

Название дисциплины	История России: петербургский период		
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»		
Тип курса	обязательная дисциплина		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Курс “История России: петербургский период” предполагает базовую эрудированность по истории Отечества, общее знакомство с европейской историей, философией, с политическими науками. Необходим здравый смысл, умение критически анализировать прочитанное и в устной и письменной форме излагать свою позицию.		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	32	40	72
Краткое описание курса	Курс подразумевает обсуждение создания, развития, кризиса и крушения Российской империи, т. е. периода русской истории с реформ Петра Великого до Февраля 1917 года. Основной акцент сосредоточен на ключевых, наиболее значительных моментах и сюжетах русской императорской истории. Особое внимание в курсе истории социальной будет уделено формированию и эволюции сословий и социальных групп. В тоже время сюжеты социального развития естественным образом рассматриваются в контексте политических событий, истории идей, культурного развития.		
Образовательные результаты по дисциплине	На семинарских занятиях слушателям предлагается закрепить и развить свои знания на основе предварительной самостоятельной подготовки и при помощи устных ответов по тематическим заданиям в связи с поставленными преподавателем проблемами. Развитие у слушателей навыка критического изучения разных групп исторических источников в соответствии с традициями петербургской исторической школы.		
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблематику курса. Предпосылки петровских реформ. Россия «собирается в дорогу» перед эпохой Петра. 2. Петр Великий и его время. 3. Расцвет империи при Екатерине II. 4. Россия в первой половине 19-го века. 5. Великие (?) реформы Александра II. 6. Экономическое чудо рубежа 19-20 веков. 7. «Конституционный эксперимент» 8. Великая война и крушение Российской империи. 		
Образовательные технологии	Слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическим занятиям и непосредственного участия в семинарах, который проходят как в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся, так и в форме коротких сообщений (5–7 минут) по главным темам лекционных занятий.		
Формы контроля	Для сдачи дифференцированного зачета слушателям необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – усвоить общее содержание лекционного курса; – принимать активное участие в семинарах; – подготовиться и участвовать в практических занятиях в формате book review; – написать эссе на заданную тему. 		
Литература	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д. Хоскинг. Россия: Народ и Империя [любое издание]. 2. Пушкарёв С. Г. Россия в 1801–1917: власть и общество. М., 2001. <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Д. Ливен. Российская Империя и её враги. М., 2007. 4. Б. Миронов. Социальная История России. Тт. 1-2. СПб, 2000 5. М. Карпович. Лекции по Интеллектуальной Истории России. [любое издание]. 		