

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од

## Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Л. В. Крошкина, к. культурологии

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 25.05.2022 № 22

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выработать стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современных подходах к канонизации новомучеников и исповедников российских, к исследованию их опыта и выработке стратегии действий, направленных на решение проблемных ситуаций в современной практике канонизации и изучения опыта новых святых.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить понятия святости и канонизации, практику канонизации святых, критерии канонизации и критерии святости, и их трансформацию в России и русском зарубежье в XX веке, периодизацию истории канонизации в Русской церкви;

2) узнать об основных подходах к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления;

3) на основе церковных документов, регламентирующих порядок канонизации, решений Собора 1917-18 гг. и последующих, формулировать конкретную проблемную ситуацию в сфере канонизации и изучения опыта новых святых и определять стратегию действий, направленную на ее решение;

4) овладеть практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке (политические канонизации, деканонизации, псевдоканонизации);

5) сформировать представление об агиографии русского зарубежья и современной России.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию	<b>Знать:</b> - основные подходы к выработке стратегий действий в разрешении конкретных

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	действий, направленную на решение проблемной ситуации.	проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления; <b>Уметь:</b> - формулировать конкретную проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение; <b>Владеть:</b> - практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций, связанных с проблемами канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века.

Канонизация и почитание святых как явление в истории Русской православной церкви. Понятие святости в русской церкви. Канонизация и святость. Критерии канонизации и критерии святости. Церковные документы, регламентирующие канонизацию в начале XX века к Собору 1917-18 гг. Периодизация истории канонизации в Русской церкви. Общецерковные и местные канонизации. Проблемные ситуации в истории канонизации святых и примеры их разрешения (псевдоканонизация, деканонизация, политическая канонизация). Основные подходы к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления.

*Семинар 1. Периодизация истории канонизации святых в Русской церкви до начала XX века.*

Задание 1: каждому обучающемуся выбрать один из периодов истории канонизации и ознакомиться с проблемными ситуациями выбранного периода истории канонизации:

- 1) со времени появления первых святых на Руси до Соборов митр. Макария (XI в. - 1547 г.);
- 2) период Соборов митр. Макария (1547-1549 гг.);
- 3) от Макарьевских Соборов до учреждения Святейшего Синода (1550-1721 гг.);
- 4) синодальный период до царствования имп. Николая II (1721-1894 гг.);
- 5) период царствования имп. Николая II (1894-1917 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Кого (какой тип святых) причислили в лик святых? Какое количество святых канонизировали в данный период?

2. Какие формы почитания святых сложились в данный период?

3. В чем заключаются особенности и проблемные ситуации данного периода?

## Тема 2. Решения Собора 1917-18 гг. о канонизации и почитании новых святых.

Решения о канонизации святых на Соборе 1917-18 гг. Трансформация критериев канонизации нового мученичества. Обновление понятия мученичества и исповедничества, критериев святости в России и русском зарубежье в XX веке. Подходы, предложенные собором в разрешении проблемных ситуаций канонизации.

## Тема 3. Современные подходы к канонизации новомучеников.

Церковные документы, регламентирующие порядок канонизации. Современные деканонизации: причины, порядок проведения, реакция церковного сообщества. Включение в русский месяцеслов святых, канонизированных Поместными церквями. Политические канонизации и их рецепция (Б. Талантов, канонизации западноевропейского экзархата, карловацкой юрисдикции и отношение к ним, включая Латвию, Псково-Печерский монастырь). История канонизации царской семьи. Попытки канонизации одиозных исторических фигур: Ивана Грозного, Григория Распутина, Иосифа Сталина. Выявление противоречий, анализ проблемных ситуаций, предложенные стратегии их разрешения в современности.

### *Семинар 2. Критерии святости.*

Задание: прочесть введение, заключение и одну из глав (по выбору) книги Г. П. Федотова «Святые Древней Руси».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии святости можно выявить в жизни того или иного святого по мнению Г. П. Федотова?
2. В чем особенности русской святости в образе данного святого?
3. В чем заключается новая святость?
4. Как формулирует и анализирует проблемные ситуации автор книги?

*Семинар 3. Критерии и порядок канонизации новомучеников и исповедников Российских.*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии канонизации предлагаются в современной практике Русской православной церкви?
2. Какие представления о святости и христианстве они выражают?
3. Назовите проблемные ситуации в порядке современных канонизаций, предложите подходы к их разрешению.

