

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Мусульманские повседневные практики в современной России

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 32 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20	4	4
Лекции	16	16	0	0
Семинары	4	4	4	4
Самостоятельная работа	12	12	28	28
ИТОГО	32	32	32	32
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мусульманские повседневные практики в современной России

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Мусульманские повседневные практики в современной России» является ознакомление с повседневной жизнью и мировоззрением современных российских мусульман.

Задачи курса:

- познакомить с основными ареалами распространения и развития исламской традиции и значением исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран;
- рассмотреть основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций;
- познакомить с основными принципами рассмотрения религиозности мусульман в современном мире, выявить актуальные для современного российского общества вопросы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.	Знать: - основные ареалы распространения и развития исламской традиции и значение исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран; - основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций у этих народов Уметь: - выявлять особенности религиозности мусульман в различных сторонах бытовой жизни современной России. Владеть: - основными навыками критического анализа текстов и навыками межкультурной коммуникации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Ислам на территории РФ

Тема 2. Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ

Тема 3. Повседневная практика в обычной жизни мусульман

Тема 4. Культ в исламе

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Ислам на территории РФ			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	1	
Итого:		5	
Тема 2. Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	2	
Итого:		6	
Тема 3. Повседневная практика в обычной жизни мусульман			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	2	
Итого:		6	
Тема 4. Культ в исламе			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	2	
Итого:		6	
Итоговый семинар			
Итоговый семинар	1	4	
Итоговый семинар	1	5	
Итого:		9	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Ислам на территории РФ			
Самостоятельная работа	1	3	
Итого:		3	
Тема 2. Мусульманские масхабы и сообщества на территории РФ			
Самостоятельная работа	1	5	
Итого:		5	
Тема 3. Повседневная практика в обычной жизни мусульман			
Самостоятельная работа	1	5	

	Итого:	5	
Тема 4. Культ в исламе			
Самостоятельная работа	1	5	
	Итого:	5	
Итоговый семинар			
Семинары	1	4	
Самостоятельная работа	1	10	
	Итого:	14	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по темам лекций.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к дискуссии

1. Когда и при каких обстоятельствах происходит первое появление мусульман на территории будущей Российской Федерации?
2. Каково значение Хазарского государства в истории российской государственности?
3. Что можно сказать о взаимоотношениях Руси с мусульманским миром в период IX — начала XII в.?
4. Что вы знаете о мусульманских ученых — выходцах из Дербента?

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мусульманские повседневные практики в современной России» является итоговый семинар, который проводится в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Тема итогового сообщения может быть выбрана слушателем самостоятельно и согласована с преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. География ислама на территории РФ
2. Мусульманские сообщества на территории РФ
3. Значение культа в исламе
4. Повседневная практика в обычной жизни мусульман

Критерии оценивания на зачете

Оценка "зачтено" выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях.

Оценка "не зачтено" выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Журавский А. В.	Введение в ислам / А. В. Журавский, А. Борейко	Москва : Rosebud Publishing, 2019	352 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	library.hse.ru/e-resources/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Базы данных ИНИОН РАН	inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
Поисковая система Яндекс	yandex.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой

(электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.