

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од

Церковное возрождение начала XX века

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
Семинары	16	16
Мини-конференции	4	4
Самостоятельная работа	80	80
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	62	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Церковное возрождение начала XX века

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 25.05.2022 № 22

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Церковное возрождение начала XX века» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 и профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, представлять и апробировать достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование системного представления о церковно-исторических процессах и историческом развитии Православной Российской церкви в начале XX века.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных формах и способах использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; об основных формах представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;

2) изучить предпосылки возникновения и основные этапы развития движения церковного возрождения, программные документы, эволюцию взглядов основных участников движения за церковное возрождение, основные проблемы церковной жизни в начале XX века и ход дискуссии по вопросам церковной реформы;

3) научиться выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века;

4) овладеть практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих и навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.03 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять	ИУК-4.2 Использует	Знать: - основные формы и способы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией.	использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией. Уметь: - выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; - проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века. Владеть: - практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века.
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.2 Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин.	Знать: - основные формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. Уметь: - выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века. Владеть: - навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения движения церковного возрождения

Своеобразие исторической ситуации в России в начале XX века. Новые «вызовы»: рабочий вопрос, секуляризация населения в крупных городах; новые течения в русской культуре и др. Богоискательство русской интеллигенции. Место церкви в обществе в позднесинодальный период.

Тема 2. Церковная проблематика на заседаниях Религиозно-философских собраний

Церковная проблематика на заседаниях РФС. История создания Религиозно-философского общества в Петербурге. Основные участники. Проблема отношения христианства к земной жизни, плоти и культуре. Вопрос о современном положении церкви и ее связи с государством.

Семинар 1. Церковная проблематика на заседаниях Религиозно-философских собраний

Вопросы для обсуждения:

1. В каких докладах РФС был поднят вопрос об отношении церкви и государства? Каковы основные позиции церковной и общественной стороны в этой дискуссии?

2. Какие аспекты отношения церкви к земной жизни человека обсуждались на заседаниях РФС?

3. В чем отличие взглядов представителей церкви и интеллигенции на проблему догматического развития?

4. Как складывались личные отношения деятелей церкви и культуры в начале XX века? Какие вопросы сближали, а какие разъединяли представителей двух «миров»?

Тема 3. Формирование группы «32-х» петербургских священников

Первый этап. Формирование группы «32-х» петербургских священников. Обсуждение вопроса о церковных реформах в органах государственной и церковной власти. Реакция церкви на события 9 января 1905 года. Состав группы «32-х». Записки о необходимости перемен в церковном управлении и о составе Поместного собора.

Семинар 2. Программные документы группы «32-х» петербургских священников

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнить первую записку группы «32-х» «О необходимости перемен в русском церковном управлении», записку С. Ю. Витте «О современном положении православной церкви» и докладную записку митр. Антония (Вадковского) «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви»: выявить сходства и отличия в определении проблем русской церкви и путей выхода из кризиса.

2. Проанализировать вторую записку группы «32-х» «О составе церковного собора»; распределить аргументы о необходимости «всецерковного» собора по типам: новозаветные, исторические, канонические, современные.

3. Познакомиться с текстом брошюры «Государственная Дума и пастырь церкви», от группы петербургских священников. Сравнить стиль брошюры со стилем двух первых записок группы «32-х».

Тема 4. Институциональное оформление группы «32-х» петербургских священников

Второй этап. Союз церковного обновления. Институциональное оформление группы. Программа и регистрация Союза. Изменения в составе организации. География деятельности. Основные публичные заявления и тексты. Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения в России.

Семинар 3. Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения

Вопросы для обсуждения:

1. Составить список периодических изданий церковного и светского характера, высказавшихся по вопросу церковной реформы.

2. Выявить основные типы отношения к проблеме необходимости обновления

церковной жизни.

3. Какие тенденции в развитии публичных дискуссий выявили современники событий (И. В. Преображенский, свящ. Михаил Чельцов) и современные исследователи (С. Л. Фирсов)?

Тема 5. Братство ревнителей церковного обновления

Третий этап. Братство ревнителей церковного обновления. Причины трансформации Союза в Братство. Изменения в уставе и составе объединения. История журналов «Век» и «Церковное обновление». Эволюция взглядов основных деятелей движения: Н. П. Аксаков, свящ. Константин Аггеев, свящ. Михаил Чельцов, свящ. Григорий Петров, свящ. Иоанн Егоров, свящ. Владимир Колачев. Причины закрытия Братства.

Тема 6. Деятели движения за церковное обновление в церковной жизни начала XX века

Роль членов Братства в Предсоборном присутствии. Значение богословского наследия Н. П. Аксакова. Деятели движения за церковное обновление среди участников Поместного собора.

Семинар 4. Ключевые деятели церковного возрождения начала XX века

Задание.

