

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	72	72	64	64	12	12
Лекции	52	52	52	52	8	8
Семинары	20	20	12	12	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72	80	80	132	132
<b>ИТОГО</b>	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**История Русской Православной Церкви X-XIX вв.**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Г. М. Запальский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 28.09.2022 г. № 24

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви X-XIX вв.» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в X–XIX вв.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о ключевых событиях и персоналиях истории Русской православной церкви и их роли в церковной истории X–XIX вв. для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви X–XIX вв.;
- 2) освоить ключевые источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв. и овладеть подходами к их изучению;
- 3) осмыслить роль личности в церковной истории X–XIX вв.;
- 4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
- 5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;
- 6) узнать об основных проблемах церковной жизни в X–XIX вв.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.04.04 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- История Русской Православной Церкви XX в.

- Право и государственно-конфессиональные отношения

- Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви,	<b>Знать:</b> - основные этапы и периодизацию церковной истории в X–XIX вв.; - ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X–XIX вв.;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
при решении теологических задач.	истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<p>- основные источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</p> <p>- роль личности в церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- основные проблемы истории Русской православной церкви в X–XIX вв.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- видеть место роли личности в церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</p> <p>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Периодизация истории Русской Церкви. Источники по истории Русской Церкви</b>			
Лекция	5	2	
Самостоятельная работа	5	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2. Крещение Руси</b>			
Лекция	5	2	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3. Русская Церковь в кон. XI–XIII вв. Проблема двоеверия в домонгольской Руси</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	2	

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	3	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5. Монгольское нашествие и Русская Церковь в XIII в.</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	3	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6. Русская Церковь и собирание русского государства в XIV в.</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	3	
Самостоятельная работа	5	7	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 9. Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10. Русская Церковь в период Смутного времени</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 11. Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	1	
Самостоятельная работа	5	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 12. Церковь и государство в XVII в. Раскол</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 13. «Революционная реформа» Петра I. Церковная политика последующих императоров</b>			

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Лекция	5	3	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 14. Управление Церковью. Святейший Синод. Обер-прокуроры. Епископат</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 15. Епархиальное управление. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Приходское духовенство</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 16. Монастыри и монашество. Старчество</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 17. Духовно-учебные заведения. «Церковные» предметы в образовании. Богословие</b>			
Лекция	5	3	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 18. Отношение к инославным и иноверцам</b>			
Лекция	5	3	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	3	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	5	4	
Зачет с оценкой	5	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Периодизация истории Русской Церкви. Источники по истории Русской Церкви</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2. Крещение Руси</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	

	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3. Русская Церковь в кон. XI–XIII вв. Проблема двоеверия в домонгольской Руси</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	3	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Монгольское нашествие и Русская Церковь в XIII в.</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	3	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6. Русская Церковь и собирание русского государства в XIV в.</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	6	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.</b>			
Лекции	7	3	
Семинары	7	3	
Самостоятельная работа	7	7	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 9. Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 10. Русская Церковь в период Смутного времени</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 11. Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.</b>			
Лекции	7	3	
Семинары	7	1	
Самостоятельная работа	7	5	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 12. Церковь и государство в XVII в. Раскол</b>			
Лекции	7	3	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 13. «Революционная реформа» Петра I. Церковная политика последующих императоров</b>			
Лекции	7	3	

Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 14. Управление Церковью. Святейший Синод. Обер-прокуроры. Епископат</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 15. Епархиальное управление. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Приходское духовенство</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 16. Монастыри и монашество. Старчество</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 17. Духовно-учебные заведения. «Церковные» предметы в образовании. Богословие</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 18. Отношение к инославным и иноверцам</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	5	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Периодизация истории Русской Церкви. Источники по истории Русской Церкви</b>			
Самостоятельная работа	7	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2. Крещение Руси</b>			
Самостоятельная работа	7	8	
Семинары	7	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3. Русская Церковь в кон. XI–XIII вв. Проблема двоеверия в домонгольской Руси</b>			
Самостоятельная работа	7	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности</b>			
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5. Монгольское нашествие и Русская Церковь в XIII в.</b>			

Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6. Русская Церковь и собирание русского государства в XIV в.</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии</b>			
Самостоятельная работа	7	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.</b>			
Лекции	7	3	
Самостоятельная работа	7	10	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 9. Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества</b>			
Самостоятельная работа	7	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10. Русская Церковь в период Смутного времени</b>			
Самостоятельная работа	7	7	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 11. Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.</b>			
Самостоятельная работа	7	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 12. Церковь и государство в XVII в. Раскол</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	7	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 13. «Революционная реформа» Петра I. Церковная политика последующих императоров</b>			
Самостоятельная работа	7	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 14. Управление Церковью. Святейший Синод. Обер-прокуроры. Епископат</b>			
Самостоятельная работа	7	7	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 15. Епархиальное управление. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Приходское духовенство</b>			
Самостоятельная работа	7	7	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 16. Монастыри и монашество. Старчество</b>			
Самостоятельная работа	7	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 17. Духовно-учебные заведения. «Церковные» предметы в образовании. Богословие</b>			
Самостоятельная работа	7	7	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 18. Отношение к инославным и иноверцам</b>			
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	7	2	

Самостоятельная работа	7	8	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Периодизация истории Русской Церкви. Источники по истории Русской Церкви

Подходы к периодизации истории Русской Церкви: принципы периодизации Е. Е. Голубинского, митр. Макария (Булгакова), И. К. Смолича. Краткий обзор источников по истории Русской Церкви: летописи, сборники посланий константинопольских и русских митрополитов, собрание государственных актов и договоров, деяния соборов, жития святых, актовый материал.

Тема 2. Крещение Руси

Общее состояние Руси накануне Крещения, Крымские и Северо-Кавказские центры христианства, крещение руссов сер. IX в., крещение Ольги и ее мероприятия. Языческая реформа Владимира, исторические обстоятельства Крещения (договор с императором Василием, поход на Корсунь), мероприятия Владимира по упрочению положения Церкви (создание митрополии, десятина). Мероприятия Ярослава (идейная и строительная программа: Слово митр. Илариона, строительство храма св. Софии и др.), попытка автокефалии Русской Церкви.

Тема 3. Русская Церковь в кон. XI–XIII вв. Проблема двоеверия в домонгольской Руси

Роль Церкви в период удельной раздробленности как единственной общегосударственной структуры, особенности существования Церкви в разных землях, в частности в Новгороде. Двоеверие на Руси в современных исторических концепциях.

Тема 4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности

Типы монастырей (киторские, основанные монашествующими). Киево-Печерский монастырь: основные вехи его истории, просветительская, кадровая роль монастыря в жизни Руси. Особенности устава Киево-Печерского монастыря.

Тема 5. Монгольское нашествие и Русская Церковь в XIII в.

Религиозная политика монголов, ее особенности. Обострение противостояния Восток-Запад после 4-го крестового похода, проблема выбора, который делала Русь и Русская Церковь: Александр Невский и Даниил Галицкий.

Тема 6. Русская Церковь и собирание русского государства в XIV в.

Деятельность русских митрополитов, начиная с митр. Кирилла II, причины перемещения на северо-восток и в Москву; митр. Петр, митр. Алексей, митр. Феогност.

Тема 7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии

Отличия монашества этого периода от домонгольского, экономическое положение монастырей, монастырская колонизация. Центры колонизации (Сергиев монастырь, Белозерский, Соловецкий), этапы колонизации и регионы (XIV–XV вв.: центр и Фиваида, 1-я пол. XVI в.: Поволжье, 2-я пол. XVI в.: дальние окраины, север и пр.). Прп. Сергий и его ученики. Общежительная реформа.

Тема 8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.

Москва — Третий Рим, церковный и геополитический контекст возникновения и суть идеи. Спор о монастырских имениях, два образа монашества, монастырь как образ Церкви. Собор 1503 и попытка «секуляризации» Ивана III.

Тема 9. Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества  
Опричнина, Церковь в период опричнины, митр. Филипп. Церковь при Федоре Иоанновиче и Годунове, учреждение патриаршества.

Тема 10. Русская Церковь в период Смутного времени  
Характеристика причин и процессов Смуты, роль Церкви в формулировании религиозных и национальных интересов (патр. Гермоген, Сергиев монастырь, послания).

