

| | | | |
|---|--|------------------------|-------|
| Название дисциплины | Методология исторического исследования | | |
| Образовательная программа | Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества» | | |
| Тип курса | обязательная дисциплина | | |
| Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины | Изучение методологии истории предполагает предварительное знакомство слушателей с такими дисциплинами, как философия, источниковедение, всемирная история, история России. | | |
| Объем в часах | Аудиторная работа (количество часов) | Самостоятельная работа | Всего |
| | 24 | 48 | 72 |
| Краткое описание курса (образец) | В рамках данного курса ставится задача ознакомить студентов с основными методологическими подходами современной исторической науки (количественная история, новая социальная история, антропологический подход, гендерная история, устная история, микроистория, биографические исследования и просопография, компаративный метод, имперские исследования, постколониальные исследования). Упор прежде всего делается на освоение понятийного аппарата этих методологических полей, выработку навыка чтения профессиональной исторической литературы, изучение методологических школ современной российской историографии в их привязке к научной и издательской инфраструктуре современной российской гуманитаристики (университеты, кафедры, научные центры, журналы, издательства, постоянно действующие семинары). | | |
| Образовательные результаты по дисциплине (образец) | Освоение студентами понятийного аппарата методологии истории как на уровне, необходимом для понимания научной литературы, так и на уровне ведения историографических дискуссий. На практических занятиях студенты должны будут самостоятельно давать методологическую характеристику прочитанным монографиям, демонстрировать способность осмысленно выбирать методологию исследования для своих собственных квалификационных работ. | | |
| Краткое содержание дисциплины (образец) | Темы аудиторных занятий по «парам» <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в методологию истории. Новая социальная история в мировой и российской историографии. 2. Количественная история. Современные биографические исследования. Просопографический метод. 3. Гендерная история. Методология изучения меньшинств. Постколониальные исследования. 4. Методы историко-антропологических исследований. Микроисторический метод. 5. Историческая компаративистика. Имперские исследования. | | |
| Образовательные технологии | Курс состоит из 24 часов и 48 часов самостоятельной работы. После каждого занятия студенты получают домашнее задание в виде классических или новаторских монографий и статей для чтения и анализа. Итоговая аттестация проводится в виде коллоквиума по заранее выбранным методологическим подходам. Решающим для оценки является понимание специальных терминов, знание тех текстов, которые являются ключевыми для того или иного методологического направления, умение анализировать методологический аппарат незнакомых текстов. | | |
| Формы контроля | Зачет ставится по результатам работы на практических занятиях и итогового коллоквиума. | | |
| Литература | <u>Основная</u> Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с. URL: https://www.academia.edu/20116043/Теория_и_методология_истории | | |