

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од

## История общин и братств в России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2023

<b>Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.</b>		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	80	80
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**История общин и братств в России**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 25.05.2022 № 22

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История общин и братств в России» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 и универсальной компетенции УК-3 через формирование способности разрабатывать проект и управлять им на всех этапах его жизненного цикла в области церковной истории; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики состояния современного церковно-исторического знания в области истории православных церковных общин и братств, особенностей существования духовных союзов в различные исторические периоды, роли основателей и руководителей в становлении и развитии общин и братств, взаимоотношений с государственными и церковными властями.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России;

4) освоить навык представления итогового результата проекта по истории общин и братств;

5) овладеть навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.04 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной	<b>Знать:</b> - основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; <b>Уметь:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств;</li> <li>- осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории;</li> <li>- представить результаты этапов жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств.</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение к курсу

Хронологические и содержательные границы курса. Определение понятий «община», «братство». Периодизация истории общин и братств в России, характеристика периодов. Введение в историографию темы. Проектная деятельность по истории общин и братств: жизненный цикл проекта, подходы к разработке проекта, индивидуальная и командная работа. Возможные стратегии взаимодействия в исследованиях по истории общин и братств в России.

#### Тема 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время

Исторические предпосылки возникновения православных братств в Российской империи после отмены крепостного права. Братства до реформы 1864 года. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. Причины принятия «Основных правил для учреждения православных братств» 1864 года. Дискуссия о братствах в печати. Братства в пореформенной России: динамика возникновения, направления деятельности, взаимоотношения с церковными властями. Христорожественское братство

свщ. Александра Гумилевского. Крестовоздвиженское трудовое братство в период становления. Общины и их деятельность.

*Семинар 1. Проблема терминов «община» и «братство»*

Задание:

1. Найдите определение понятий «община», «братство» в различных работах, посвященных теме братств.

2. Предложите свое определение понятий «община», «братство».

Тема 3. Общины и братства в России в начале XX века

Динамика роста братств в начале XX века, направления их деятельности и взаимоотношения с церковными властями. Крестовоздвиженское трудовое братство и деятельность его основателя Н. Н. Неплюева. Пастырско-Просветительное братство при Московской духовной академии. Общины и их деятельность. Участие общин и братств в дискуссии начала XX века о проблемах Российской церкви и о церковной реформе. Деятельность общин и братств по возрождению приходской жизни. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа.

*Семинар 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время*

Вопросы для обсуждения:

1. История западнорусских братств и ее осмысление во второй половине XIX века.

2. Пореформенное законодательство о православных братствах и причины его создания.

3. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. Что в организации и деятельности братства дьякона Н. Попова представляется традиционным? Можно ли назвать его «сектой»? Обоснуйте свой ответ.

4. Христорождественское братство свщ. Александра Гумилевского: проблемы деятельности.

*Семинар 3. Общины и братства в России в начале XX века*

Вопросы для обсуждения:

1. Крестовоздвиженское православное трудовое братство Н. Н. Неплюева. Проблемы служения священника в братстве на примере ситуации со «священником Ивановым».

2. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели братства, взаимоотношения с церковным руководством (на примере беседы с митрополитом).

Тема 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года

Призыв высшей церковной власти к созданию духовных союзов духовенства и мирян и их возникновение в Москве, Петрограде, Архангельске, Пензе и других городах. Совет объединенных приходов г. Москвы. Новые формы деятельности общин и братств после революции 1917 г. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство в Петрограде. Союз православных братств в Петрограде.

*Семинар 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года*

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте обращения высшей церковной власти в 1917-1918 гг. и выделите призывы о создании духовных союзов. С какой целью они должны были создаваться? Кто их должен был создавать?

2. Объединения верующих после революции 1917 г.: их роль в церковной жизни епархии (Совет объединенных приходов г. Москвы, Братство-Союз ревнителей и проповедников, Александро-Невское братство, Союза православных братств в Петроградской епархии, Пензенское братство православных христиан, Свято-Николаевское братство в Житомире и другие).

Тема 5. Общины и братства в СССР

Общины и братства в условиях гонений на церковь в СССР. Община о. Анатолия Жураковского. Маросейская община. Община о. Сергия Савельева. Братство еп. Макария (Опоцкого). Братский круг в Средней Азии. Братство вятских христиан Бориса Талантова.

#### *Семинар 5. Общины и братства в СССР*

Вопросы для обсуждения:

1. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг.

2. Значение «родной жизни» в понимании о. Сергия (Савельева). Динамика изменения отношения общины к Декларации 1927 г. Взаимоотношения с церковными властями в период открытого служения о. Сергия.

3. Братство епископа-катехизатора Макария (Опоцкого): цели братства, взаимоотношения с церковными властями, проблемы церковной жизни и пути их преодоления в трудах еп. Макария.

4. Братство вятских христиан Б. Талантова. Проблемы церковной жизни и проект церковной реформы.

#### Семинары по подготовке проекта историко-культурной направленности по истории общин и братств. Часть 1-6

Обучающимся предлагается реализовать исследовательский проект по истории общин и братств. Его особенностью является то, что он готовится командой по одной из выбранных тем из списка тем для подготовки исследовательского проекта. В рамках проекта каждый участник команды готовит собственное устное сообщение по одной из тем, включенных в проект, сопровождая ее презентацией. Студент может также предложить собственную тему в рамках выбранного проекта. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии по подготовке проекта.

