

Название дисциплины	Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917–1991 годах		
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»		
Тип курса	обязательная дисциплина		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Проблематика курса предполагает базовую эрудированность по истории Отечества XX века		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	32	40	72
Краткое описание курса	<p>Цель курса заключается в ознакомлении слушателей с особенностями социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик, их причинами, периодизацией и содержанием в 1917–1991 гг. С учетом знаний полученных слушателями в рамках других дисциплин предполагается рассмотреть широкий круг вопросов связанных с понятием репрессий как социально-политического действия и метода общественного управления, ретроспекцией подобных мероприятий в разные эпохи в мировой истории (казус Ромула, опричнина Ивана IV 1565–1572 гг., яacobинский террор 1793–1794 гг. и др.), периодизацией преследований представителей разных общественных групп в России, РСФСР и СССР в связи с установками РСДРП(б)-ВКП(б), программными заявлениями её лидеров и постановлениями руководящих органов (статья В.И. Ленина «Как организовать соревнование» 1917 г., постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г., доклад И.В. Сталина на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) 1937 г.; и др.). Особое внимание уделяется сравнительному анализу, целям, задачам, формам репрессий, объективным факторам, повлиявшим на их развитие и применение в историческом контексте, кульминацию, сужение и прекращение, классификации объектов насилия, верификации статистических сведений и роли личности. С учетом задач курса существенное значение приобретает анализ и критика стереотипных представлений и популярных сведений о масштабах репрессий в XX веке в исторической публицистике.</p>		
Образовательные результаты по дисциплине	По итогам изучения дисциплины слушатели должны знать причины репрессивных практик на каждом этапе, уметь оценивать их последствия и различать специфические особенности, владеть фактическим материалом и общими представлениями по истории социально-репрессивной политики в 1917–1991 гг.		

<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Общее содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический опыт социально-репрессивной политики: определение, практики и последствия (2 часа). 2. Ретроспекция репрессивной политики: Рим, Россия XVI в. и др. (2 часа). 3. Классификация репрессивных практик и доктрин (2 часа). 4. Периодизация и причины репрессивной политики в РСФСР и СССР 1917–1991 гг. (2 часа). 5. Классификация объектов насилия и проблема верификации статистических оценок. Критика публицистики (2 часа). 6. Террор большевиков и их противников во время Гражданской войны 1918–1922 гг. (4 часа). 7. Политические репрессии в период нэпа и хлебозаготовительных кризисов 1923–1928 гг. (2 часа). 8. Репрессивные практики накануне и в период коллективизации 1929–1933 гг. Создание всесоюзной системы принудительного труда (4 часа). 9. Причины, подготовка и механизм «большого террора» в 1934–1938 гг. Колебания репрессивной политики (4 часа). 10. Репрессивные практики в период Второй мировой войны (2 часа). 11. Совершенствование системы принудительного труда и репрессивные практики в 1946–1953 гг. (2 часа). 12. Репрессивные практики послевоенного периода 1953–1991 гг. Причины и последствия их эволюции в историческом контексте (2 часа). 13. Семинарское занятие: Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке. Проблема христианского осмысления исторического опыта (2 часа).
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Курс состоит из 32 аудиторных часов и 40 часов самостоятельной работы. В результате лекций слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическому занятию и непосредственного участия в семинаре, который проходит как в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся, так и в форме коротких сообщений (5–7 минут) по главным вопросам лекционных занятий. Предполагается, что ответы слушателя, в которых оценивается не только тезисы и аргументация, но и логика вкуче с грамотностью изложения, и его участие в общей дискуссии позволит преподавателю оценить степень освоения исторического материала.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Для сдачи зачета слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить общее содержание лекционного курса; – подготовиться и участвовать в семинаре; – выполнить письменное задание (анализ исторического источника); – выдержать устное собеседование по предложенной теме в свободной форме.
<p>Литература</p>	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России XX века / под ред. А.Б. Зубова. [любое издание]. <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пушкарёв Б.С. и др. Две России XX века. М., 2008.