

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

46.04.01 История

Уровень:

Магистратура

Направленность (профиль):

История Русской православной церкви  
в XX веке

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

Год начала подготовки:

2023

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.             |                    |       |
|------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Курс / Семестр                                 | 2 / 4              | Итого |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b>     | 28                 | 28    |
| Лекции                                         | 12                 | 12    |
| Семинары                                       | 16                 | 16    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | 80                 | 80    |
| <b>ИТОГО</b>                                   | 108                | 108   |
| В том числе в форме<br>практической подготовки | 0                  | 0     |
| Форма промежуточной<br>аттестации              | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины

**Основные проблемы жизни церкви в XX веке**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 и универсальной компетенции УК-3 через формирование способности разрабатывать проект в области церковной истории и управлять им на всех этапах его жизненного цикла; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

4) овладеть навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

5) сформировать навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.08 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                  | ИУК-2.1<br>Разрабатывает проект в области церковной  | <b>Знать:</b><br>- основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.;</li> <li>- осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории;</li> <li>- представить результаты этапов жизненного цикла проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul>                                         |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИУК-3.1<br>Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul> |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года

Введение в предмет дисциплины. Источники и литература. Основные проблемы церковной жизни синодального периода. Проблема взаимоотношений императорской власти и Св. Синода. Особая роль Обер-прокурора в системе церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев как свидетельство о церковных проблемах начала XX века. Предсоборные органы и попытки преодоления церковного кризиса.

## Тема 2. Православная церковь в период Временного правительства

Падение монархии и реакция православной церкви на смену формы государственного управления. Временное правительство и новые реалии в церковном управлении. Проект «культурного сотрудничества» церкви и государства. Выборное начало в церковной жизни. Министр исповеданий А. В. Карташев и его роль в подготовке созыва Поместного собора.

*Семинар 1. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.*

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция иерархов, клириков и мирян на изменение формы государственного управления в марте 1917 г.

2. Основные принципы Временного правительства в области вероисповедной политики и отношения к православной церкви.

3. Роль А. В. Карташева в выработке концепции культурного сотрудничества церкви и государства.

## Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни

Статус Поместного Собора, его состав и порядок работы. Спор о патриаршестве. Институализация соборности в основных решениях о высшем, епархиальном и приходском управлении. Собор и проблема автокефалии (Грузия и Украина). Концепция правового положения церкви. Церковь и государственная власть в деяниях Собора. Реакция Собора на декреты советской власти. Попытка установить диалог с большевистским правительством.

*Семинар 2. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни*

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование высшего церковного управления. Вопрос патриаршества.

2. Попытка разрешения приходского кризиса.

3. Дискуссия по вопросам богослужения, проповеди и храма.

4. Вопрос автокефалии (Украина, Грузия).

## Тема 4. Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.

Патриарх Тихон и соборные принципы высшего церковного управления. Органы ВЦУ в условиях советских гонений. ВВЦУ на территориях подконтрольных Белой армии: на юге России и в Сибири. Заграничное ВЦУ. Обновленческое ВЦУ. Обновленческий поместный собор.

## Тема 5. Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.

Высшее церковное управление после кончины патриарха Тихона. Внутрицерковная борьба за местоблюстительство. Местоблюстители патриаршего престола и советское правительство. Задача легализации «тихоновского» ВЦУ и выборов нового патриарха. Вмешательство советских органов и ОППУ во внутрицерковные дела. Тайные выборы патриарха — попытка выйти из-под контроля государства или тяготение к вертикали церковной власти? Альтернативные пути высшего церковного управления в «смутные» времена — самоуправление епархий.

## Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью

Основные модели церковно-государственных отношений во второй половине 1920-х гг. Движение «непоминающих», как реакция на сергианскую политику. Реакция местоблюстителей Патриаршего престола на церковно-политическую линию митр. Сергия (Страгородского).

*Семинар 3. Восприятие Декларации 1927 года и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «непоминающих» иосифлянского течения.

2. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «правой» оппозиции (митр. Кирилл (Смирнов)).

3. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) местоблюстителей патриаршего престола — митр. Агафангела (Преображенского) и митр. Петра (Полянского).

Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.