Тема 11. Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.  
Обстоятельства политического и церковного разделения русских земель, география западно-русской митрополии, ее центры. Характеристика положения Церкви в ВКЛ, «магнатское право» и его последствия для Церкви. Братское движение. Уния. Восстановление православной иерархии, Петр Могила, объединение с Русской Церковью.

Тема 12. Церковь и государство в XVII в. Раскол  
Внутренний внешнеполитический контекст, причины заинтересованности государства в обрядовой реформе. Уложение 1649 г. и монастырский приказ, конфликт патриаршей и царской власти, Никон и Алексей Михайлович. Реформа Никона и оппозиция ей. Устранение Никона, собор 1666–1667, раскол. Обзор старообрядческих согласий до 1917 г. Проблема единоверия.

Тема 13. «Революционная реформа» Петра I. Церковная политика последующих императоров  
Личность Петра I. Оформление церковной реформы. Роль императора в Церкви. Протесты духовенства. Значение реформы.

Тема 14. Управление Церковью. Святейший Синод. Обер-прокуроры. Епископат  
Место Святейшего Синода в управлении. Функции Синода, его члены, обер-прокуроры. Органы при Синоде. Епископат.

Тема 15. Епархиальное управление. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Приходское духовенство  
Епархиальное управление: различные уровни, органы управления. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Духовное сословие.

Тема 16. Монастыри и монашество. Старчество  
Отношение власти к монашеству. Секуляризация монастырских имуществ. Феминизация монашества. Ученое монашество. Старчество.

Тема 17. Духовно-учебные заведения. «Церковные» предметы в образовании. Богословие  
Начальная духовная школа. Семинарии. Высшая школа. Реформы. «Церковные» предметы в светских заведениях. Развитие и проблемы богословия. Издательская деятельность Церкви.

Тема 18. Отношение к инославным и иноверцам  
Внутренняя, внешняя миссия. Меры по организации миссионерской деятельности.

Иноверцы и инославные. Нетерпимые исповедания. Старообрядческий, униатский вопросы.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

###### Семинар 1

1. В чем разница исторических взглядов Голубинского и митр. Макария на вопрос о хождении ап. Андрея на Русь?

2. Как объяснить появление легенды о хождении ап. Андрея на Русь в «Повести временных лет»?

###### Семинар 2

1. Церковный фактор в противостоянии Московского и Тверского княжеств в XIV в.

2. Превращение Москвы в религиозный центр Северо-Восточной Руси.

###### Семинар 3

1. Дайте характеристику основным идейным течениям XV–XVI вв. и их лидерам, поясните контекст их возникновения.

2. Представьте основные концепты этих движений (обратите внимание на полноту источниковой базы).

3. Какими были два образа монашества XVI в. (на основе «Посланий» Нила Сорского и трудов Иосифа Волоцкого)?

###### Семинар 4

1. Происхождение и развитие на Руси теории «Москва — Третий Рим»

###### Семинар 5

1. Дайте характеристику Церкви в государственной и народной жизни Московского царства.

2. Опишите культурную и просветительскую деятельность митр. Макария.

3. Какие вопросы церковной жизни обсуждались на Стоглавом соборе.

###### Семинар 6

1. Причины и ход выделения Западно-русской митрополии.

2. Деятельность православных братств в Западнорусской митрополии.

3. Деятельность свт. Петра (Могила) в Западнорусской митрополии.

###### Семинар 7

1. Дайте оценку деятельности Ивана Неронова и Стефана Вонифатьева.

2. Определите основные проблемы книжной sprawy XVII в.

3. Охарактеризуйте проблему пересмотра русских печатных книг по старым церковнославянским и греческим материалам в XVII в.

4. Как выявлялось признание Русской Церковью необходимости унификации русского устава с новогреческим?

#### Семинар 8

1. Деятельность и участие в церковной реформе Феофана Прокоповича.
2. Идеиные основания церковной реформы.
3. Реформа благочестия.

#### Семинар 9

1. Численность насельников в мужских и женских монастырях в XIX — нач. XX в.
2. Особенности их деятельности.