1. Подготовить индивидуальное сообщение об одном из наиболее значимых деятелей церковного возрождения начала XX века: Н. П. Аксаков, свящ. Константин Аггеев, свящ. Михаил Чельцов, архим. Михаил (Семенов), свящ. Владимир Колачев, свящ. Григория Петрова и др.

2. Проследить эволюцию взглядов основных деятелей движения в течение 1905-1907 гг.

3. Выяснить, каких позиций и взглядов придерживались деятели церковного возрождения, ставшие членами Поместного собора ПРЦ 1917-1918 гг.

Тема 7. Развитие идей церковного возрождения в XX веке

Обновление начала XX и обновленчество 1920-х гг. Развитие идей церковного возрождения в богословии и практике церковной жизни русской эмиграции. Актуальность идей церковного возрождения начала XX века в современной церковной ситуации.

В форме практической подготовки проводятся следующие занятия

Лекция. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка исторического факультета института, требованиями охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Формы и способы использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией. Формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы.

Мини-конференция: церковное возрождение начала XX века

К мини-конференции студенты должны подготовить письменный текст, оформленный в соответствии с требованиями к научным текстам, в котором отражены результаты исследования по выбранной теме. На мини-конференции эти результаты должны быть представлены в виде устного сообщения. После сообщения предполагаются вопросы к докладчику, возможна дискуссия.

Устное сообщение на мини-конференции, подготовка текста в соответствии с предъявляемыми требованиями проводятся в форме практической подготовки.

Перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции

1. Проблема участия церкви в общественной и политической жизни страны: сфера ответственности, границы допустимого.

2. Церковь и культура Нового времени: проблемы и перспективы диалога.

3. Пути утверждения среди христиан «более совершенных образцов братского общения».

4. Категория «соборности» в теории и практике церковной жизни.

5. Принципы существования духовного образования.

6. Богослужбная реформа в начале XX и XXI веков.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		28	6
Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка исторического факультета института, требованиями охраны труда и техники безопасности.	Лекция	1	1
Предпосылки возникновения движения церковного возрождения.	Лекция	1	
Церковная проблематика на заседаниях Религиозно-философских собраний.	Семинар	2	
Формирование группы «32-х» петербургских священников. Программные документы группы «32-х» петербургских священников.	Семинар	4	
Институциональное оформление группы «32-х» петербургских священников. Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения	Семинар	4	
Братство ревнителей церковного обновления.	Лекция	2	
Формы и способы использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией. Формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы.	Лекция	1	1
Деятели движения за церковное обновление в церковной жизни начала XX века.	Лекция	1	
Деятели движения за церковное обновление в церковной жизни начала XX века. Ключевые деятели церковного возрождения начала XX века.	Семинар	4	
Развитие идей церковного возрождения в XX веке. Обновление начала XX и обновленчество 1920-х гг.	Лекция	2	
Церковное возрождение начала XX века.	Мини-конференция	4	4
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		80	56
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка сделанного студентом устного сообщения по одному из вопросов семинаров или оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения; оценка подготовленного письменного текста доклада, представленного в виде устного сообщения на мини-конференции, (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре. На семинаре, который предполагает дискуссию, студент принимает в ней активное участие по всем вопросам для обсуждения.

К мини-конференции студент готовит по выбранной теме (см. п. 4.1) письменный текст доклада и представляет его в виде устного сообщения.

Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагавшем дискуссию, принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«зачтено»* за подготовленный письменный текст доклада, представленный в виде устного сообщения на мини-конференции, выставляется, если студент смог целостно представить результаты своего исследования, не допускал грубых ошибок, оформил доклад в соответствии требованиями к научным текстам.

Оценка *«не зачтено»* за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка *«не зачтено»* за подготовленный письменный текст доклада, представленный в виде устного сообщения на мини-конференции, выставляется, если студент не смог целостно представить результаты своего исследования, или допускал грубые ошибки, или не смог оформить доклад в соответствии требованиями к научным текстам.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоний (Вадковский), митр.	Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	60-63	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326055 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Балакшина Ю. В.	Братство ревнителей церковного обновления (группа "32-х" петербургских священников), 1903-1907	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	424	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/280113 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Витте С. Ю.	О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	64-75	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326055 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/229816 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Савва (Тутунов), игум.	Епархиальные реформы / игумен Савва (Тутунов). (Церковные реформы = Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период : дискуссии в Православной Российской церкви начала XX века). / Савва (Тутунов), игум.	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011	496	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/229814 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Флоровский Г. В., прот.	Пути русского богословия	Москва : Директ-Медиа, 2022	436	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Чельцов Михаил, прот.	Сущность церковного обновления.- Текст: электронный // Православная община №40	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1997	75-87	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326064 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.