировоззрения: антропоцентризм, теоцентризм, природоцентризм, космоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм и т.д. (Бердяев, Соловьев, Гумилёв, Ильин). Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения: всечеловечность, согласие, духовность, земля, державность, служение, созидание. Системная модель российского мировоззрения (человек, семья, общество, государство, страна).

Раздел IV. Политическое устройство России

Тема 6. Понятие политической власти

Основные понятия: политическая власть, государство, легальность и легитимность публичной власти. Свойства политической власти, ее идеальные типы (общинная, институционализированная, персонифицированная). Основные формы государственного правления (монархия, республика); формы территориального устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); типы современных государств (правовое, социальное); виды политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия, гибридные режимы). Сущность, основные признаки и формы власти и властных отношений в политической истории России.

Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование. Система публичной власти в России.

Политическая система современной России с опорой на Конституцию РФ и Федеральные конституционные законы. Конституционная реформа 2020 года.

Раздел V. Вызовы будущего развития страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для России. Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Угрозы в области миграции, терроризма, пандемии.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Прогностические исследования. Разработка сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, безусловно, не могут быть воплощены в стопроцентной степени, так как являются идеальным ориентиром. Но можно говорить о приближении к идеалу или удалении от него. В этой связи желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.

4.2. Структура дисциплины

Для *очной* формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Что такое Россия			
Лекция	1	2	
Семинары	1	6	
	Итого:	**8**	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
Лекция	1	4	
Семинар	1	4	
	Итого:	**8**	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
Лекция	1	4	
Семинары	1	8	
	Итого:	**12**	
Раздел 4. Политическое устройство России			
Лекция	1	4	
Семинары	1	6	
	Итого:	**10**	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
Лекция	1	4	
Семинары	1	8	
	Итого:	**12**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	1	4	
	Итого:	**4**	
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа	1	18	
	Итого:	**18**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Что такое Россия			
Лекции	1	4	
Семинары	1	2	
	Итого:	**6**	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
Лекции	1	2	
Семинары	1	2	
	Итого:	**4**	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			

Лекции	1	2	
Семинары	1	2	
	Итого:	**4**	
Раздел 4. Политическое устройство России			
Лекции	1	2	
Семинары	1	2	
	Итого:	**4**	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
Лекции	1	2	
Семинары	1	4	
	Итого:	**6**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	1	4	
	Итого:	**4**	
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа	1	44	
	Итого:	**44**	

Для *заочной* формы обучения

Тема	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**
Раздел 1. Что такое Россия			
Лекции	1	1	
	Итого:	**1**	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
Семинары	1	1	
	Итого:	**1**	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
Семинары	1	1	
	Итого:	**1**	
Раздел 4. Политическое устройство России			
Семинары	1	1	
	Итого:	**1**	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
Семинары	1	2	
	Итого:	**2**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	1	2	
	Итого:	**2**	
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа	1	64	
	Итого:	**64**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия и устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Многообразие российских регионов (на примере отдельных конкретных регионов)

1. Характеристики регионов РФ: природа.
2. Характеристики регионов РФ: экономика.
3. Характеристики регионов РФ: культура, религия и языки.

Семинар 2

Светские герои страны, герои народа (конкретные примеры)

1. Общественные деятели.
2. Меценаты всероссийского и регионального масштаба.
3. Исследователи-путешественники.
4. Люди науки.
5. Русская культура: музыка, литература, живопись.
6. Выдающиеся государственные деятели.

Семинар 3

Духовные герои страны, герои народа

Святые в земле Российской просиявшие.

Семинар 4

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Линейно-стадиальный подход.
2. Теория прогресса цивилизации и социальной эволюции.
3. Формационный подход.

Семинар 5

Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии.
2. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке.

Семинар 6

Ценности российской цивилизации

1. Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Личное отношение к ценностям российской цивилизации (справедливость, духовность, патриотизм и т.д.).

Семинар 7

Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Антропологическое направление (психологический и лингвистический подходы).
2. Педагогическое направление (философский и богословский подходы).

Семинар 8

Системная модель мировоззрения

1. Соотношение элементов мировоззренческой системы (человек-семья-общество-государство-страна).