## Тема 4. Современные подходы к изучению опыта новомучеников

Современные проблемы изучения опыта новомучеников и современные подходы к изучению. Проблема источников, свидетельств. Новые методы исторических исследований. Обсуждение в науке различных подходов к изучению опыта новомучеников и их проблем.

*Семинар 4. Основные подходы к канонизации новомучеников на Архиерейском соборе 2000 г. Канонизация царской семьи.*

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте основные проблемы, стоящие перед комиссией по канонизации святых и подходы к их решению.
2. На какие основания опирался Архиерейский собор 2000 г. при канонизации новомучеников и исповедников или отказе от нее?
3. Каковы особенности канонизации 2000 г.?
4. Опишите главные аргументы против канонизации царской семьи и ответы на нее Синодальной комиссии по канонизации святых.
5. Опишите отношение к страстотерпчеству в документе Синодальной комиссии.

*Семинар 5. Проблемы в изучении опыта новомучеников и исповедников церкви русской и подготовки материалов к канонизации.*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные трудности в изучении опыта новомучеников и исповедников? Как эти трудности предлагает преодолевать Синодальная комиссия по канонизации святых? Как эти трудности могут преодолевать исследователи-историки?

2. План работы исследователя на примере комиссии Московской епархии. В чем, на ваш взгляд недостатки (неполнота) плана? Какой бы вы предложили план для исследователя?

3. Какие существуют исследовательские подходы к изучению опыта новомучеников и исповедников и к работе с источниками?

4. Коллаборационизм как проблема для оценки опыта и канонизации новомучеников и исповедников.

#### Тема 5. Канонизация и агиография.

Канонизация и агиография. Новые принципы и подходы современного изложения жития мученика и исповедника. Агиография русского зарубежья и агиография в современной России. Роль агиографа и жития в канонизации и почитании. Проблема изучения житий и их анализа.

*Семинар 6. Сохранение памяти об опыте новомучеников и исповедников русских и новая агиография.*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры представляются Вам наиболее важными, исполнимыми, какие избыточными и малоэффективными для сохранения памяти и почитания новомучеников?

2. Как формулируются новые подходы к описанию житий святых в статье Л. В. Крошкиной «Агиография русского зарубежья»? Сопоставьте их с традиционным подходом по статье В. М. Живова «Агиография» и статье «Житийная литература» в Православной энциклопедии. В чем новизна?

3. Прокомментируйте подходы современных исследователей к проблемам агиографии. В чем он соотносится с подходом в русском зарубежье?

#### **4.2. Структура дисциплины**

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века.	Лекция	4	
Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века. Периодизация истории канонизации святых в Русской церкви до начала XX века.	Семинар	2	
Решения Собора 1917-18 гг. о канонизации и почитании новых святых.	Лекция	2	
Современные подходы к канонизации новомучеников.	Лекция	2	
Современные подходы к канонизации новомучеников. Критерии святости.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Современные подходы к канонизации новомучеников. Критерии и порядок канонизации новомучеников и исповедников Российских.	Семинар	4	
Современные подходы к изучению опыта новомучеников. Основные подходы к канонизации новомучеников на Архиерейском соборе 2000 г. Канонизация царской семьи.	Семинар	2	
Современные подходы к изучению опыта новомучеников. Проблемы в изучении опыта новомучеников и исповедников церкви русской и подготовки материалов к канонизации.	Семинар	2	
Канонизация и агиография. Сохранение памяти об опыте новомучеников и исповедников русских и новая агиография.	Семинар	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка сделанного студентом устного сообщения по одному из вопросов семинаров или оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). Если к семинару необходимо подготовить сообщение, то студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре.

Если семинар предполагает дискуссию по вопросам для обсуждения, то студент участвует в дискуссии по всем предложенным вопросам.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент сделал устное сообщение на семинаре: дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагающем дискуссию, отвечал на вопросы для обсуждения: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в сделанном сообщении студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре,

предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е. Е.	История канонизации святых в русской церкви	Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1998	594	
Дамаскин (Орловский), архим.	Слава и трагедия русской агиографии. Причисление к лику святых в Русской Православной Церкви: история и современность.	Москва : Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», 2018	528	Режим доступа: – URL: <a href="https://comcan.ru/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F.pdf">https://comcan.ru/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F.pdf</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Федотов Г. П.	Святые Древней Руси (X–XVII ст.)	Москва : Директ-Медиа, 2008	200	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7375</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>



РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.