

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2023 № 30-23 од)

**Вопросы церковно-общественных отношений  
в России и за рубежом  
(новейшие документы  
Русской Православной Церкви)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32	32	20	20	10	10
Лекции	2	2	2	2	2	2
Семинары	30	30	18	18	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40	52	52	62	62
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 № 3

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 через формирование у студентов комплексного представления о развитии церковно-общественных отношений, в том числе отраженных в новейших документах Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представлений о «церковной общественности» и церковно-общественных отношениях, а также об основах социальной концепции Русской Православной Церкви для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить формирование понятия «церковная общественность»;
- 2) сформировать представление об эволюции церковно-общественных отношений в России;
- 3) ознакомиться с развитием церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;
- 4) освоить содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;
- 5) научиться анализировать позицию Православной церкви по отношению к актуальным проблемам современности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с	ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<b>Знать:</b> - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;- как формировалось понятие «церковная

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.		<p>общественность» в различные исторические периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности;</li> <li>- историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века;</li> <li>- особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;</li> <li>- социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами церковно-общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые принципы и методы изучения источников;</li> <li>- высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интерпретации и анализа источников;</li> <li>- навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности;</li> <li>- навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений;</li> <li>- навыком интерпретации церковных документов.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века

«В мире сем, но не от мира сего». Евангельские основания взаимоотношений церкви и общества. Место общества в раннехристианских экклезиологических моделях. Церковь как общество и церковь как община. Изменение церковно-общественных отношений в Константиновскую эпоху. Формирование нового типа церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.

Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России

Понятие «гражданское общество». Влияние гражданского общества на отношения церкви и государства. Кризис «симфонии» церкви и государства к концу синодального периода и поиск путей выхода из кризиса. Митр. Антоний (Вадковский) и его «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви». Записка С. Ю. Витте «О современном положении Православной церкви». Деятельность «группы 32-х» петербургских священников. Записка «О необходимости перемен в русском церковном управлении. Мнение группы столичных священников».

Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти

Новая модель взаимоотношений государства и церкви в документах Поместного собора 1917/18 гг. и в первых декретах советской власти. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г. и Определение Поместного собора от 2 декабря 1917 г. «О правовом положении Православной Российской церкви». «Духовные союзы» — новые формы существования церкви в условиях гонений.

Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»

Общая характеристика положения Русской церкви в эмиграции. Мать Мария (Скобцова) и ее «Типы религиозной жизни» как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»). Понятия «церковная общественность», «христианская общественность», «православная общественность». Развитие понятия «церковная общественность» в трудах русских религиозных мыслителей и деятелей церковной эмиграции (В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, архиеп. Иоанна Шанхайского, свящ. Дмитрия Клепинина и др.).

Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: условия и цель составления, адресат, структура и стиль, тематика. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. «Вызовы времени», не освещенные в «Основах социальной концепции».

Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»

Энциклика как жанр католических документов, регулирующих отношения церкви и общества: причины создания, тематика. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»: условия и цель возникновения, адресат, структура и стиль, тематика. Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si». Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.

Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви"

Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: отношение церкви к виртуальной реальности, клиповому сознанию, волонтерскому движению и т. д. Позиция Святейшего патриарха и авторитетных церковных деятелей.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века</b>			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России</b>			
Семинары	7	6	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»</b>			
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	4	
Семинар	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви"</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти</b>			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»</b>			
Самостоятельная работа	9	6	
Семинары	9	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской православной церкви»</b>			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	10	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»</b>			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви"</b>			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти</b>			
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»</b>			
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»</b>			
Самостоятельная работа	9	12	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»</b>			
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви"</b>			
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.



## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Список вопросов к семинарам

#### Семинар № 1

Церковно-общественные отношения в начале XX века

Вопросы для обсуждения

Какие перемены в церковной жизни необходимы, по мнению митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, группы «32-х»?

#### Семинар № 2

Церковно-общественные отношения после 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Определение Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви»?

2. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»?

#### Семинар № 3

Модель церковно-государственных отношений в трудах деятелей Русского зарубежья

Вопросы для обсуждения

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А. В. Карташевым?

2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья.

#### Семинар № 4

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: Православная церковь и проблемы современности

Вопросы для обсуждения

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.

2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви».

#### Семинар № 5

Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si»

Вопросы для обсуждения

1. Сравните принципиальные подходы, которые предлагаются Православной и Католической церквами к проблемам экологии.

#### Семинар № 6

Православная церковь и актуальные вызовы современности

Задание. Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или авторитетных церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира.

Вопросы для обсуждения

1. Какие новые вызовы современного мира остались не отраженными в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»?

2. Как на современные вызовы могла бы ответить церковь?

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует умение свободно использовать базовые принципы и методы изучения источников и высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; свободно владеет навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет только на начальном уровне навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в дискуссии на семинаре и не способен продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; не владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущей аттестации, проводимой в течение семестра: работа на семинарах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху?
2. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже

XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ.

3. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода?

4. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции.

5. «Типы религиозной жизни» матери Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции.

6. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»).

7. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»).

8. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

9. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si».

10. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.

11. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.

12. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на зачете с оценкой студент показывает подробное знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; отлично знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент на зачете с оценкой продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; твердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности и допускает только отдельные неточности при ответе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент на зачете с оценкой показывает общее знание содержания «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г., но имеет только общее представление о понятии «церковная общественность» в различные исторические периоды и позиции Православной церкви по наиболее острым проблемам современности, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также о социальной проблематике современности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, рекомендованный материал в рамках курса не усвоен. Студент не продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; нетвердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев Н. А.	Смысл творчества. Опыт оправдания человека	Москва : Директ-Медиа, 2008	422	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42180</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Воссоздание Святой Руси	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	188	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497158</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Костюк К. Н.	CIVITAS DEI : между земной властью и Божьей правдой	Москва : Директ-Медиа, 2015	452	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210315</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Костюк К. Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013	448	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117955</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Мария (Скобцова), мон.	Типы религиозной жизни / Мария (Скобцова), мон.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	68	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/280111">https://lib.rucont.ru/efd/280111</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Основы социальной концепции Русской православной церкви	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	158	Режим доступа: – URL: <a href="https://mospat.ru/ru/news/85391/">https://mospat.ru/ru/news/85391/</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 / сост. Васильева О. Ю.	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996	328	
Франциск (Бергольо Хорхе Марио ; папа Римский)	Энциклика <i>Laudato si'</i> : О заботе об общем доме: Епископам, пресвитерам и диаконам, людям, посвященным Богу, и всем верным мирянам	Москва : Издательство Францисканцев, 2015	191	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>

Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.