Выборы патриарха в 1943 г. Поместный собор 1945 г. и дальнейший отход от решений Собора 1917–1918 гг. Совет по делам РПЦ, как государственный орган, контролирующий церковную жизнь. РПЦ МП на службе государства в международной политике. Церковный «ренессанс» 1945–1948 гг. — достижения и потери.

*Семинар 4. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Выборы патриарха в Москве 8 сентября 1943 г. — церковные и политические задачи.

2. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР: возвращение к синодальной системе управления церковью или новые подходы советской власти к религиозному вопросу?

3. Поместный собор 1945 года в сопоставлении с Поместным собором 1917–1918 гг.

Тема 8. Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.

Православная Церковь и оккупационная власть — проблема взаимоотношений. Сергианство в условиях немецкой оккупации. Проблема автокефалии в условиях оккупации. Обострение проблемы церковного национализма в условиях второй мировой войны. Новые возможности церковного служения в условиях оккупации.

Тема 9. Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период

Церковная жизнь в начале 1960-х гг. в условиях атеистической пропаганды, ужесточения правового и экономического давления и изменений приходского устава. Поместный Собор 1971 года. РПЦ и Всемирный Совет Церквей, развитие отношений с Ватиканом. Роль ОВЦС и митр. Никодима (Ротова) в деле сохранения легальной церковной жизни. Церковная оппозиция в 1960–80 гг. Ее значение для внутрицерковной жизни.

Тема 10. Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества

Первые постсоветские выборы патриарха. Усиление центробежных сил в церковной жизни. Внутренние проблемы церковной жизни: религиозное мифотворчество, сакрализация державности, церковный фундаментализм. Православная Церковь и постсоветское общество. Проблемы духовного образования и просвещения в России в 1990-е гг. Коммунистическая идеология и православная церковь постсоветского периода.

*Семинар 5. Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы*

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь и формирование неоконсервативной идеологии в

России в конце XX в начале XXI вв.

2. Маргинализация сознания религиозной жизни православной церкви в России на рубеже столетий. «Царебожие», сакрализация «державности», культ «новых святых».

3. Проблемы симфонических отношений при патриархе Кирилле (2009–2013 гг.).

4. Русская Православная Церковь между исламом и западным христианством: перспективы и проблемы взаимоотношений.

#### 4.2. Структура дисциплины

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | <b>28</b>     |                                             |
| Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.                                                                                                                                                                                                    | Лекция                   | 2             |                                             |
| Православная церковь в период Временного правительства.<br>Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.                                                                                                                                         | Семинар                  | 2             |                                             |
| Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.                                                                                                                                                                                  | Семинар                  | 4             |                                             |
| Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.                                                                                                                                                                                                      | Лекция                   | 2             |                                             |
| Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.                                                                                                                                                                                            | Лекция                   | 2             |                                             |
| Декларация лояльности советской власти 1927 г.: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью.<br>Восприятие Декларации 1927 г. и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг. | Семинар                  | 4             |                                             |
| «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.                                                                                                                                               | Семинар                  | 2             |                                             |
| Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.                                                                                                                                                                                              | Лекция                   | 2             |                                             |
| Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период.                                                                                                                                    | Лекция                   | 2             |                                             |
| Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.                                                                                                                         | Лекция                   | 2             |                                             |

| Тема                                                                                                                                                                                                                                              | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.<br>Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы. | Семинар                  | 2             |                                             |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.                                                                                                                                                                                                   | Семинар                  | 2             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                     |                          | <b>80</b>     |                                             |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                        |                          |               |                                             |

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.



Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

| Авторы               | Заглавие                                                                                      | Изд-во, год                                                   | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беглов А. Л.         | В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР                                   | Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008 | 350  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Митрофанов Г., прот. | Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века : Церковь в гонении. Церковь в пленении | Москва : Практика, 2021                                       | 528  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Поспеловский Д. В.   | Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие                                      | Москва : Директ-Медиа, 2008                                   | 511  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

| Название                                                                     | Ссылка                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                              | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                                                                                               |
| Личный кабинет обучающегося                                                  | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>                                                                   |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                    | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>                                                                                   |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                         |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                     |

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Название                                                              | Ссылка                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)     | <a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>                 |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)             | <a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a> |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                          | <a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>               |
| Российская Государственная Библиотека (Москва)                        | <a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>                   |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)                  | <a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>                   |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | <a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>           |

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                                   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                      |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.