

Название дисциплины	История советского государства и общества 1917–1991		
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»		
Тип курса	обязательная дисциплина		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Наличие базовых знаний по предметам история Отечества, всемирная история, обществознание, эрудированность		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	40	32	72
Краткое описание курса	<p>Цель курса – сформировать у студентов представление об истории советского государства и общества в 1917–1991 гг. Лекционные и семинарские занятия строятся вокруг обсуждения основных дискуссионных вопросов советской истории, и студенты получают знания не только о фактической стороне предмета (события, люди, явления), но и об основных историографических тенденциях в изучении современной советской истории. Особая роль в этом отводится семинарским занятиям, организованных в форме обсуждения обязательных к прочтению статей и фрагментов монографий современных отечественных и зарубежных историков.</p> <p>История СССР рассматривается в контексте глобальных политических и культурных изменений происходивших в XX веке, однако основное внимание уделяется “человеческому измерению” советской истории: интеллектуальной истории советского общества и культуры, истории повседневности.</p> <p>Курс основан на привлечении наследия русской эмиграции, осмыслении опыта жизни и взаимодействия с советским государством жителей Советского союза.</p>		
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. 2. Историографические традиции изучения истории СССР зарубежными специалистами. 3. Советская и постсоветская историографические традиции изучения отечественной истории XX столетия. 4. Революция 1917 года. Предпосылки, причины, ход событий, акторы. 5. Вожди и политические символы 1917 г. 6. Альтернативные большевистскому проекты устройства российского общества в годы Гражданской войны и в первые годы советской власти. 7. Государство нового типа? Понятие «революционной утопии» и ее реализация на практике. 8. “Новый человек” и “бывшие люди”: социокультурные противоречия советского общества 1920-х (семинар) 9. Индустриализация, коллективизация: грани резистенции и поддержки обществом советской государственной политики. 10. Политические репрессии 1920–1930-х гг. Причины конформизма. 11. Ридинг-семинар по статье С. Коткина “Говорить по-большевистски” 12. Советское государство и общество в 1930-х гг. Был ли СССР тоталитарным государством? 13. СССР в системе международных отношений в межвоенный период: теория и практики мировой революции, отношение со странами Запада и Востока. 14. Человеческое измерение Великой Отечественной войны. Фронт, тыл, армия. 15. Советские люди в «несоветских условиях»: оккупация, холокост, коллаборационизм, сопротивление. 16. Советское государство и общество в критических условиях войны: Москва в 1941 г., осажденный Ленинград, Сталинград в 1942-1943 гг. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Советское государство и общество в послевоенный период. Апогей сталинизма или возврат к дореволюционным традициям? (семинар) 18. Советский союз и его «западные окраины». Резистанс и принятие советской жизни. 19. Международные отношения второй половины XX века: Холодная война, культурная дипломатия со странами Запада. 20. Реформы Н.С. Хрущева. Десталинизация 21. СССР и его союзники. Жизнь в «подсоветских режимах» (семинар). 22. Советская повседневность 1950–1970-х. «Нарастание застойных явлений» 23. Идеиный кризис позднесоветского общества. Диссидентство. «Вторая культура» 24. Советский народ и мечта о наступлении коммунизма в годы «застоя». 25. Ридинг-семинар по фрагменту книги А. Юрчака «Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение» 26. Реформы М.С. Горбачева 27. Нарастание противоречий в советской системе. Распад СССР 28. Зачет
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Курс состоит из 40 аудиторных часов и 32 часов самостоятельной работы. В ходе лекций слушатели знакомятся с содержанием курса, используя рекомендованную литературу углубляют имеющиеся знания. При подготовке к практическим занятиям и на семинарах слушатели закрепляют полученные знания, обсуждая их с преподавателем и другими учащимися. Задания к семинару формулируются в виде вопросов по главным темам лекционных занятий. Ответы (точность и полнота) слушателя и его участие в общей дискуссии позволят преподавателю оценить уровень полученных знаний.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Для получения зачета по дисциплине слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить общее содержание лекционного курса; – принимать активное участие в семинарах; – правильно и полно ответить на вопросы зачета.
<p>Литература</p>	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России XX века / под ред. А.Б. Зубова. [любое издание]. <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева Л. М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М.: Моск. Хельсинк. группа, 1992. 2. Зубкова Е.М. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945–1953. М. 2000 3. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. М. 2011. 4. Редлих, Р. Сталинщина как духовный феномен. (Очерки большевизмоведения. Книга 1). Франкфурт-на-Майне: Посев, 1971. 5. Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М. 2014.