

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од

Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24
Лекции	10	10
Семинары	14	14
Самостоятельная работа	48	48
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Е. В. Белякова, к. ист. н.

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 25.05.2022 № 22

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: 1) освоить основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; 2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; 4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.05 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	Знать: - основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг. Уметь: - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин. Владеть: - навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века

Положение Православной Российской церкви в начале XX в. Дискуссии по вопросу о церковных реформах. Представление о церковных преобразованиях митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, К. П. Победоносцева. Записка «группы 32-х» петербургских священников «О необходимости перемен в русском церковном управлении». Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении и соборности, о составе Собора, о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода и других проблемах церковной жизни. «Отзывы епархиальных архиереев». Предсоборное присутствие 1906 г. Предсоборное совещание 1911-1917 гг.

Семинар 1. Тема семинара: Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

Какие проблемы и пути церковных реформ обсуждались:

- a) представителями государственных и церковных властей;
- b) на страницах печати;
- c) в церковно-общественном пространстве;
- d) в Предсоборном присутствии 1906 г.

Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения

Положение Православной Российской церкви накануне революции 1917 г. Русская церковь между февральской и октябрьской революциями. Подготовка Всероссийского Поместного Собора. Предсоборный совет. Организация работы собора: отделы, общие заседания, совещание епископов. Первая, вторая, третья сессии собора: рассматриваемые вопросы, принятые определения. Вопросы, дискутируемые в отделах. Судьба докладов, оставшихся нерассмотренными. Государство и церковь в период работы собора. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

Семинар 2. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции высшего церковного управления, согласно соборным решениям.
2. Приходской устав 1918 г.:
 - a) какими представлялись желательные отношения между пастырями и прихожанами в приходе?
 - b) какие функции возлагались на приходской совет?
 - v) с какой целью приходы могли объединяться для совместной деятельности?

3. Сравните приходской устав 1918 г. и устав прихода 2009 г.: в чем общее? в чем различие?

Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе

Епархиальное управление в начале XX в. Постановка вопроса о реформе. Предсоборная дискуссия: власть епископа и ее границы, участие клира и мирян в управлении, проблемы в отношениях между епископами, клиром и мирянами, поставление епископа на кафедру. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет? Соборный орган: съезд, собрание или собор? Иерархическая структура епархиального управления. Вопрос о епархиальном управлении в период февральской революции 1917 г. и деятельности Временного правительства. Проблема выборности епископата. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.

Семинар 3. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аспекты реформы епархиального управления обсуждались на Соборе?
2. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет?
3. Соборный орган: съезд, собрание или собор?

Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.

Экскурс в историю монашества XVIII-XX вв. Круг обсуждавшихся проблем монашества. Влияние революционной атмосферы. Отдел о монастырях и монашестве Поместного собора 1917-1918 гг. Соборные решения по поводу монастырей и монашества. Наследие.

Семинар 4. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих

Вопросы для обсуждения:

1. Соборные решения о монастырях и монашествующих.
2. Вопрос о женском монашестве.

Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме»

Состояние литургической культуры в начале XX в. Предсоборные дискуссии о литургических вопросах. Проблема понимания богослужения верующими и пути ее решения. Вопрос о богослужебном языке. Упорядочение богослужебного устава. Совершение литургии. Богослужебное творчество. Общая исповедь. Вопросы храмовой дисциплины и поминовения усопших в праздничные и воскресные дни. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.

Семинар 5. Тема семинара: Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос об упорядочении устава: аргументы «за» и «против».
2. Какие аргументы «за» и «против» высказывались по вопросу о возможности перевода богослужения на русский язык?
3. Какое решение принял Собор о судьбе доклада о языке богослужения?
4. Какие меры для развития проповеди предлагались в Определении о церковном проповедничестве? Кто мог проповедовать? На каких условиях?

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		24	
Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.	Лекция	2	
Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века. Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.	Семинар	2	
Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.	Лекция	2	
Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении.	Семинар	2	
Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.	Лекция	2	
Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении.	Семинар	2	
Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.	Лекция	2	
Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.	Семинар	2	
Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».	Лекция	2	
Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме». Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		48	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для

обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоний (Вадковский), митр.	Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	60-63	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326055 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Балакшина Ю. В.	Братство ревнителей церковного обновления (группа "32-х" петербургских священников), 1903-1907	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	424	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/280113 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балашов Н., прот.	На пути к литургическому возрождению	Москва : Кругл. стол по религ. образованию и диаконии, 2001	508	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/236013 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Белякова Е. В.	Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004	665	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/236474 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Витте С. Ю.	О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	64-75	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/326055 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	История церковнославянского языка в России (конец XIX–XXв.) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева	Москва : Языки русской культуры, 2001	398	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211244 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/229816 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Савва (Тутунов), игум.	Епархиальные реформы / Савва (Тутунов), игум.	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011	496	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/229814 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0 (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.