#### Семинар 10

1. Изменение религиозной ситуации в Российской империи в связи с Указом о свободе вероисповедания 1905 г.
2. Основные проблемы старообрядческих согласий и пути их решения.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал твердое знание основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., уверенное умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал хорошее знание основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

#### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам

билета (один вопрос из списка № 1 вопросов к зачету с оценкой и другой из списка № 2 вопросов к зачету с оценкой).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Русской Православной Церкви X-XIX вв.»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список № 1 вопросов к зачету с оценкой

1. Христианство на Руси до ее Крещения. Легенда об ап. Андрее, христианские центры северного Причерноморья и Кавказа, «крещения руссов».

2. Крещение Руси. Деятельность русских князей по укреплению Церкви: кон. X – первая половина XI вв.

3. Русская Церковь в период удельной раздробленности Руси: кон. XI–XIII вв. Особенности включения Церкви в государственную и народную жизнь в разных княжествах.

4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности.

5. Монгольское нашествие и Русская Церковь. Русь и Церковь между Востоком и Западом во второй пол. XIII в.

6. Князья и святители: Русская Церковь и «собрание» русского государства в XIV в.

7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.

8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.

9. Эпоха митр. Московского Макария. Церковь в государственной и народной жизни Московского царства, культурная и просветительская деятельность.

10. Церковь во второй половине XVI в. Русское патриаршество.

11. Русская Церковь в период Смутного времени.

12. Западнорусская митрополия в XV–XVII вв.

13. Церковь и государство в XVII в. Раскол.

14. Петровская церковная реформа.

15. Секуляризация монастырских имений во второй пол. XVIII в. Предыстория, осуществление, новые рамки монастырского хозяйства.

16. Развитие системы обер-прокуратуры в XVIII – первой четверти XIX в.

17. Оформление системы обер-прокуратуры во второй четверти XIX в.

18. Русское монашество синодального периода (после секуляризации XVIII в.).

19. Система церковного образования синодального периода. Предыстория, сложение, развитие.

20. Русское миссионерство синодального периода. Основные направления, география, персоналии.

#### Список № 2 вопросов к зачету с оценкой

1. Петр I и церковная реформа.

2. Екатерина II, Александр I, Николай I и их церковная политика.

3. Святейший Правительствующий Синод как орган управления.

4. Местное церковное управление в XVIII – первой пол. XIX в.

5. Белое духовенство в XVIII – первой пол. XIX в.

6. Монастыри и монашество в XVIII – первой пол. XIX в.

7. Старчество в XVIII – первой пол. XIX в.
8. Духовно-учебные заведения в XVIII – первой пол. XIX в.
9. Духовные миссии в XVIII – первой пол. XIX в.
10. Государственная политика по отношению к иноверцам и инославным в XVIII – первой пол. XIX в.

#### Пример билета

1. Христианство на Руси до ее Крещения. Легенда об ап. Андрее, христианские центры северного Причерноморья и Кавказа, «крещения руссов».
2. Петр I и церковная реформа.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал твёрдое знание основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., свободное владение подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, уверенное умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент продемонстрировал знание основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., владение подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., владение на минимальном уровне подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в

X–XIX вв., умение даже в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., владение на минимальном уровне подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е. Е.	История русской церкви	Москва : Директ-Медиа, 2012	950 с.	
	Жизнь и труды преподобного Нила Сорского, первого основателя скитского жития в России и его духовно-нравственные наставления о скитском пустынно жительстве	Москва : Издание книгопродавца И. А. Морозова, 1899	114 с.	
Запальский Г. М.	История Русской православной Церкви X–XIX вв.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	86 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/225934">http://rucont.ru/efd/225934</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Запальский Г.М.	Оптина Пустынь и ее воспитанники в 1825-1917 годах	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009	416 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73470</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иосиф Волоцкий, прп.	Просветитель	Москва : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1993	382 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53093</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : В 2 т.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572 с.	
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1411 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39272</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	366 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии.	Москва : Директ-Медиа, 2008	1235 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39275</a> (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596)			обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою	Москва : Директ-Медиа, 2008	1420 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39277</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1063 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39273</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1060 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39274</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1624 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39276</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/234889">https://rucont.ru/efd/234889</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
Научное наследие России : электронная библиотека	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
ИРЛИ РАН : Пушкинский дом	<a href="http://pushkinskiydom.ru/">http://pushkinskiydom.ru/</a>
Слово : Образовательный портал	<a href="https://www.portal-slovo.ru/">https://www.portal-slovo.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

#### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо

ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.