

|  |  |                        |       |
|--|--|------------------------|-------|
| Название дисциплины  | <b>История России: петербургский период</b>  |                        |       |
| Образовательная программа  | <b>Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»</b>  |                        |       |
| Тип курса  | <b>обязательная дисциплина</b>   |                        |       |
| Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины | Курс “История России: петербургский период” предполагает базовую эрудированность по истории Отечества, общее знакомство с европейской историей, философией, с политическими науками. Необходим здравый смысл, умение критически анализировать прочитанное и в устной и письменной форме излагать свою позицию.   |                        |       |
| Объём в часах  | Аудиторная работа (количество часов)   | Самостоятельная работа | Всего |
|  | 32   | 40                     | 72    |
| Краткое описание курса   | Курс подразумевает обсуждение создания, развития, кризиса и крушения Российской империи, т. е. периода русской истории с реформ Петра Великого до Февраля 1917 года. Основной акцент сосредоточен на ключевых, наиболее значительных моментах и сюжетах русской императорской истории. Особое внимание в курсе истории социальной будет уделено формированию и эволюции сословий и социальных групп. В тоже время сюжеты социального развития естественным образом рассматриваются в контексте политических событий, истории идей, культурного развития. |                        |       |
| Образовательные результаты по дисциплине                                   | На семинарских занятиях слушателям предлагается закрепить и развить свои знания на основе предварительной самостоятельной подготовки и при помощи устных ответов по тематическим заданиям в связи с поставленными преподавателем проблемами. Развитие у слушателей навыка критического изучения разных групп исторических источников в соответствии с традициями петербургской исторической школы.   |                        |       |
| Краткое содержание дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проблематику курса. Предпосылки петровских реформ. Россия «собирается в дорогу» перед эпохой Петра.</li> <li>2. Петр Великий и его время.</li> <li>3. Расцвет империи при Екатерине II.</li> <li>4. Россия в первой половине 19-го века.</li> <li>5. Великие (?) реформы Александра II.</li> <li>6. Экономическое чудо рубежа 19-20 веков.</li> <li>7. «Конституционный эксперимент»</li> <li>8. Великая война и крушение Российской империи.</li> </ol>  |                        |       |
| Образовательные технологии   | Слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическим занятиям и непосредственного участия в семинарах, который проходят как в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся, так и в форме коротких сообщений (5–7 минут) по главным темам лекционных занятий.  |                        |       |
| Формы контроля   | Для сдачи дифференцированного зачета слушателям необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить общее содержание лекционного курса;</li> <li>– принимать активное участие в семинарах;</li> <li>– подготовиться и участвовать в практических занятиях в формате book review;</li> <li>– написать эссе на заданную тему.</li> </ul>  |                        |       |
| Литература   | <p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д. Хоскинг. Россия: Народ и Империя [любое издание].</li> <li>2. Пушкарёв С. Г. Россия в 1801–1917: власть и общество. М., 2001.</li> </ol> <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Д. Ливен. Российская Империя и её враги. М., 2007.</li> <li>4. Б. Миронов. Социальная История России. Тт. 1-2. СПб, 2000</li> <li>5. М. Карпович. Лекции по Интеллектуальной Истории России. [любое издание].</li> </ol>   |                        |       |