2. Идентичность.

3. Национальный нарратив и национальная ответственность.

Семинар 9

Ценностные вызовы современной политики

1. Глобализация.

2. Тирания общественного мнения.

3. «Пост-правда».

Семинар 10

Мировоззрение и государство. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов

1. «Теория официальной народности» Уварова.

2. Советская государственная идеология.

3. Проблема преодоления тоталитаризма.

Семинар 11

Библейское и светское понимание власти

1. Понятие власти в Священном Писании Ветхого завета.

2. Понятие власти в Священном Писании Нового завета.

3. Власть в понимании русских религиозных мыслителей.

4. Публичная власть и ее значение в современном обществе.

Семинар 12

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Ветви и уровни власти

1. Легитимность власти и ее конституционно-правовое закрепление.

2. Соотношение народного и государственного суверенитета.

3. Ветви и уровни власти в России.

Семинар 13

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

1. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Гражданское общество в России.

5. Национальные проекты.

Семинар 14

Россия и глобальные вызовы

1. Климатические изменения.

2. Технологические вызовы (кибербезопасность и искусственный интеллект).

3. Пандемии.

4. Нехватка продовольствия и пресной воды.

5. Энергетический дефицит.

6. Миграционные потоки.

7. Терроризм.

Семинар 15
Внутренние вызовы общественного развития
1. Проблема социального неравенства.
2. Демографическая проблема.
3. Коррупция.
4. Экономические вызовы.

Семинар 16
Образы будущего России
1. Идеальный образ будущего (социальная, экономическая, политическая, духовная сферы).

Семинар 17
Ориентиры стратегического развития
1. Мировые тренды и соотнесение с ними российских концептуальных подходов.
2. Стратегические документы РФ в области безопасности, внешней политики, здравоохранения, науки и инноваций и т.д.

Семинар 18
Сценарии развития российской цивилизации
1. Мобилизационный сценарий.
2. Инерционный сценарий.
3. Консервативный сценарий.
4. Изоляционистский сценарий.
5. Интеграционный сценарий.
6. Реформаторский сценарий.

Для проведения семинарских занятий по очно-заочной и заочной формам обучения рекомендуется использовать:

для очно–заочной формы обучения
Раздел 1 – семинары № 2, № 3;
Раздел 2 — семинар № 5;
Раздел 3 — семинар № 6;
Раздел 4 — семинары № 11, № 12
Раздел 5 — семинары № 14, №17, №18

для заочной формы обучения
Раздел 2 — семинар № 5;
Раздел 3 — семинар № 6;
Раздел 4 — семинары № 11, № 12
Раздел 5 — семинары №14

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на

поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Билет содержит 1 вопрос, номер билета соответствует номеру вопроса в списке вопросов к зачету с оценкой.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Пример билета

Вопрос: Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

Критерии оценивания

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев, Н. А.	Царство духа и царство Кесаря / Бердяев, Н. А.	Москва : Директ-Медиа, 2019	132	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=42280 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Булгаков С. Н.	Свет невечерний. Созерцания и умозрения	Москва : Директ-Медиа, 2014	564	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=238402 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Зеленков, М. Ю.	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / Зеленков, М. Ю.	Москва : Юнити-Дана, 2017	360	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
	История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2022	392	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Малахов, В. П.	История политических и правовых учений : хрестоматия : учебное пособие / Малахов, В. П.	Москва : Юнити-Дана, 2017	479	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683175 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Рассохина, И. Ю.	Политическая социализация молодежи : учебное пособие / Рассохина, И. Ю.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	249	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Селезнева А. В.	Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи	Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. Аквилон, 2022	272-285	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Сорокун, П. В.	История государства и права России : учебное пособие / Сорокун, П. В.	Москва : Директ-Медиа, 2023	196	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Чураков, Д. О.	Развитие демократических институтов в России : социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учебное пособие / Чураков, Д. О.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	185	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566883 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Жить вместе. Русский университет	zhitvmeste.ru/rusuniversitet
Официальный сайт Института мировой экономики и международных	imemo.ru

отношений	
Отечественная философия	np.iphras.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям

нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.