В рамках проекта студенты проводят исследование и подбирают источники и научную литературу по выбранной теме, формулируют актуальность, цель и задачи устного сообщения по своей теме, готовят защиту проекта в виде устного сообщения и презентации на заключительном семинаре.

#### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 1*

Проектная деятельность в ходе занятия. На первом семинаре студенты знакомятся с темами проектов. Преподаватель представляет цель, задачи, этапы выполнения проекта, форму проведения заключительного семинара, включая требования к устному сообщению и презентации.

Этап работы: студентам дается задание – к следующему занятию выбрать тему проекта и разбиться на команды по 2-3 чел., выбрать руководителя проекта для выполнения данного этапа работы. Руководитель проекта меняется на каждом этапе, чтобы каждый из участников команды научился организовывать совместные действия команды для подготовки проекта и овладел навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта. Команде необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме проекта.

#### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 2*

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные источники и литературу по теме своего проекта; устно обосновывают их. Команды оценивают, можно ли на основе представленных материалов подготовить проект; высказывают рекомендации по доработке списка источников и литературы, представленной другими командами. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию план проекта, описать его актуальность, цель и задачи; объяснить цель и задачи создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены.

### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 3*

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные план проекта, его актуальность, цель и задачи; объяснение цели и задач создания выбранного братства (общины), хронологические рамки его (ее) существования и чем они обусловлены. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описать их церковную деятельность, а также формы и методы деятельности братства (общины).

### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 4*

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют подготовленные перечень руководителей и наиболее заметных членов братства (общины), описание их церковной деятельности, а также форм и методов деятельности братства (общины). Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения данного этапа работы; подготовить к следующему занятию описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности.

### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 5*

Проектная деятельность в ходе занятия. Команды представляют описание взаимоотношений с церковными и государственными властями братства (общины); исторические особенности его (ее) жизни и деятельности; проблемы, с которыми сталкивалось братство (община); итоги его (ее) жизни и деятельности. Команды оценивают представленные материалы других команд, высказываются о необходимости их корректировки. Преподаватель подводит итоги обсуждения и дает свои рекомендации.

Этап работы: студентам дается задание выбрать руководителя проекта из участников команды для выполнения заключительного этапа работы; подготовить устное сообщение, сопровождаемое презентацией, по своему проекту.

### *Семинар по подготовке проекта по истории общин и братств. Часть 6 (заключительный семинар по подготовке проекта)*

Проектная деятельность в ходе занятия. Выступление команды с презентацией проекта. Каждый участник команды готовит собственное устное сообщение в соответствии с распределением внутри проекта.

В сообщении отражаются следующие вопросы:

1. Цель и задачи создания братства (общины), хронологические рамки его существования и объяснение, чем они обусловлены.
2. Руководители братства (общины), их церковная деятельность.
3. Наиболее заметные члены братства (общины), их церковная деятельность.
4. Формы и методы деятельности братства (общины).
5. Взаимоотношения с церковными и государственными властями.
6. Исторические особенности жизни и деятельности братства (общины).
7. Проблемы, с которыми сталкивалось братство (община).
8. Итоги жизни и деятельности братства (общины).

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Введение к курсу.	Лекция	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Лекция	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Лекция	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 1.	Семинар	1	
Проблема терминов «община» и «братство».	Семинар	1	
Общины и братства в России в начале XX века	Лекция	2	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	Семинар	1	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 2.	Семинар	1	
Общины и братства в Российской империи в пореформенное время. Общины и братства в России в начале XX века.	Семинар	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 3.	Семинар	2	
Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года	Семинар	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 4.	Семинар	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 5.	Семинар	2	
Общины и братства в СССР.	Семинар	2	
Подготовка проекта по истории общин и братств. Часть 6 (заключительный семинар по подготовке проекта).	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>80</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения или оценка участия в проектной деятельности на семинаре по подготовке проекта (см. п. 4.1).

#### Периодичность



Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). Если семинар предполагает дискуссию по вопросам для обсуждения, то студент участвует в дискуссии по всем предложенным вопросам. На семинаре по подготовке проекта участвует в проектной деятельности, выполняет все необходимые виды работ в соответствии с этапом выполнения проекта.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию. На семинаре по подготовке проекта выполнил все основные виды работ в соответствии с этапом разработки проекта.

Оценка «не зачтено» выставляется, если на семинаре, предполагающем дискуссию, студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки. На семинаре по подготовке проекта не смог выполнить основные виды работ в соответствии с этапом разработки проекта.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балакшина Ю. В.	История церковных братств в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / Ю. В. Балакшина, Н. Д. Игнатович	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	232	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/670490">https://lib.rucont.ru/efd/670490</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Лесков Н. С.	О христианских братствах в России // Лесков Н. С. Критика и публицистика. Ч. 1. Статьи 1860–1862 гг.	Москва : Берлин: Директ-Медиа, 2018	674	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483086">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483086</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Неплюев Н. Н.	Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	408	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
	Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. № 21.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017	200	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/671264">https://lib.rucont.ru/efd/671264</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Сергий (Савельев), архим.	Далекий путь	Москва : Изд-во Школы акварели Сергея Андрияки, 2010	444	
Скроботов Н.А.	Жизнь и деятельность основателя церковных братств на Руси, в новейшее время, священника Александра Васильевича Гумилевского	Санкт-Петербург : Типография А. Каспари, 1870	63	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=125490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=125490</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Шустова Ю. Э.	Документы Львовского Успенского Ставропигийского братства (1586–1788)	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009	648	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73406</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к

проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.